



# RETROALIMENTACIÓN

Evaluación Formativa Final N°5  
Semana 35: Lunes 14 al 18 de Diciembre, 2020

Pre Kinder

Francisca Rojas Carreño  
Educatora de Párvulos



# ¡Hola niños y niñas!



*Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias*

## ¡Bienvenidos a nuestra penúltima semana de aventuras!

A continuación, y con supervisión de un adulto, realizaremos una serie de ejercicios los cuales fueron creados a partir de las preguntas en que los estudiantes más errores tuvieron mediante la evaluación formativa N°5.

Cada una de las preguntas planteadas son para ayudarnos a mejorar aún más nuestros aprendizajes.

La idea es que le preguntemos al niño o niña *¿Cuál crees que es la respuesta correcta?*, esperamos a ver qué nos dice y luego vemos el resultado, si está en lo correcto, le felicitamos con refuerzos verbales como *¡Lo hiciste genial!*, *¡Excelente!*, y si se equivoca le decimos que no importa y que lo volveremos a intentar.



## ¡¡Comencemos!!

# ¿Qué reforzaremos esta semana?

Ámbito: Formación Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

OT:1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

## Lenguaje Verbal:

4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

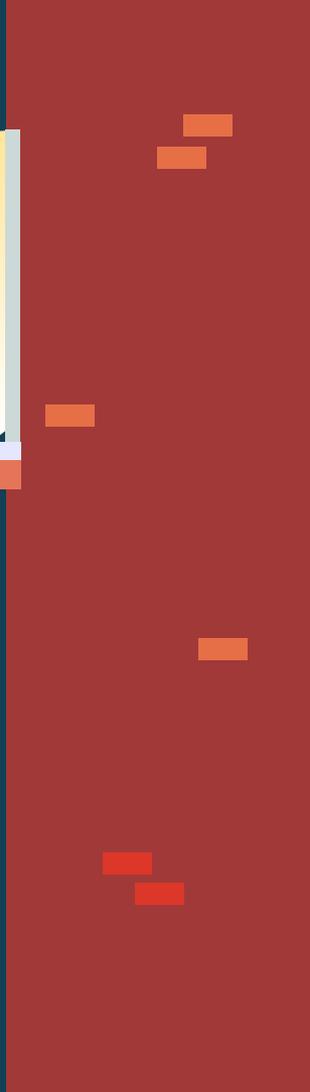
## Pensamiento Matemático:

10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.





LENGUAJE VISUAL



# Ruta del Aprendizaje



1

¿Qué aprenderemos?

Conocer nuevas palabras y relacionarlas con sinónimos y antónimos



2

¿Cómo aprenderemos?

Mediante un video educativo, PPT interactivo y realizando la tarea



3

¿Para qué lo aprenderemos?

Para incrementar nuestro vocabulario



# TICKET DE ENTRADA

Recordemos la clase anterior:

¿A qué jugamos?



Link de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&t=42s>



## Definición de Conceptos



Por Ejemplo:

### Sinónimo:

Son palabras que tienen el mismo significado o es similar entre sí.



feliz - alegre





## Definición de Conceptos



Por Ejemplo:

**Antónimos:**  
Son palabras que tienen significados  
contrarios u opuestos entre sí





# Sinónimos



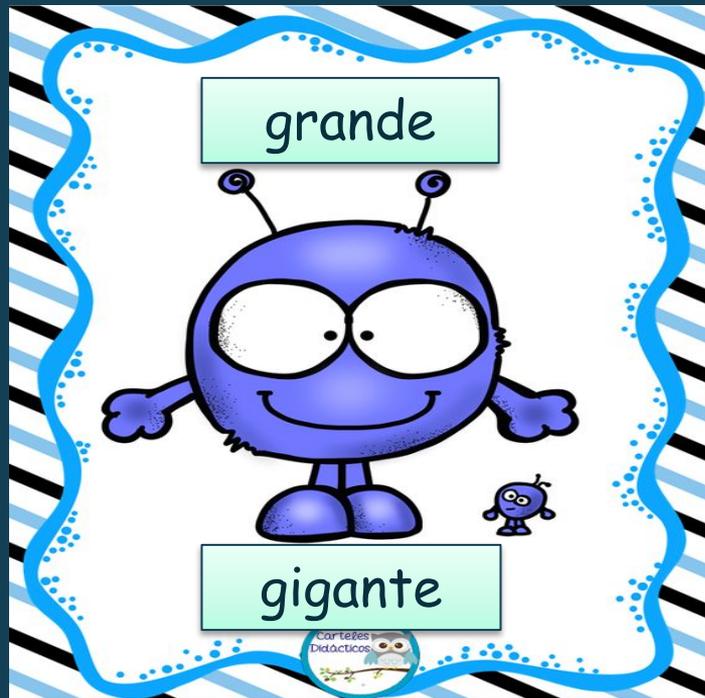


¿Cuál es el  
sinónimo de  
linda?





¿Cuál es el  
sinónimo de  
grande?





¿Cuál es el  
sinónimo de  
feliz?



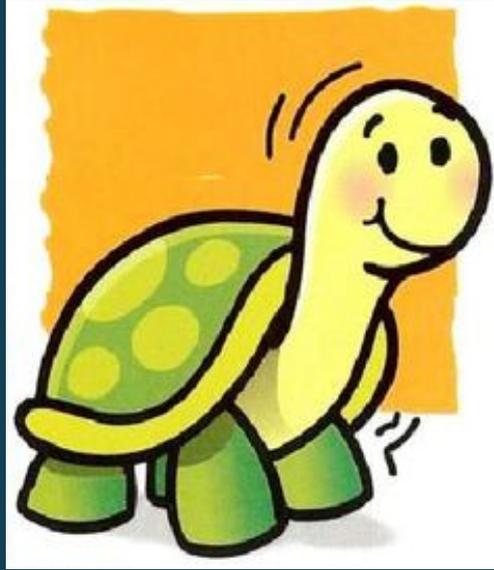


# Antónimos





¿Cuál es el antónimo (contrario) de LENTO?



LENTO

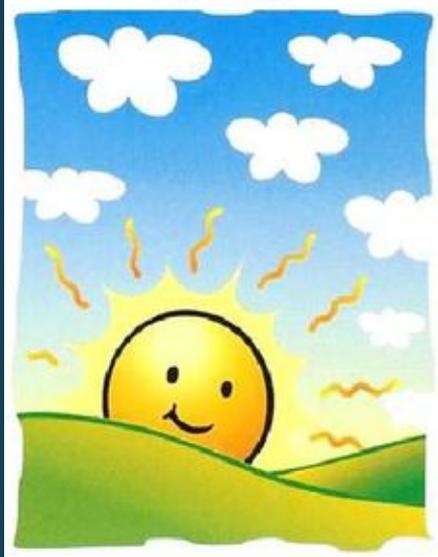


RÁPIDO

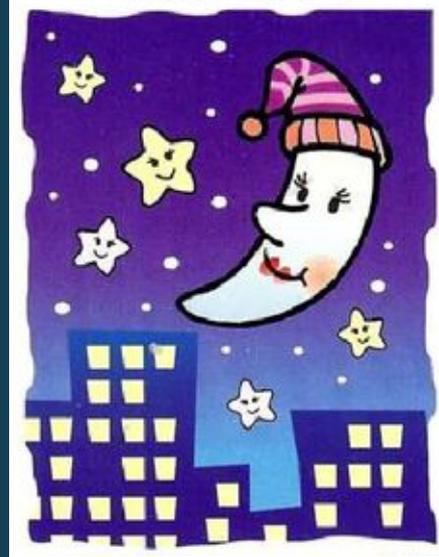




¿Cuál es el antónimo (contrario) de DÍA?



DÍA

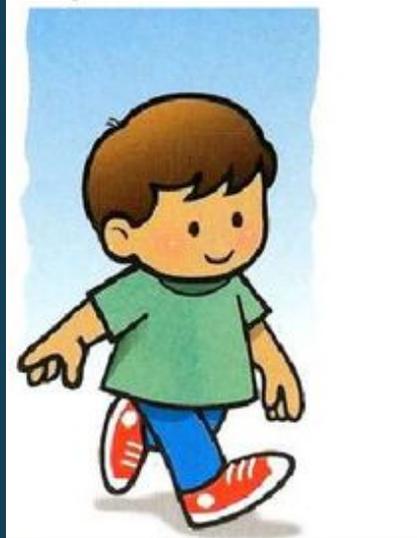


NOCHE





¿Cuál es el antónimo (contrario) de JOVEN?



JOVEN



ANCIANO





# Tarea





## Actividad

Copia en tu cuaderno con ayuda de un adulto la siguiente actividad:

Escribe un **sinónimo** para cada palabra

- Linda
- Grande

Escribe un **antónimo** (contrario) para cada palabra

- Lento
- Feliz





# TICKET DE SALIDA



0 1 2 3 4 5 6 7

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!  
¿Cuál es el sinónimo (igual) de lindo?

- A) Hermoso
- B) Feo

¿Cuál es el antónimo (contrario) de alto?

- A) bajo
- B) grande

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



0 1 2 3 4 5 6 7





# RECORDEMOS

¿Qué aprendimos hoy?

¿Para qué nos sirve?

¿Qué fue lo más entretenido de la clase?





# PENSAMENTO MATEMÁTICO



# Ruta del Aprendizaje



¿Qué aprenderemos?

Cuerpos y figuras  
geométricas



¿Cómo aprenderemos?

Mediante un video  
educativo, PPT interactivo  
y realizando la tarea



¿Para qué lo  
aprenderemos?

conocer y diferenciar  
figuras y cuerpos de  
nuestro entorno



# TICKET DE ENTRADA

Recordemos la clase anterior:

¿Con qué jugamos?





# Geometría

Link de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ&t=184s>.

[https://www.youtube.com/watch?v=maoJKW\\_grSA](https://www.youtube.com/watch?v=maoJKW_grSA) <https://www.youtube.com/watch?v=L7rT-kSvgNY>





## Definición de Conceptos



**TIPOS DE LINEAS,**  
entre ellas tenemos:

**Lineas abiertas o cerradas**

**Lineas curvas o rectas**

**Abiertas:**  
Sus dos puntas  
no están  
unidas.



**Cerradas:**  
Sus dos puntas  
están unidas.



Forman una figura

**Curvas:**  
(como olitas,  
suben y bajan)



**Rectas:**  
(derechas como  
el vuelo de un  
avión)





## Definición de Conceptos



### Cuerpos Geométricos:

Poseen 3 dimensiones, largo, ancho y alto. Por lo tanto tienen volumen y ocupan un lugar en el espacio.

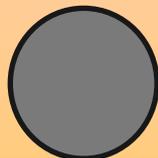
Entre ellos están:

Cono



Círculo

Esfera



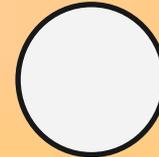
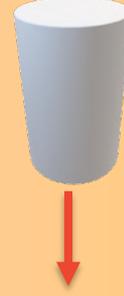
Círculo

Cubo



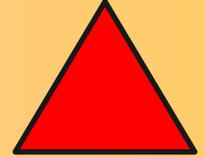
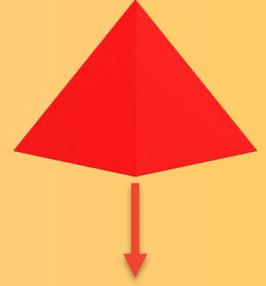
Cuadrado

Cilindro



Círculo

Pirámide



Triángulo

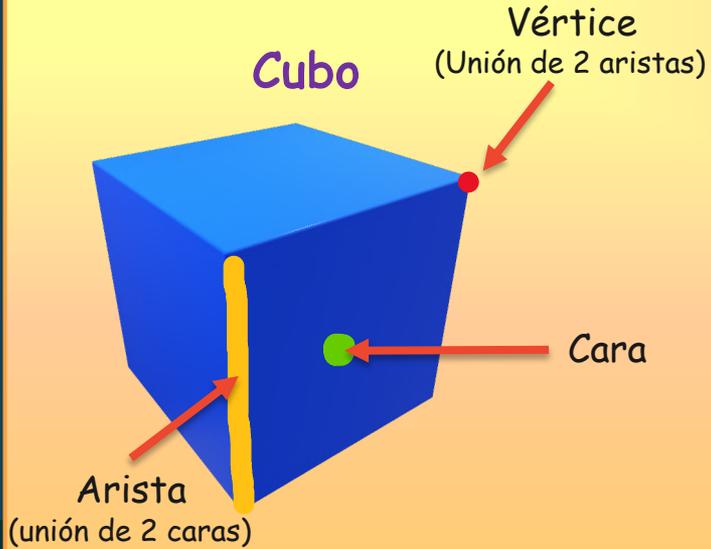
A partir de los cuerpos nacen las Figuras Geométricas (Poseen 2 dimensiones: largo y ancho. Se caracterizan por ser planas)



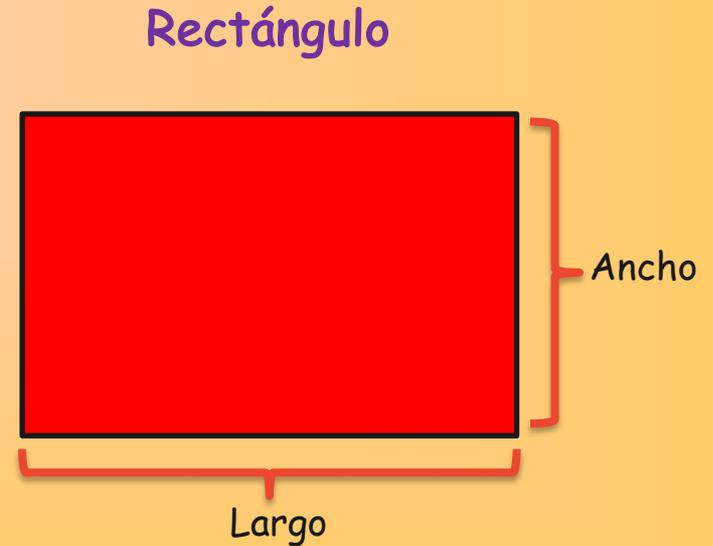
## Definición de Conceptos



### Partes de un Cuerpo Geométrico



### Dimensiones de una Figura Geométrica





# Tarea

*¡Manos a la obra!*



*Trabajo con material Concreto*





## Actividad

### ¡Hoy jugaremos con cuerpos geométricos!

Usaremos plastilina para crear 5 cuerpos: Cono, esfera, cubo, cilindro y pirámide, para luego saber qué figura geométrica nace a partir de cada uno de ellos.



Luego, relacionaremos los cuerpos y figuras con objetos dentro de nuestro entorno





# TICKET DE SALIDA



0 1 2 3 4 5 6 7

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!  
¿Con qué jugamos hoy?

- A) Geometría (figuras y cuerpos geométricos)
- B) Los números

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



0 1 2 3 4 5 6 7





# RECORDEMOS

¿Qué aprendimos hoy?

¿Para qué nos sirve?

¿Qué fue lo más entretenido de la clase?



# ¡Felicitaciones por tu trabajo!



Un abrazo GIGANTE para ti, que  
mereces siempre lo mejor

