



# RETROALIMENTACIÓN

Evaluación Formativa Final N°5  
Semana 35: Lunes 14 al 18 de Diciembre, 2020

Pre Kinder

Francisca Rojas Carreño  
Educatora de Párvulos



# ¡Hola niños y niñas!



*Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias*

## ¡Bienvenidos a nuestra penúltima semana de aventuras!

A continuación, y con supervisión de un adulto, realizaremos una serie de ejercicios los cuales fueron creados a partir de las preguntas en que los estudiantes más errores tuvieron mediante la evaluación formativa N°5.

Cada una de las preguntas planteadas son para ayudarnos a mejorar aún más nuestros aprendizajes.

La idea es que le preguntemos al niño o niña *¿Cuál crees que es la respuesta correcta?*, esperamos a ver qué nos dice y luego vemos el resultado, si está en lo correcto, le felicitamos con refuerzos verbales como *¡Lo hiciste genial!*, *¡Excelente!*, y si se equivoca le decimos que no importa y que lo volveremos a intentar.



## ¡¡Comencemos!!

# ¿Qué reforzaremos esta semana?

Ámbito: Formación Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

OT:1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

## Lenguaje Verbal:

4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

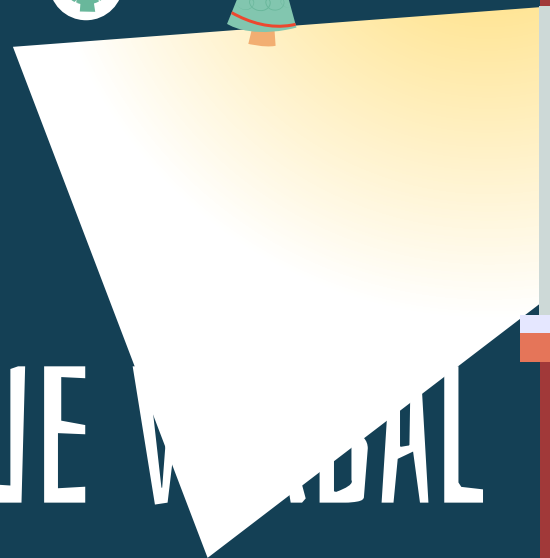
## Pensamiento Matemático:

10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.





LENGUAJE VISUAL



# Ruta del Aprendizaje



1

¿Qué aprenderemos?

Conocer nuevas palabras y relacionarlas con sinónimos y antónimos



2

¿Cómo aprenderemos?

Mediante un video educativo, PPT interactivo y realizando la tarea



3

¿Para qué lo aprenderemos?

Para incrementar nuestro vocabulario



# TICKET DE ENTRADA

Recordemos la clase anterior:

¿A qué jugamos?



Link de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&t=42s>



## Definición de Conceptos



# Por Ejemplo:

### Sinónimo:

Son palabras que tienen el mismo significado o es similar entre sí.



feliz - alegre





## Definición de Conceptos



Por Ejemplo:

**Antónimos:**  
Son palabras que tienen significados  
contrarios u opuestos entre sí







# Sinónimos



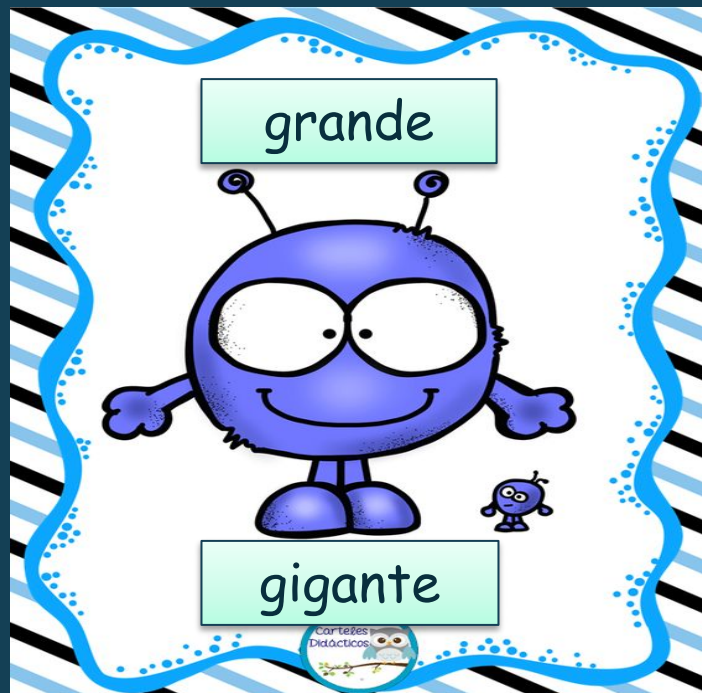


¿Cuál es el  
sinónimo de  
linda?





¿Cuál es el  
sinónimo de  
grande?





¿Cuál es el  
sinónimo de  
feliz?



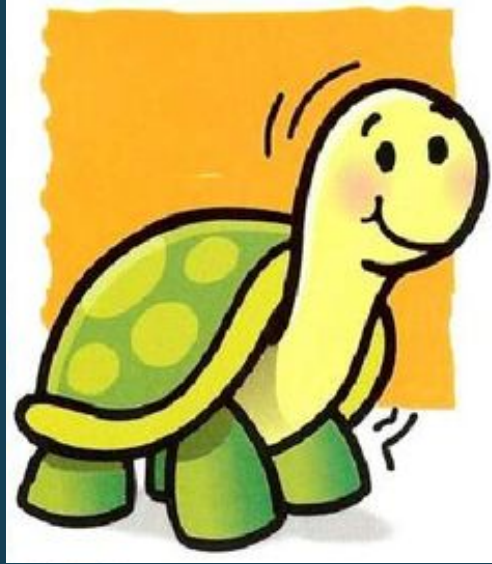


Antónimos





¿Cuál es el antónimo (contrario) de LENTO?



LENTO



RÁPIDO





¿Cuál es el antónimo (contrario) de DÍA?



DÍA

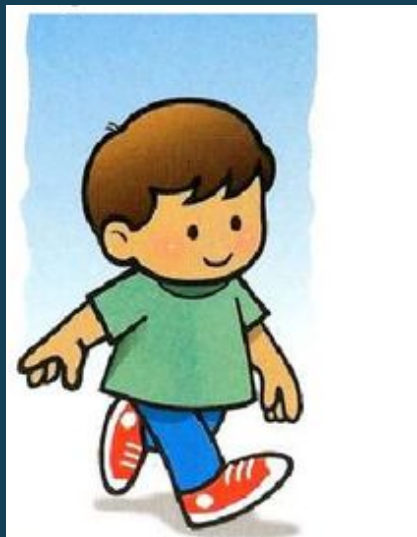


NOCHE





¿Cuál es el antónimo (contrario) de JOVEN?



JOVEN



ANCIANO







# Tarea





## Actividad

Copia en tu cuaderno con ayuda de un adulto la siguiente actividad:

Escribe un **sinónimo** para cada palabra

- Linda
- Grande

Escribe un **antónimo** (contrario) para cada palabra

- Lento
- Feliz





# TICKET DE SALIDA



0 1 2 3 4 5 6 7

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!  
¿Cuál es el sinónimo (igual) de lindo?

- A) Hermoso
- B) Feo

¿Cuál es el antónimo (contrario) de alto?

- A) bajo
- B) grande

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



0 1 2 3 4 5 6 7





# RECORDEMOS

¿Qué aprendimos hoy?

¿Para qué nos sirve?

¿Qué fue lo más entretenido de la clase?





# PENSAMENTO MATEMÁTICO



# Ruta del Aprendizaje



¿Qué aprenderemos?

Cuerpos y figuras  
geométricas



¿Cómo aprenderemos?

Mediante un video  
educativo, PPT interactivo  
y realizando la tarea



¿Para qué lo  
aprenderemos?

conocer y diferenciar  
figuras y cuerpos de  
nuestro entorno



# TICKET DE ENTRADA

Recordemos la clase anterior:

¿Con qué jugamos?





# Geometría

Link de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ&t=184s>.

[https://www.youtube.com/watch?v=maoJKW\\_grSA](https://www.youtube.com/watch?v=maoJKW_grSA) <https://www.youtube.com/watch?v=L7rT-kSvgNY>







## Definición de Conceptos



**TIPOS DE LINEAS,**  
entre ellas tenemos:

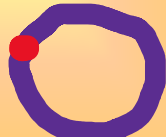
**Lineas abiertas o cerradas**

**Lineas curvas o rectas**

**Abiertas:**  
Sus dos puntas  
no están  
unidas.



**Cerradas:**  
Sus dos puntas  
están unidas.



Forman una figura

**Curvas:**  
(como olitas,  
suben y bajan)



**Rectas:**  
(derechas como  
el vuelo de un  
avión)





## Definición de Conceptos



**Cuerpos Geométricos:**

Poseen 3 dimensiones, largo, ancho y alto. Por lo tanto tienen volumen y ocupan un lugar en el espacio.

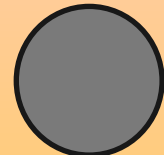
Entre ellos están:

**Cono**



**Círculo**

**Esfera**



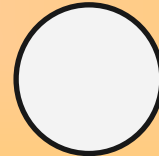
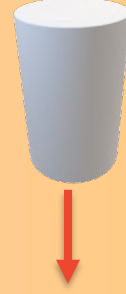
**Círculo**

**Cubo**



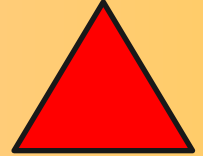
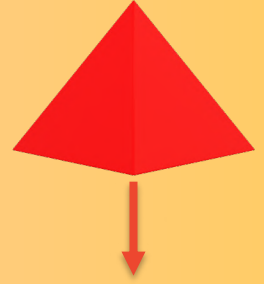
**Cuadrado**

**Cilindro**



**Círculo**

**Pirámide**



**Triángulo**

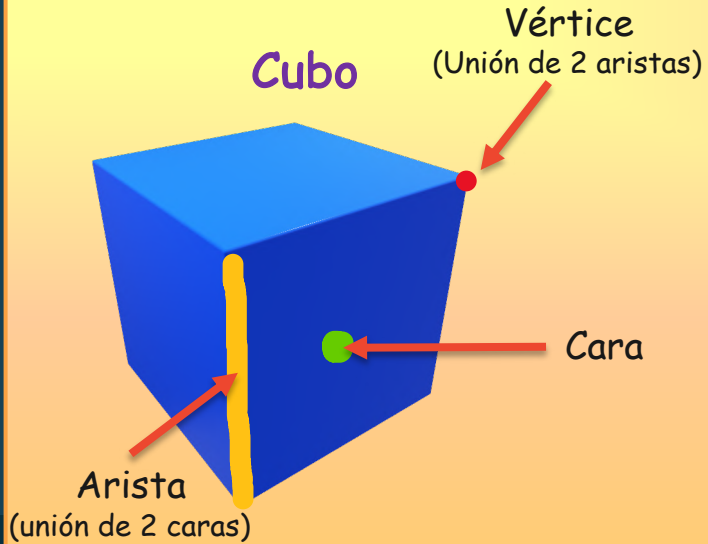
A partir de los cuerpos nacen las Figuras Geométricas (Poseen 2 dimensiones: largo y ancho. Se caracterizan por ser planas)



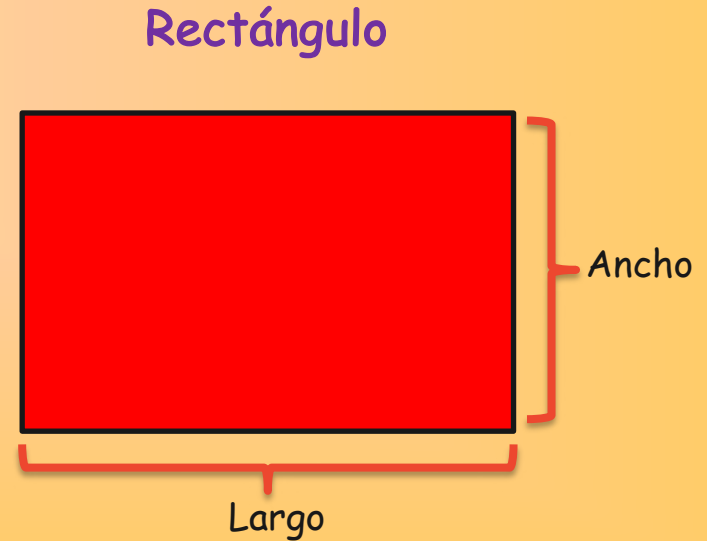
## Definición de Conceptos



### Partes de un Cuerpo Geométrico



### Dimensiones de una Figura Geométrica





# Tarea

*¡Manos a la obra!*



*Trabajo con material Concreto*





## Actividad

### ¡Hoy jugaremos con cuerpos geométricos!

Usaremos plastilina para crear 5 cuerpos: Cono, esfera, cubo, cilindro y pirámide, para luego saber qué figura geométrica nace a partir de cada uno de ellos.



Luego, relacionaremos los cuerpos y figuras con objetos dentro de nuestro entorno





# TICKET DE SALIDA



0 1 2 3 4 5 6 7

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!  
¿Con qué jugamos hoy?

- A) Geometría (figuras y cuerpos geométricos)
- B) Los números

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



0 1 2 3 4 5 6 7





# RECORDEMOS

¿Qué aprendimos hoy?

¿Para qué nos sirve?

¿Qué fue lo más entretenido de la clase?



# ¡Felicitaciones por tu trabajo!



Un abrazo GIGANTE para ti, que  
mereces siempre lo mejor

