



Educación Parvularia

Educadora de Párvulos	Curso
Francisca Rojas Carreño	Pre Kinder

Lunes 03 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Clasificación de objetos a partir de su tamaño.	Experimentar, clasificar.	Se les otorga un desafío a los estudiantes a modo de inicio para trabajar con material concreto del hogar la clasificación por tamaño, luego deberán desarrollar la página 56 : 1. ¿En qué se diferencian los globos? Pinta sólo los globos grandes. 2. Pinta los banderines grandes de color verde y los pequeños de color amarillo. Luego recorta las imágenes de la página 155, pega las velas grandes en la torta de chocolate y las velas pequeñas en la torta de vainilla.

Francisca Rojas Carreño
Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



Martes 04 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 1. Participar en actividades y juegos colaborativos.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	Observa con mucha atención los siguientes objetos y relaciónalos a partir de su categoría.	Comunicar, emplear.	Se les otorga un desafío a los estudiantes a modo de inicio para trabajar con un ejemplo sobre categorías verbales en cuanto a prendas de vestir y luego deberán desarrollar la página 53 : Pinta en cada fila los elementos que pertenecen a la misma categoría del modelo.

Miércoles 05 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	Representar un dibujo a elección y luego experimentar la técnica del soplado.	Representar	Se les otorga el desafío de experimentar la elaboración de un dibujo y practicar la técnica del soplado.

Francisca Rojas Carreño
Educatora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



Jueves 06 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Autonomía e identidad: 4. Expresar sus emociones y sentimientos, autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Clasificación de objetos a partir de su uso.	Experimentar, clasificar.	Se les otorga un desafío a los estudiantes a modo de inicio para trabajar con material concreto del hogar la clasificación por uso, luego deberán desarrollar la página 57 : 1. Pinta los elementos que se usan en invierno . 2. Marca con una X las cosas que se usan en la playa , durante las vacaciones de verano . 3. Pinta sólo los alimentos .

Viernes 07 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Representa gráficamente algunos trazos rectos, a través de ejercicios de grafomotricidad y creación de un dibujo.	Representar, graficar	Se les otorga un desafío a los estudiantes a modo de inicio para realizar ejercicios de calentamiento para nuestras manos y luego deberán desarrollar la página 13 : Ayuda a la doctora a llegar al hospital; al mesero al restaurante y al profesor, a la escuela. Une los puntos, partiendo por el verde y terminando en el rojo. Posteriormente se les invita a realizar una máscara

Francisca Rojas Carreño

Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020

Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



y a crearla a partir del dibujo que deberá ser elaborado por ellos mismos.

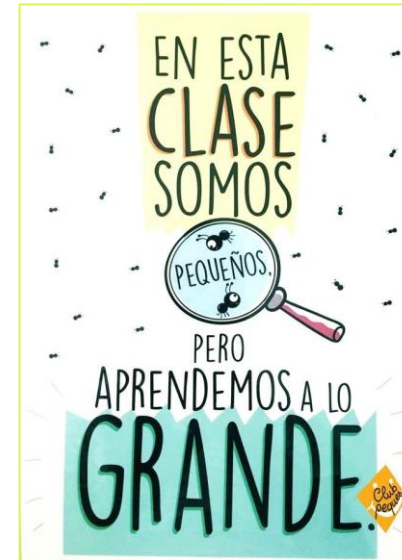
- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- o El saludo: https://youtu.be/pFztu-y5_k
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsl67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW3OR4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

Link material de apoyo:

- o Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>
- o Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- o Como graficar el nombre: https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s
- o Plegados:
 - o 1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
 - o 2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s
- o Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgqd8>





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Actividades 17° Semana Primer Nivel de Transición



Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades de los textos escolares, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con sus libros y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo y las de color celeste se deben realizar en una hoja a parte y no es necesaria su impresión.

*Francisca Rojas Carreño
Educatora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl*



Apoderados Pre Kínder:

Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

Actividades					
DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDADES	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Lenguaje Artístico	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal

Recordar:

- ⊖ Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- ⊖ A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar

¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!!



¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA



**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA



¿Qué trabajaremos esta semana?

Lunes:

- Pensamiento matemático: Clasificación según tamaño.

Martes:

- Lenguaje Verbal: Categorías verbales (busca al intruso).

Miércoles

- Lenguajes Artísticos: Representar un dibujo y experimentar la técnica del soplado.

Jueves:

- Pensamiento matemático: Clasificación según su uso.

Viernes:

- Lenguaje Verbal: Ejercicios de Motricidad fina y grafía.

Actividad del texto escolar

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Lunes 03 de Agosto, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: Clasificación de objetos a partir de su tamaño.	
Habilidades: Experimentar, clasificar.	
Instrucciones	

Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

- Materiales necesarios:** Libro calígrafix “Lógica y números”, lápices de colores, lápiz de mina, goma.
Para esta actividad te recomiendo ver el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=O62JD8aCpfs>

Clasificación

¿Qué es clasificar?



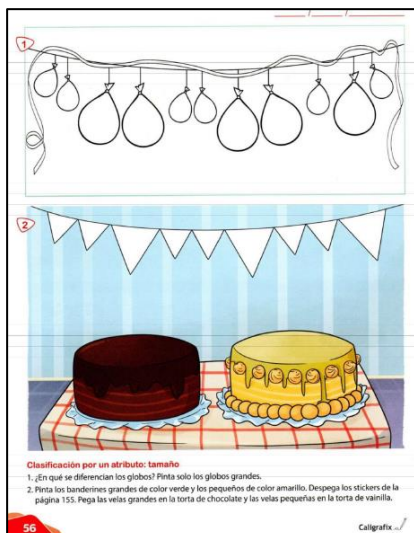
Es agrupar objetos que poseen características comunes, a partir de sus atributos (color, forma, tamaño, grosor, entre otros).

1

Hoy clasificaremos por tamaño: ¡Desafío!

En tu hogar reunirás distintos objetos (al menos 3), luego los vamos a clasificar según su tamaño, definiendo cuál es grande, mediano y pequeño.

¡Coméntanos y envíanos una fotografía!



Clasificación por tamaño

Página 56:

1. ¿En qué se diferencian los globos? Pinta sólo los globos grandes.
2. Pinta los banderines grandes de color verde y los pequeños de color amarillo. Luego recorta las imágenes de la página 155, pega las velas grandes en la torta de chocolate y las velas pequeñas en la torta de vainilla.



← Recortes página 155



Actividad del texto escolar

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Martes 04 de Agosto, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	
Objetivo de la clase: Observa con mucha atención los siguientes objetos y relaciónalos a partir de su categoría.	
Habilidades: Comunicar, emplear.	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

- Materiales necesarios:** Libro calígrafix "Trazos y letras", lápices de colores, lápiz de mina, goma.
Para esta actividad te recomiendo ver el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=-7P7uy7ZXiA>

Busca al intruso



Hoy trabajaremos categorías verbales, mediante el juego "Busca al intruso"

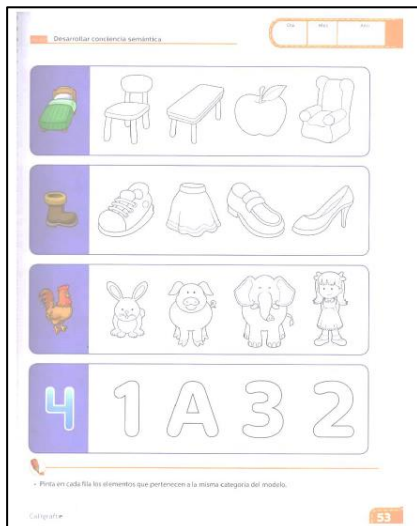
¡Desafío!

Observa la siguiente imagen: En ella debemos buscar al intruso de la fila, ¿me ayudarías?

1. ¿Qué objeto no es una prenda de vestir?



¡Envíanos tu respuesta mediante un audio o video breve!



Categorías Verbales Muebles, zapatos, animales y

Página 53:

Pinta en cada fila los elementos que pertenecen a la misma categoría del modelo.



Actividad del texto escolar

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Miércoles 05 de Agosto, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	
Objetivo de la clase: Representar un dibujo a elección y luego experimentar la técnica del soplado.	
Habilidades: Representar	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

- Materiales necesarios:** Hoja en blanco, témpera, lápiz grafito, goma, agua, vaso, bombilla y pincel.

Para esta actividad te recomiendo ver el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=XnBLFDn5isE>

pintar soplando



¿En qué consiste la técnica del soplado?

La técnica del soplado, consiste en utilizar témpera aguada en un dibujo y que ésta se deslice por él, en la medida en que la persona va soplando sobre la misma pintura.

Es muy divertido así que ¡Inténtalo!



¡A pintar soplando!

- 1° Debes realizar un dibujo en la hoja en blanco, el cual quieras pintar.
- 2° en un vaso, con ayuda y supervisión de un adulto debes mezclar témpera con un poco de agua, la consistencia de la pintura debe ser líquida para que pueda esparcirse.
- 3° Con un pincel agregarás témpera al dibujo y luego comenzarás a soplar con ayuda de una bombilla sobre la pintura, ¡¡¡con toda tu fuerza!!! ¿Qué tal resultó?, ¿Se corrió la pintura?, vuelve a intentar el mismo procedimiento con distintos colores.


¡LISTO, ENVÍANOS UNA FOTOGRAFÍA!





Actividad del texto escolar

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Jueves 06 de Agosto, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: Clasificación de objetos a partir de su uso.	
Habilidades: Experimentar, clasificar.	
Instrucciones	

 **Importante:** En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

- Materiales necesarios:** Libro calígrafix "Lógica y números", lápices de colores, lápiz de mina, goma.
Para esta actividad te recomiendo ver el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=IFotK6tXloE>

Clasificación

¿Qué es clasificar?

Es agrupar objetos que poseen características comunes, a partir de sus atributos (color, forma, tamaño, grosor, entre otros).

1

Hoy clasificaremos elementos a partir de su uso: **¡Desafío!**


- En tu hogar buscarás 2 objetos:
1. El primero debe servir para limpiar o lavar nuestro cuerpo.
 2. El segundo debe ayudarnos a comer.

¡Coméntanos y envíanos una fotografía de lo que encontraste!



Clasificación por un atributo: uso

1. Pinta los elementos que se usan en invierno.
2. Marca con una X las cosas que se usan en la playa, durante las vacaciones de verano.
3. Pinta solo los alimentos.

Calígrafix  57

Clasificación por uso

Página 57:

1. Pinta los elementos que se usan en **invierno**.
2. Marca con una X las cosas que se usan en la **playa**, durante las vacaciones de **verano**.
3. Pinta sólo los **alimentos**.



Actividad del texto escolar

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Viernes 07 de Agosto, 2020
Educatora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	
Objetivo de la clase: Representa gráficamente algunos trazos rectos, a través de ejercicios de grafomotricidad y creación de un dibujo.	
Habilidades: Representar, graficar	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

- Materiales necesarios:** Libro calígrafix "Trazos y letras", lápices de colores, lápiz de mina, goma, témperas, hoja en blanco.

Para esta actividad te recomiendo ver el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8>

Te invito a graficar



Hoy realizaremos trazos rectos y curvos. ¡Desafío!

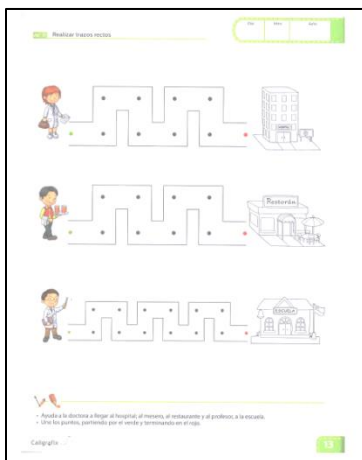
Realizaremos un calentamiento de nuestras manos, para ello, ejecutaremos los siguientes ejercicios:

1° Sacudir

2° golpear

3° girarlas de forma circular

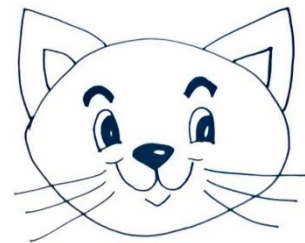
4° aplaudir



Página 13:

Ayuda a la doctora a llegar al hospital; al mesero al restaurante y al profesor, a la escuela.

Une los puntos, partiendo por el verde y terminando en el rojo.



¡A dibujar y elaborar una máscara!

Materiales: hoja en blanco, lápiz de mina y colores, lana.

1° Deberás realizar distintos tipos de trazos para dibujar la cara del gato.

2° Pinta y decora el dibujo.

3° Con ayuda de un adulto realiza los orificios en los ojos y costados (para poner lana y amarrarte la máscara)

¡LISTO, ENVÍANOS UNA FOTOGRAFÍA!

El siguiente ejercicio lo puedes realizar:

- Con distintos tipos de lápices
- Puedes graficar usando témpera y tu dedo.