



Educación Parvularia

Educadora de Párvulos	Curso
Francisca Rojas Carreño	Pre Kinder

Lunes 08 de Junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad / OT
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Completar cada palabra con las vocales que faltan.	Página 134: Completa las palabras con las vocales que faltan. Pinta los dibujos
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al comparar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Comparar los elementos según su uso.	Página 47: 1. Señala para qué sirve cada elemento. Encierre el elemento que se usa para lavarse las manos 2. Nombra las prendas de vestir. Rellena con papel picado la prenda de vestir que se usa en los pies.

Martes 09 de Junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad / OT
Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y en volumen.	Expresar sus emociones e ideas mediante la creación de un dibujo motivacional sobre la contingencia del "Covid"	Consiste en crear un dibujo en una de las ventanas de tu hogar, el cual puedes realizar utilizando témperas, plumones e incluso puedes crear un dibujo en una hoja y pegarlo en tu ventana. Con ayuda de un adulto agregaremos una frase motivacional para nuestros vecinos y familiares,

Francisca Rojas Carreño

Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020

Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



			19" con ayuda de un adulto.	algunos ejemplos pueden ser: "pronto nos volveremos a reunir", "Quédate en casa", "Pronto nos podremos volver a abrazar" La finalidad es entregarnos mensajes sin la necesidad de vernos físicamente, darnos ánimo y por su puesto contención, no debemos olvidar que la situación en la que se encuentra el mundo y nuestro país, nos afecta a todos.
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Comparar los elementos según su grosor (ancho y angosto).	Página 48: 1. Pinta la bufanda ancha de color verde. 2. Encierra la regla más angosta. 3. Observa los caminos. ¿En qué se parecen?, ¿En qué se diferencian? Recorta los dibujos de la página 153. Pega el tractor en el camino ancho y la bicicleta en el camino angosto.

Miércoles 10 de Junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad / OT
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Representar gráficamente algunos trazos mediante ejercicios de grafomotricidad.	Página 8: Descubre la actividad que realiza cada niño. Une con una línea a cada niño con los útiles de aseo que necesita, partiendo del punto verde hasta llegar al rojo. Pinta los dibujos. Página 9: Une con una línea a cada niño con la parte del cuerpo que le falta. Pinta los dibujos.
Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	3. Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.	Reconocer la importancia del agua para la vida de las personas	Establecer acciones que contribuyen al cuidado del agua

Francisca Rojas Carreño

Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020

Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



Jueves 11 de Junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad / OT
Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	Elaborar un globo aerostático de papel con características propias del estudiante	Se le otorga el procedimiento a los estudiantes para que puedan elaborar un globo aerostático con características propias del niño o niña.
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Comparar elementos según su peso (pesado y liviano)	Página 50: 1. Encierra con color azul el objeto más pesado de cada recuadro. 2. Busca dos objetos de tu entorno y compáralos. Dibuja en el plato amarillo de la balanza el objeto que es más liviano y en el plato verde el objeto que es más pesado.

Viernes 12 de Junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Autonomía e identidad: 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad
Formación Personal y Social	Corporalidad y Movimiento	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Elaborar un globo aerostático de papel con características propias del estudiante	Se le otorga el procedimiento a los estudiantes para que puedan elaborar un globo aerostático con características propias del niño o niña.
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Comprender el contenido del texto y responde a cada pregunta.	Página 128: Escucha los textos y marca con una X la imagen que corresponde a lo escuchado.

Francisca Rojas Carreño

Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020

Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

Semana 10: <https://www.youtube.com/watch?v=SKgB9qvH8Q8&feature=youtu.be>

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- o El saludo: https://youtu.be/pFztu-y5_k
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsl67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

Link material de apoyo:

- o Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>
- o Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- o Como graficar el nombre: https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s
- o Plegados:
 - o 1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
 - o 2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s
- o Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgd8>

