



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Guías y Actividades 10° Semana Primer Nivel de Transición



Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades de los textos escolares, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con sus libros y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo y las de color celeste se deben realizar en una hoja a parte y no es necesaria su impresión.

*Francisca Rojas Carreño
Educatora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl*



Apoderados Pre Kínder:

Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

Actividades					
DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDAD N°1	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
ACTIVIDAD N°2	Pensamiento Matemático	Lenguajes Artísticos	Entorno natural o sociocultural	Lenguajes Artísticos	Psicomotricidad

Recordar:

- ⊖ Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- ⊖ A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar

¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!!



¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA



¿Qué trabajaremos esta semana?

Lunes:

- Lenguaje Verbal: Completar palabras con las vocales que faltan.
- Pensamiento matemático: Comparar por uso.

Martes:

- Pensamiento matemático: Comparar por grosor.
- Lenguajes Artísticos: Expresión de las emociones mediante un dibujo.

Miércoles

- Lenguaje Verbal: ejercicios de grafomotricidad.
- Exploración del entorno natural: El agua como fuente de vida.

Jueves:

- Pensamiento matemático: Comparar por peso.
- Lenguajes artísticos: Elaborar una manualidad.

Viernes:

- Lenguaje Verbal: Comprender información explícita de un texto.
- Corporalidad y movimiento: Coordinar sus habilidades psicomotoras finas.












Actividad del texto escolar: "Trazos y Letras"

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Lunes 08 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Objetivo de la clase: Completar cada palabra con las vocales que faltan.	
Habilidades: asociar y graficar.	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

134 Completar palabras

 s _ l	 tr _ n	 b _ b _
 d _ d _	 p _ rr _	 t _ x _
 f _ c _	 m _ s _	 s _ ll _

• Completa las palabras con las vocales que faltan.
• Pinta los dibujos.

134 Caligrafía

Página 134:

- Completa las palabras con las vocales que faltan.
- Pinta los dibujos

Actividad del texto escolar: "Lógica y Números"

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Lunes 08 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: Comparar los elementos según su uso.	
Habilidades: Experimentar y comparar	
Instrucciones	

¿Qué es comparar?

Establecer semejanzas y diferencias entre dos o más objetos.



Comparación

Por uso

Comparación: por uso

1. Señala para qué sirve cada elemento. Encierra el elemento que se usa para lavarse las manos.
2. Nombra las prendas de vestir. Rellena con papel picado la prenda de vestir que se usa en los pies.

Caligrafix 47

Página 47:

- 1. Señala para qué sirve cada elemento. Encierra el elemento que se usa para lavarse las manos
- 2. Nombra las prendas de vestir. Rellena con papel picado la prenda de vestir que se usa en los pies.

Actividad del texto escolar: "Lógica y Números"

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Martes 09 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: Comparar los elementos según su grosor (ancho y angosto).	
Habilidades: Experimentar y comparar	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

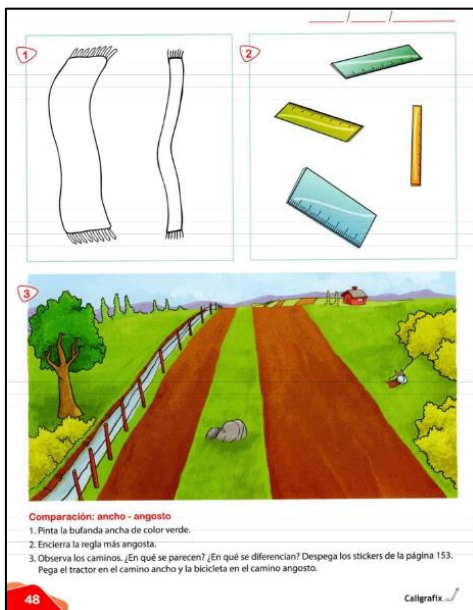
¿Qué es comparar?

Establecer semejanzas y diferencias entre dos o más objetos.



Comparación

Grosor: ancho y angosto



Comparación: ancho - angosto

1. Pinta la bufanda ancha de color verde.
2. Encierra la regla más angosta.
3. Observa los caminos. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Despega los stickers de la página 153. Pega el tractor en el camino ancho y la bicicleta en el camino angosto.

48 Caligrafix



Página 48:

- 1. Pinta la bufanda ancha de color verde.
- 2. Encierra la regla más angosta.
- 3. Observa los caminos. ¿En qué se parecen?, ¿En qué se diferencian? Recorta los dibujos de la página 153. Pega el tractor en el camino ancho y la bicicleta en el camino angosto.



Actividad libre

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos	
Curso: Pre Kinder	Fecha: Martes 09 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	
Objetivo de la clase: Expresar sus emociones e ideas mediante la creación de un dibujo motivacional sobre la contingencia del "Covid 19" con ayuda de un adulto.	
Habilidades: Representar, expresar	
Instrucciones	



El día de hoy te invito a realizar una linda actividad la cual se llama...

Desde mi ventana Toda saldrá bien

¿En qué consiste la actividad?

Consiste en crear un dibujo en una de las ventanas de tu hogar, el cual puedes realizar utilizando témperas, plumones e incluso puedes crear un dibujo en una hoja y pegarlo en tu ventana.

Con ayuda de un adulto agregaremos una frase motivacional para nuestros vecinos y familiares, algunos ejemplos pueden ser:

"pronto nos volveremos a reunir"

"Quédate en casa"

"Pronto nos podremos volver a abrazar"

La finalidad es entregarnos mensajes sin la necesidad de vernos físicamente, darnos ánimo y por su puesto contención, no debemos olvidar que la situación en la que se encuentra el mundo y nuestro país, nos afecta a todos.



Recursos materiales necesarios:

- ⊖ Témperas, plumones o lápices de colores
- ⊖ Una hoja en blanco si dibujarás en ella.
- ⊖ Ventana en donde crear o pegar el dibujo
- ⊖ Scoch o cinta



Actividad del texto escolar

“Trazos y Letras”

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Curso: Pre Kínder	Fecha: miércoles 10 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	
Objetivo de la clase: Representar gráficamente algunos trazos mediante ejercicios de grafomotricidad.	
Habilidades: Representar, graficar.	
Instrucciones	

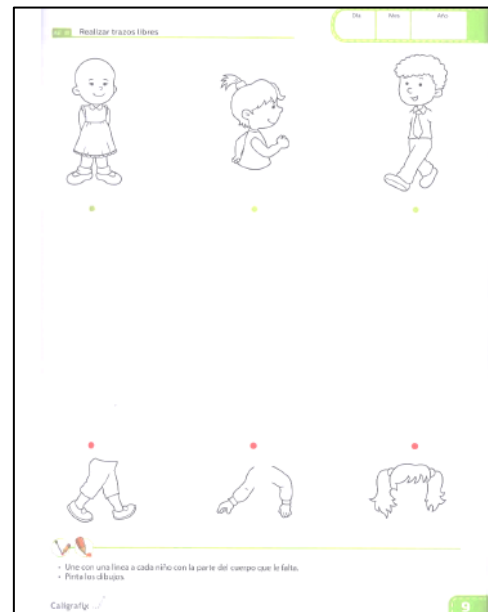


Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.



Página 8:

- Descubre la actividad que realiza cada niño.
- Une con una línea a cada niño con los útiles de aseo que necesita, partiendo del punto verde hasta llegar al rojo.
- Pinta los dibujos.



Página 9:

- Une con una línea a cada niño con la parte del cuerpo que le falta.
- Pinta los dibujos.

Actividad del texto escolar: "Lógica y Números"

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Jueves 11 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: Comparar elementos según su peso (pesado y liviano)	
Habilidades: Experimentar y comparar	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

¿Qué es comparar?

Establecer semejanzas y diferencias entre dos o más objetos.



Comparación

Peso: Pesado y liviano

1

2

Comparación: pesado - liviano
 1. Encierra con color azul el objeto más pesado de cada recuadro.
 2. Busca dos objetos de tu entorno y compáralos. Dibuja en el plato amarillo de la balanza el objeto que es más liviano y en el plato verde el objeto que es más pesado.

50 Caligrafía

Página 50:

- 1. Encierra con color azul el objeto más pesado de cada recuadro.
- 2. Busca dos objetos de tu entorno y compáralos. Dibuja en el plato amarillo de la balanza el objeto que es más liviano y en el plato verde el objeto que es más pesado.



Actividad Libre

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos y Corporalidad y movimiento.	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Jueves 11 y viernes 12 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen (Leng. Artísticos)	
6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corp. Y movimiento)	
Objetivo de la clase: Elaborar un globo aerostático de papel con características propias del estudiante	
Habilidades: Representar y coordinar	
Instrucciones	



¡Manos a la obra!



Recursos materiales necesarios:

Para el globo aerostático:

- 2 Cartulinas u hojas en blanco (las puedes pintar)
- Pegamento y tijera
- Lana
- Lápiz de mina

Para los carteles:

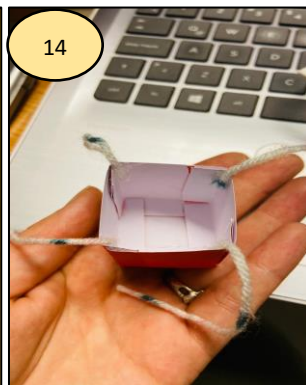
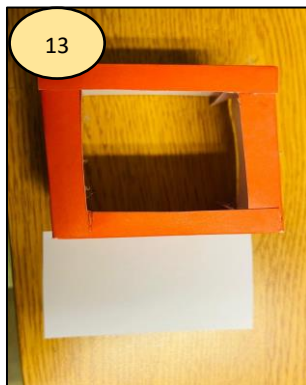
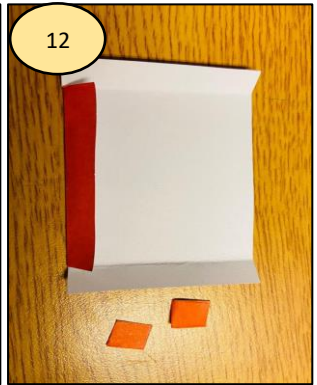
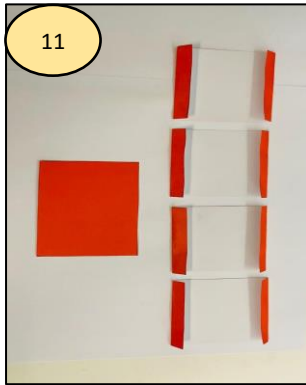
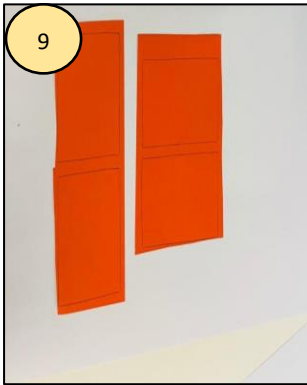
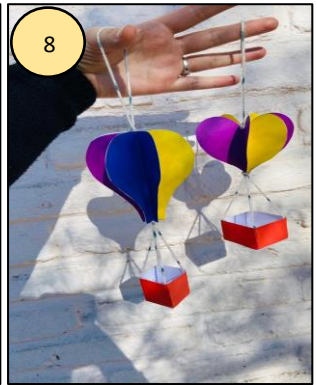
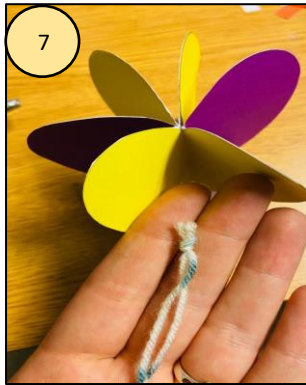
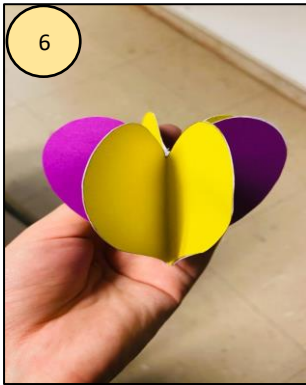
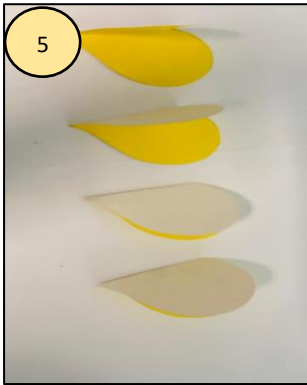
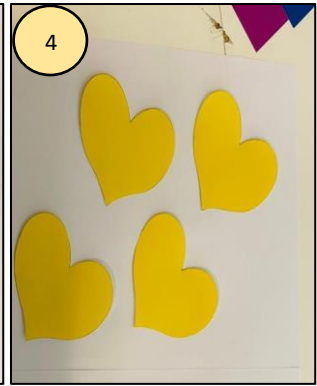
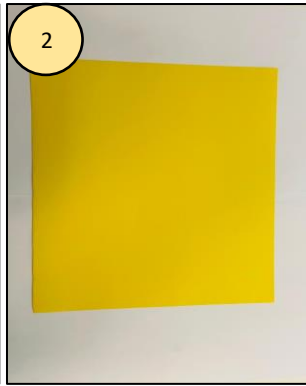
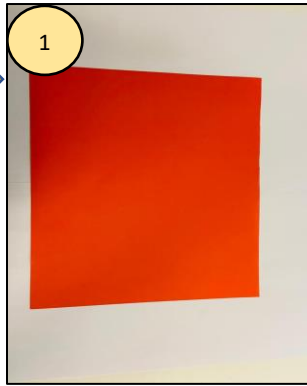
- Hojas en blanco
- Lápices
- Pegamento y tijera

Pasos a seguir con ayuda de un adulto:

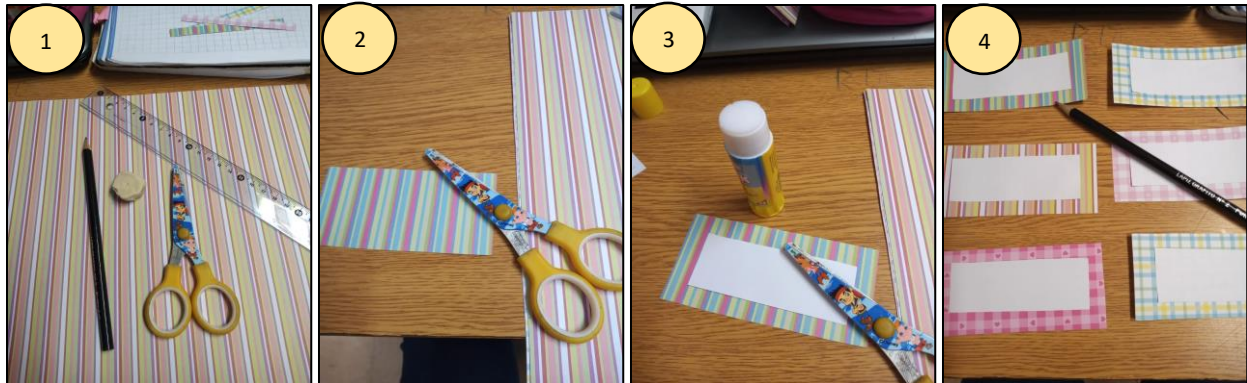
1. Seleccionar un color de cartulina o papel a elección.
2. Seleccionar un nuevo color de cartulina o papel a elección, teniendo un total de 2.
3. En una cartulina marcar 4 o más corazones. También puede ser otra figura que le quieras dar a la parte superior del globo, como por ejemplo círculos, triángulos, entre otros.
4. Recorta las figuras que marcaste anteriormente.
5. Dobra por la mitad cada una de las figuras, dejando el lado de color en el centro como muestra la imagen.
6. Pega cada una de las figuras, aplicando pegamento en la parte blanca de cada una.
7. Corta un trozo de lana, júntalo ambos extremos y hazle un nudo en la punta, luego pégalo en la parte superior del globo.
8. ¡Así te quedarán colgados!, pero nos falta la parte inferior...
9. Marca en la otra cartulina u hoja 5 rectángulos.
10. Recorta los rectángulos previamente marcados.
11. doblar por 3 costados cada uno, pero sólo doblar cuatro de los cinco rectángulos.
12. recorta el cuadrado en donde se juntan ambas esquinas.
13. Une 4 rectángulos, pegándolos por cada borde que anteriormente doblamos y pega el último trozo abajo, como base.
14. Corta y pega 4 trozos de lana en cada una de las esquinas del canasto del globo y luego únelas a la parte superior del globo.



Procedimiento globo aerostático de papel



Procedimiento carteles



Pasos a seguir con ayuda de un adulto:

1. Busca los materiales necesarios y que tengas en el hogar.
2. Recorta pequeños rectángulos para pegar sobre él las características.
3. Recorta y pega un trozo de hoja para escribir sobre ella.
4. Haz todos los carteles que tú quieras.
5. Escribe con ayuda del adulto frases o características que representen al niño, como por ejemplo: soy feliz, alegre, cariñoso, amistoso, responsable, creativo, entre otras.
6. Termina cada frase.
7. Aplica pegamento por el reverso de las frases y pégalas a un trozo de lana.
8. Pega el trozo de lana al globo aerostático de papel anteriormente elaborado.



Actividad del texto escolar: "Trazos y letras"

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Viernes 12 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Objetivo de la clase: Comprender el contenido del texto y responde a cada pregunta.	
Habilidades: Comprender, responder	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

Escuchar y comprender información explícita

Felipe preparó un jugo de frutilla y Sarita, un jugo de naranja.	
A Felipe y a Sarita les gustó mucho el jugo de uva. Felipe tomó un vaso grande y Sarita un vaso pequeño con bombilla.	
Felipe y Sarita llenaron unos vasos de jugo, los pusieron en el refrigerador y después de unas horas se convirtieron en helados.	

Escucha los textos y marca con una X la imagen que corresponda a lo escuchado.

128 Catgrafix

Página 128:

→ Escucha los textos y marca con una X la imagen que corresponde a lo escuchado.