



### Educación Parvularia

Curso

Pre Kinder

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Lunes 06 de Abril	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	N°1: 1. Pinta de color rojo las vocales E mayúsculas, y azul las minúsculas. 2. Observar y escribe el nombre de los objetos, luego píntalos. N°2: Lee con ayuda de un adulto y luego encierra en un círculo de color rojo todas las vocales I del texto. N°3: A partir de la lectura anterior encierra en un círculo la respuesta correcta.
	Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	7. Representar números y cantidades hasta el 10.	Ir a la página 106 y sacar los adhesivos de ambas páginas. Pág. 59: Grafica el N°4 y agregar a la canasta la cantidad de racimos que fueron cosechados. Pág. 63: Encierra en un círculo la cantidad de plátanos que necesita para la receta, luego agrega la cantidad que le faltan a Hoku para su realización. Si es posible llévala a cabo y cuéntanos como quedó.

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Martes 07 de Abril	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	9. Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.	OT
	Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y	Hoy crearás una máscara de un animal, ¿Cuál es?, luego de identificar cuál es, debes pintar, adornar y recorta la



			volumen.	máscara, con ayuda de un adulto debes hacerle los orificios y agregarle un trozo de lana o elástico a cada lado para que se sostenga en tu cabeza. Muéstranos tu resultado
	<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	7. Representar números y cantidades hasta el 10.	Rellena con números cuatros el 4, luego grafica el N°4 y finalmente busca, recorta y pega 4 objetos en la nube o dibújalos.

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
<b>Miércoles 08 de Abril</b>	<b>Formación Personal y Social</b>	<b>Identidad y Autonomía</b>	5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas.	<b>OT</b>
	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	<b>Pág. 71:</b> El estudiante debe repasar con su dedo la vocal I y luego graficarla utilizando lápiz de mina. Posteriormente, tendrá que dibujar o recortar y pegar al menos 2 objetos con sonido inicial I. Siguiendo con el trabajo de la página anterior del libro, ahora deben repasar utilizando lápiz grafito la vocal I en sus cuatro formas. ¡REPASEMOS! A continuación, debes nombrar en voz alta cada personaje o animal y luego encerrar de color rojo la vocal con la cual comienza, por ejemplo: Agua, comienza con la vocal A (encierra la A)
	<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	<b>Comprensión del entorno Sociocultural</b>	1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.	<b>Pág. 5:</b> Para desarrollar esta página del texto tendrás que imprimir esta hoja. Una vez que tengas la hoja, deberás recortar el árbol con ayuda de un adulto y pegarlo en la página 5 del texto escolar, en él crearemos un árbol genealógico a partir de tu propia familia. Allí deberás escribir el nombre de tus abuelos, padres, hermanos y



				<p>por su puesto el tuyo, además del nombre, debes intentar dibujarlos y pintarlos o pegar fotografías de ellos. Al lado de tu fotografía o dibujo debes escribir cuáles son tus roles dentro de tu familia y/o hogar, como por ejemplo: estudiar, hacer mi cama, poner el servicio en la mesa para cenar, entre otros.</p>
--	--	--	--	---

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
<b>Jueves 09 de Abril</b>	<b>Formación Personal y Social</b>	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	9. Utilizar categorías de ubicación espacial en situaciones cotidianas y lúdicas.	<b>OT</b>
	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>	5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	¡Es hora de crear un nuevo juego!, ¿Cómo se llama este juego? "MEMORICE". Observa, pinta y recorta respetando los márgenes de cada cuadrado, una vez recortado tendrás 16 piezas. Gíralas hacia el lado blanco y... ¡comienza a buscar los pares!
	<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera) y distancia (cerca/lejos).	<p>Conceptos: cerca y lejos            N°1: 1. Marca con una X al pollito que está lejos de la gallina. 2. Encierra en un círculo a la mariposa que está cerca de la flor. 3. Dibuja cerca del niño una pelota.            N°2: 1. Pinta a la niña que está lejos del vendedor de globos. 2. Encierra en un círculo el lápiz que se encuentra lejos del estuche.            Conceptos: Dentro y fuera            N°3: 1. Pinta los patitos que se encuentran fuera del agua. 2. Encierra en un círculo a los astronautas que están dentro de la nave.</p>

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Viernes 10 de Abril	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	1. Participar en actividades y juegos.	OT
		Corporalidad y Movimiento	8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos en situaciones cotidianas y de juego.	bailes entretenidos, los cuales debes ver e intentar copiar los pasos. Una vez que hayas ensayado estos bailes, realizarás algunos ejercicios de yoga que serán ejecutados por la docente de Educación Física Giannina Escanilla, a quien pronto conocerás en el taller de Psicomotricidad.
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta.	Lee con ayuda de un adulto y luego responde las preguntas.

En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

**Semana 4:** <https://youtu.be/cMyDKQilsyU>

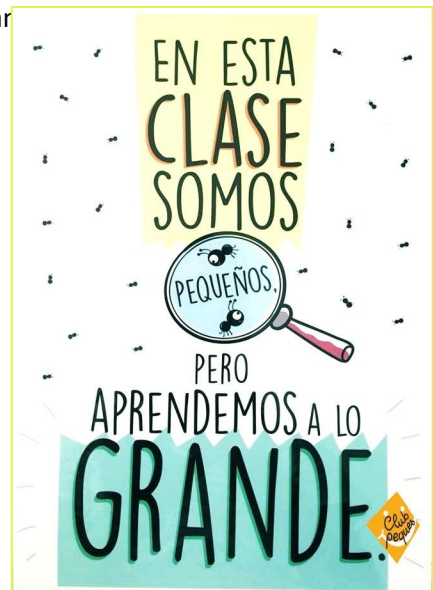
No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediar

**Link videos de rutinas:**

El saludo: [https://youtu.be/pFztu-y5\\_k](https://youtu.be/pFztu-y5_k)  
 Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>  
 Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>  
 Las Vocales: [https://youtu.be/e\\_EDFVp0S7c](https://youtu.be/e_EDFVp0S7c)  
 Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>  
 Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>  
 Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>  
 Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW3OR4>  
 Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>  
 Canción de despedida: [https://youtu.be/5C\\_Kkk5z5Ws](https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws)

**Link material de apoyo:**

Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>  
 Como graficar el nombre: [https://youtu.be/\\_Yc0wOiHf5s](https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s)  
 Plegados: <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>  
 Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgqd8>





**Apoderados Pre Kinder:**

Junto con saludarles, a continuación, les envío un orden con las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

Actividades 4° Semana de clases					
DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDAD N°1	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
ACTIVIDAD N°2	Pensamiento Matemático	Lenguajes Artísticos	Entorno natural o sociocultural	Lenguajes Artísticos	Psicomotricidad

**Recordar:**

- ø Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- ø A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar



**¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!!**



Sé que ha sido complicada esta situación, pero juntos saldremos adelante

Cariños

Francisca Rojas Carreño - Educadora de Párvulos