



*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA

## ***Guías y Actividades Primer Nivel de Transición***



### Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades del texto escolar, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con su libro y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo, para que usted pueda guiarse.

*Francisca Rojas Carreño  
Educatora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020  
Correo: [Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)*



## Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 06/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

**Objetivo de Aprendizaje:** 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

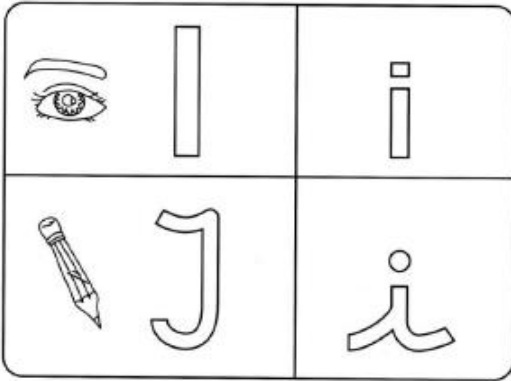
**Habilidades:** Reconocer, identificar

**Instrucciones: N°1:** 1. Pinta de color rojo las vocales E mayúsculas (mamás), y azul las minúsculas (hijas). Importante explicar: las vocales son 5 (A-E-I-O-U), cada vocal está en 4 formas, las cuales son: mayúsculas (mamás y son de color rojo), minúsculas (hijas y son de color azul), imprenta (se escriben separadas) y manuscrita (se escriben tomadas de la mano). 2. Observar y escribe el nombre de los objetos, luego píntalos.

**N°2:** Lee con ayuda de un adulto y luego encierra en un círculo de color rojo todas las vocales I del texto.

**N°3:** A partir de la lectura anterior encierra en un círculo la respuesta correcta.

1



2. Observa los elementos y encierra solo los que comienzan con I.

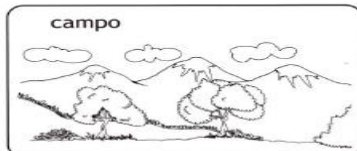
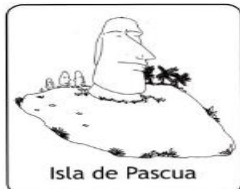


3

Vocales

Pinta la respuesta correcta.

1. ¿Dónde está Isabel?



2. ¿A quién le escribe la carta?



2

Isla de Pascua, miércoles 5 de enero

Querida abuelita Iris:  
Te escribo esta carta para  
contarte que la Isla de  
Pascua es muy bonita. En  
las tardes salgo a mirar  
los moáis. Los isleños son  
muy simpáticos.

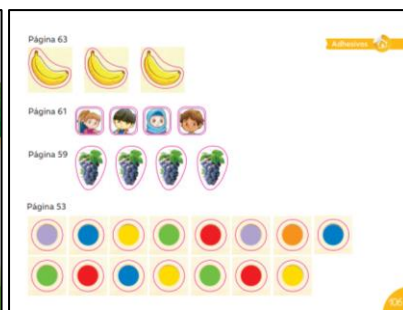
Besitos de tu nieta

Isabel



## Actividad del Texto Escolar "NT1"

⊖ <b>Pensamiento Matemático</b>	
⊖ <b>Páginas: 59, 63 y adhesivos para ambas páginas de la hoja 106.</b>	
<b>Curso: Pre Kínder</b>	<b>Fecha:06/04/2020</b>
<b>Educadora:</b> Francisca Rojas Carreño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 7. Representar números y cantidades hasta el 10.	
<b>Habilidades:</b> Representar, simbolizar.	
<b>Instrucciones:</b> Ir a la página 106 y sacar los adhesivos de ambas páginas.	
<b>Pág. 59:</b> Grafica el N°4 y agregar a la canasta la cantidad de racimos que fueron cosechados.	
<b>Pág. 63:</b> Encierra en un círculo la cantidad de plátanos que necesita para la receta, luego agrega la cantidad que le faltan a Hoku para su realización. Si es posible llévala a cabo y cuéntanos como quedó.	





## Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 07/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 7. Representar números y cantidades hasta el 10.

Habilidades: Representar, simbolizar.

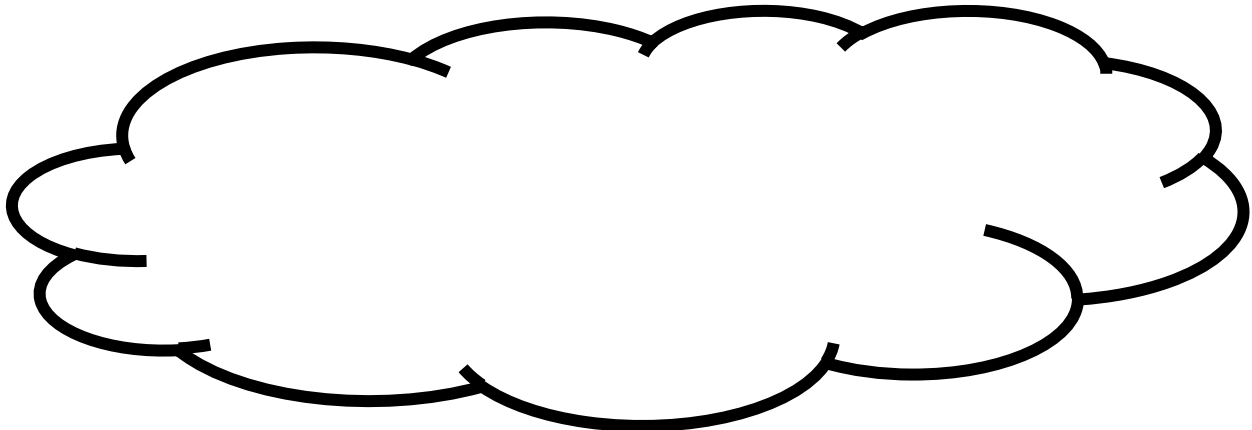
Instrucciones: Rellena con números cuatros el 4, luego grafica el N°4 y finalmente busca, recorta y pega 4 objetos en la nube o dibújalos.



Repasa los siguientes números

cuatro

4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4





## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder</b>	<b>Fecha: 07/04/2020</b>
<b>Educadora:</b> Francisca Rojas Carreño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	
<b>Habilidades:</b> Representar, crear	
<b>Instrucciones:</b> Hoy crearás una máscara de un animal, ¿Cuál es?, luego de identificar cuál es, debes pintar, adornar y recorta la máscara, con ayuda de un adulto debes hacerle los orificios y agregarle un trozo de lana o elástico a cada lado para que se sostenga en tu cabeza. Muéstranos tu resultado	







## Actividad del Texto Escolar "NT1"

⊖ <b>Lenguaje Verbal</b>	
⊖ <b>Página: 71</b>	
<b>Curso: Pre Kínder</b>	<b>Fecha: 08/04/2020</b>
<b>Educadora:</b> Francisca Rojas Carreño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
<b>Habilidades:</b> Reconocer, relacionar	
<b>Instrucciones:</b> Pág. 71: El estudiante debe repasar con su dedo la vocal I y luego graficarla utilizando lápiz de mina. Posteriormente, tendrá que dibujar o recortar y pegar al menos 2 objetos con sonido inicial I.	



Actividad del texto

- Siguiendo con el trabajo de la página anterior del libro, ahora deben repasar utilizando lápiz grafito la vocal I en sus cuatro formas.

2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.

2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.

- **¡REPASEMOS!** A continuación, debes nombrar en voz alta cada personaje o animal y luego encerrar de color rojo la vocal con la cual comienza, por ejemplo: Agua, comienza con la vocal A (encierro la A)

	A J a
	i Q E E

Astronauta

	e J a
	E i A

Erizo

	Q i E I
	a E e

Indio

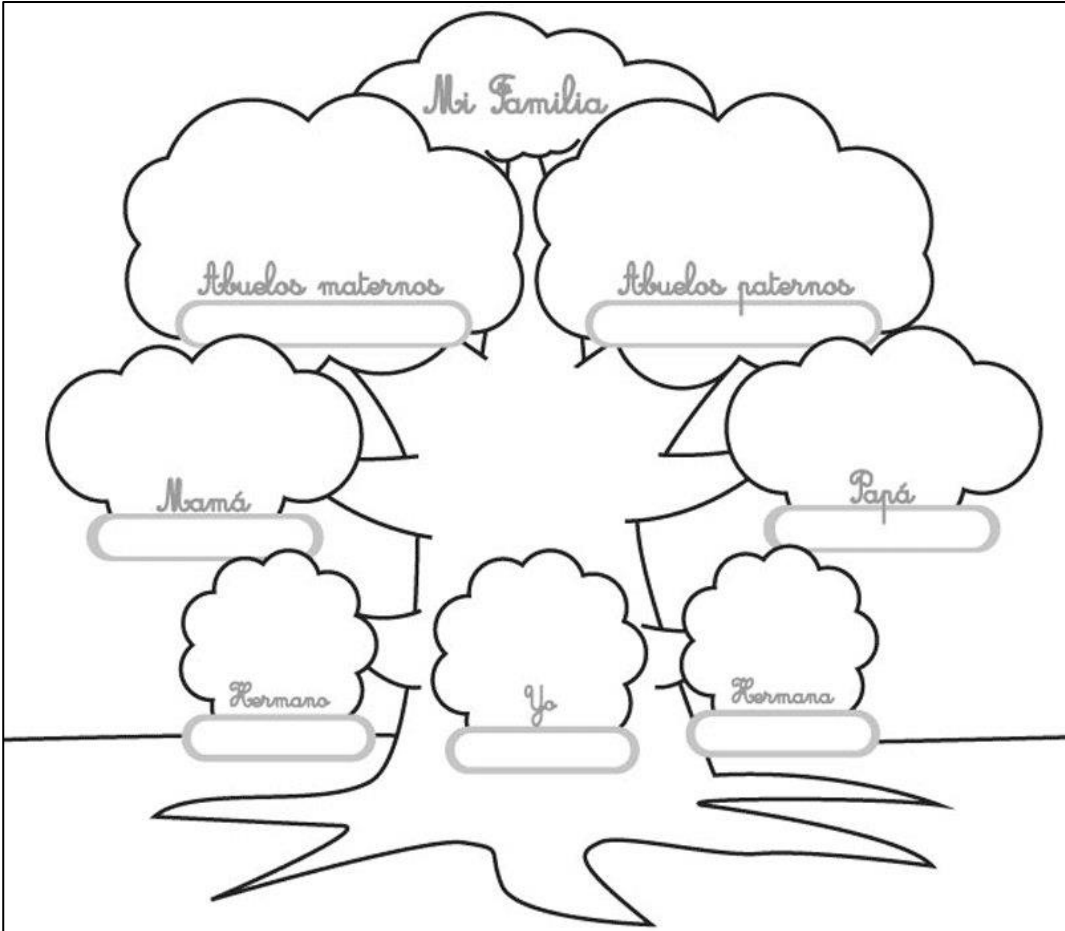


## Actividad del Texto Escolar "NT1"

⊖ <b>Comprensión del entorno Sociocultural</b>	
⊖ <b>Página: 5</b>	
<b>Curso: Pre Kínder</b>	<b>Fecha: 08/04/2020</b>
<b>Educadora:</b> Francisca Rojas Carreño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.	
<b>Habilidades:</b> Comprender, comentar	
<b>Instrucciones:</b> <b>Pág. 5:</b> Para desarrollar esta página del texto tendrás que imprimir esta hoja. Una vez que tengas la hoja, deberás recortar el árbol con ayuda de un adulto y pegarlo en la página 5 del texto escolar, en él crearemos un árbol genealógico a partir de tu propia familia. Allí deberás escribir el nombre de tus abuelos, padres, hermanos y por su puesto el tuyo, además del nombre, debes intentar dibujarlos y pintarlos o pegar fotografías de ellos. Al lado de tu fotografía o dibujo debes escribir cuáles son tus roles dentro de tu familia y/o hogar, como por ejemplo: estudiar, hacer mi cama, poner el servicio en la mesa para cenar, entre otros.	
<b>¡Éxito en tu Árbol genealógico!</b>	
<b>Recordar:</b> cada familia es especial y está compuesta por quienes el niño considere que son parte de ella, si en el árbol genealógico no aparece algún pariente que sea significativo para él, usted tiene la libertad de cambiarlos e incorporarlos.	

ⓘ ¿Cuáles son nuestros roles?

Página N°5 del texto



## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b> Pre Kínder	<b>Fecha:</b> 09/04/2020
<b>Educadora:</b> Francisca Rojas Carreño	
<b>Objetivo de Aprendizaje: 3.</b> Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera) y distancia (cerca/lejos).	
<b>Habilidades:</b> Comunicar	
<b>Instrucciones: Conceptos: cerca y lejos</b>	
<b>N°1:</b> 1. Marca con una X al pollito que está lejos de la gallina. 2. Encierra en un círculo a la mariposa que está cerca de la flor. 3. Dibuja cerca del niño una pelota.	
<b>N°2:</b> 1. Pinta a la <b>niña</b> que está lejos del vendedor de globos. 2. Encierra en un círculo el lápiz que se encuentra lejos del estuche.	
<b>Conceptos: Dentro y fuera</b>	
<b>N°3:</b> 1. Pinta los patitos que se encuentran fuera del agua. 2. Encierra en un círculo a los astronautas que están dentro de la nave.	

1

**Conceptos: cerca y lejos**

2

**Conceptos: cerca y lejos**

3

**Conceptos: dentro y fuera**





## Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kinder

Fecha: 09/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

**Objetivo de Aprendizaje:** 5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

**Habilidades:** Representar, crear

**Instrucciones:** ¡Es hora de crear un nuevo juego!, ¿Cómo se llama este juego? **"MEMORICE"**.  
Observa, pinta y recorta respetando los márgenes de cada cuadrado, una vez recortado tendrás 16 piezas. Gíralas hacia el lado blanco y... **¡comienza a buscar los pares!**

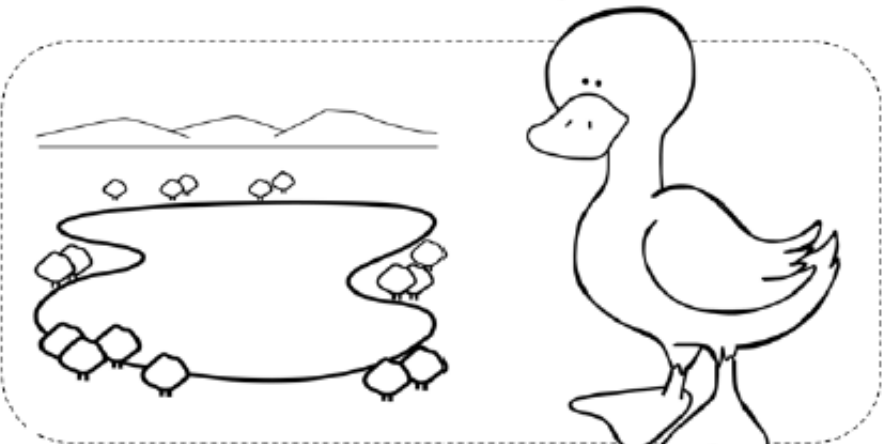




## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder</b>	<b>Fecha: 10/04/2020</b>
<b>Educadora:</b> Francisca Rojas Carreño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta.	
<b>Habilidades:</b> Comprender, responder	
<b>Instrucciones:</b> Lee con ayuda de un adulto y luego responde las preguntas.	

**"MI PATO GOYO"**



**LEE.**

Éste es mi pato.  
Mi pato se llama Goyo.  
Goyo es muy ruidoso.  
El es de color blanco.  
A Goyo le gusta nadar en el lago.

**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

1. ¿Quién es Goyo? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué color es Goyo? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo es Goyo? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué le gusta a Goyo? \_\_\_\_\_



**Colegio Manso  
Velasco**  
CORMUN RANCAGUA

## Actividad: ¡Es hora de movernos!

o <b>Corporalidad y Movimiento</b>	
<b>Curso: Pre Kínder</b>	<b>Fecha: 10/04/2020</b>
<b>Educadora:</b> Francisca Rojas Carreño	
<b>Objetivo de Aprendizaje: 8.</b> Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.	
<b>Habilidades:</b> Coordinar, recrear	
<b>Instrucciones:</b> A continuación, te dejaremos distintos links con bailes entretenidos, los cuales debes ver e intentar copiar los pasos. Una vez que hayas ensayado estos bailes, realizarás algunos ejercicios de yoga que serán ejecutados por la docente de Educación Física Giannina Escanilla, a quien pronto conocerás en el taller de Psicomotricidad.	

**¡¡¡A bailar!!!**

- o <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> Coreokds – El Baile del cuerpo
- o <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo> “ Levantando las manos”
- o <https://www.youtube.com/watch?v=XOVePc4qZBg> “Chu chu ua”
- o Gianinna Escanilla, docente de Ed. Física

**FINALICEMOS CON UNA LINDA RECETA QUE NO DEBEMOS OLVIDAR**

**RECORTALA Y PEGALA EN TU HOGAR**

**PARA LEER  
EN FAMILIA:**

PARA HACER UNA FAMILIA  
NUNCA TE DEBEN FALTAR  
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...  
NO TE PUEDES OLVIDAR.

CARICIAS, MIMOS Y BESOS  
EN ABUNDANTE CANTIDAD.  
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,  
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

RESPECTO, TOLERANCIA Y  
MUCHA COMUNICACIÓN:  
EN ALGUNAS OCASIONES  
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

TAMIZAR LAS DIFERENCIAS  
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.  
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS  
DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,  
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN  
DESMOLDAR CON PACIENCIA  
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.





## Guía de Aprendizaje

**Nombre alumno:**

**Curso:** Pre Kínder

**Fecha:** 10/04/2020

**Educadora:** Francisca Rojas Carreño

**Objetivo de Aprendizaje:** 8. Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos.

**Habilidades:** Representar, graficar

**Instrucciones:** Copia diariamente en cada riel tu nombre en letra script (imprenta).

**No olvidar:** Lo importante es que el niño (a) lo intente hasta lograrlo, es un aprendizaje de proceso, por lo tanto, los resultados los veremos en el transcurso del tiempo.


1	

2	

3	

4	

5	