



### Educación Parvularia

Curso

Pre Kínder

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Lunes 30 de Marzo	Formación Personal y Social	Identidad y Autonomía	5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	<b>Pág. 49:</b> El estudiante deberá graficar la vocal A y luego nombrar y encerrar en un círculo el objeto con sonido inicial A. Posteriormente en el nombre de cada objeto deberá encerrar de color rojo cada vocal A que encuentre. <b>Pág. 61:</b> Debe ir a la página 106 y sacar los adhesivos para la página 61. El estudiante deberá graficar la vocal E, luego tendrá que observar a cada niño (a) y definir hacia qué lugar se dirige cada uno de ellos y pegarlos según corresponda, para finalmente encerrar en un círculo de color rojo cada vocal E que encuentre en las siguientes palabras: IGLESIA, COLEGIO, VERDULERIA, ALMACÉN.
		Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	Rellenar un dibujo con distintos tipos de papel utilizando la técnica del rasgado.
	Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.	Comentar y relacionar los sentidos con los órganos responsables de cada uno de ellos.
		Pensamiento Matemático	7. Representar números y cantidades hasta el 10.	<b>Pág. 33:</b> Grafica el N°1 y luego encierra al pájaro. <b>Pág. 37:</b> Grafica el N°2 y luego encierra las dos estrellas. <b>Pág. 55:</b> Grafica el número 3, encierra los tres colores, luego dibuja o recorta y pega 3 objetos (a elección).



Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Martes 31 de Marzo	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonidos iniciales.	Busca, recorta y pega al menos 2 objetos con sonido inicial vocálico A y E.
		Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	Rellenar un dibujo con distintos tipos de papel utilizando la técnica del rasgado.
	Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.	1. Sentido del Gusto: Observa y pinta los alimentos, encierra en un círculo azul los alimentos dulces y de rojo los salados. 2. Sentido del Tacto: Observa y pinta SÓLO los objetos que puedes tocar.
Pensamiento Matemático		7. Representar números y cantidades hasta el 10.	Rellena el número 3 y busca, recorta y pega tres objetos.	

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Miércoles 01 de Abril	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	1. Participar en actividades y juegos.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Lee con ayuda de un adulto el cuento "Mi conejo Chabelo", luego encierra de color rojo las vocales A y de color azul las vocales E que encuentres en el texto.
		Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	Crear el juego "Asociando el número y su cantidad"
	Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.	3. Sentido de la Audición: pinta sólo los objetos que puedes escuchar. 4. Sentido de la Vista: Observa y pinta los objetos que te ayudan a ver con aumento.
Pensamiento Matemático		7. Representar números y cantidades hasta el 10.	Repasa el número 3 utilizando lápiz de mina.	

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Jueves 02 de Abril	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	9. Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta.	Lee el cuento con ayuda de un adulto y luego responde las preguntas.
		Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas,	Crear un rompecabezas para jugar.



			colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	
	<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	<b>Exploración del entorno natural</b>	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.	5. Sentido del Olfato: Observa y pinta el órgano responsable del sentido del olfato, luego comenta y pinta las acciones que podemos hacer gracias a este sentido. Completa la oración. Los 5 sentidos: Une con una línea cada sentido con la acción que puedo realizar con cada uno de ellos.
		<b>Pensamiento Matemático</b>	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de lateralidad (derecha e izquierda).	Pintar de color naranja todos los peces que miran hacia la izquierda.

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
<b>Viernes 03 de Abril</b>	<b>Formación Personal y Social</b>	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	<b>OT</b>
	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	8. Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos.	Copiar su nombre en letra script.
				Recorre con tu dedo el camino que debe hacer cada animal para encontrar su alimento. Luego remarca el camino con un lápiz de mina y pinta su comida.
	<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	<b>Exploración del entorno natural</b>	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.	Pinta los 5 sentidos, luego busca, recorta y pega al lado de cada uno de ellos al menos 1 dibujo sobre un objeto que puedas explorar mediante ellos.
<b>Pensamiento Matemático</b>		3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (arriba / abajo).	<b>Pág. 47:</b> Debe ir a la página 99 y sacar la hoja, luego recortar ambas imágenes para poder desarrollar la página 47. Allí tienen que observar, pegar y luego escribir la posición en la cual están viendo la manzana, ya sea, desde arriba o abajo.	



En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

### **Semana 3:**      <https://youtu.be/EUC77kQcMyY>

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

#### **Link videos de rutinas:**

- El saludo: [https://youtu.be/pFztiu-y5\\_k](https://youtu.be/pFztiu-y5_k)
- Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- Las Vocales: [https://youtu.be/e\\_EDFVp0S7c](https://youtu.be/e_EDFVp0S7c)
- Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- Canción de despedida: [https://youtu.be/5C\\_Kkk5z5Ws](https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws)

#### **Link material de apoyo:**

- Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- Como graficar el nombre: [https://youtu.be/\\_Yc0wOiHf5s](https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s)
- Plegados: <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
- Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgqd8>

*“Todos los estudiantes pueden aprender, pero NO todos el mismo día, ni de la misma forma”*