



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Guías y Actividades Primer Nivel de Transición



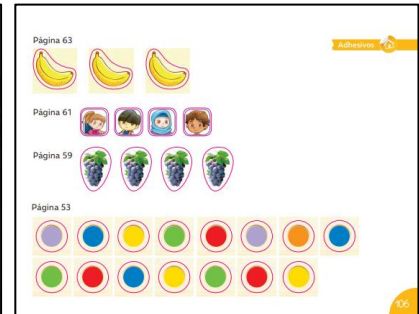
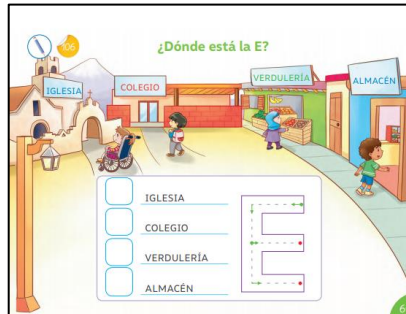
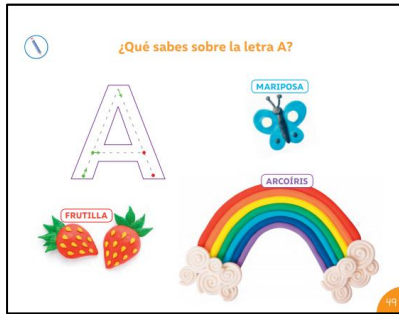
Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades del texto escolar, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con su libro y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo, para que usted pueda guiarse.

*Francisca Rojas Carreño
Educatora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl*

Actividad del Texto Escolar "NT1"

<ul style="list-style-type: none"> • Páginas: 49 (vocal A), 61 (vocal E, 106 adhesivos). 	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 30/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Habilidades: Reconocer, relacionar	
Instrucciones: Pág. 49: El estudiante deberá graficar la vocal A y luego nombrar y encerrar en un círculo el objeto con sonido inicial A. Posteriormente en el nombre de cada objeto deberá encerrar de color rojo cada vocal A que encuentre.	
Pág. 61: Debe ir a la página 106 y sacar los adhesivos para la página 61. El estudiante deberá graficar la vocal E, luego tendrá que observar a cada niño (a) y definir hacia qué lugar se dirige cada uno de ellos y pegarlos según corresponda, para finalmente encerrar en un círculo de color rojo cada vocal E que encuentre en las siguientes palabras: IGLESIA, COLEGIO, VERDULERIA, ALMACÉN.	



Actividad del Texto Escolar "NT1"

<ul style="list-style-type: none"> • Páginas: 33, 37 y 55 	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 30/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Representar números y cantidades hasta el 10.	
Habilidades: Representar, simbolizar.	
Instrucciones: Pág. 33: Grafica el N°1 y luego encierra al pájaro.	
Pág. 37: Grafica el N°2 y luego encierra las dos estrellas.	
Pág. 55: Grafica el número 3, encierra los tres colores, luego dibuja o recorta y pega 3 objetos (a elección).	





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 30/03/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.

Habilidades: Relacionar, comparar

Instrucciones: Relaciona los sentidos con los órganos correspondientes. Une con una línea utilizando lápices de distintos colores y luego pinta.

ojo



oreja



boca



mano



nariz



gusto



vista



oído



olfato



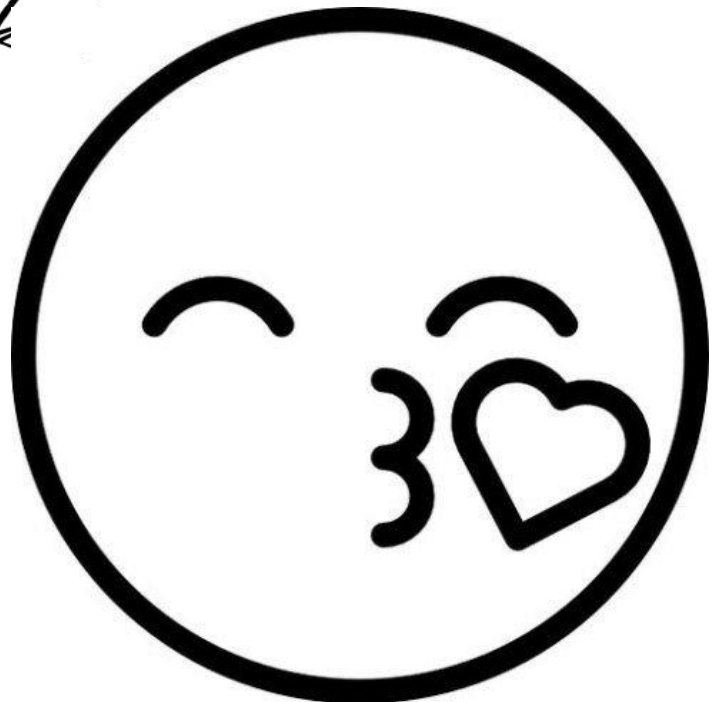
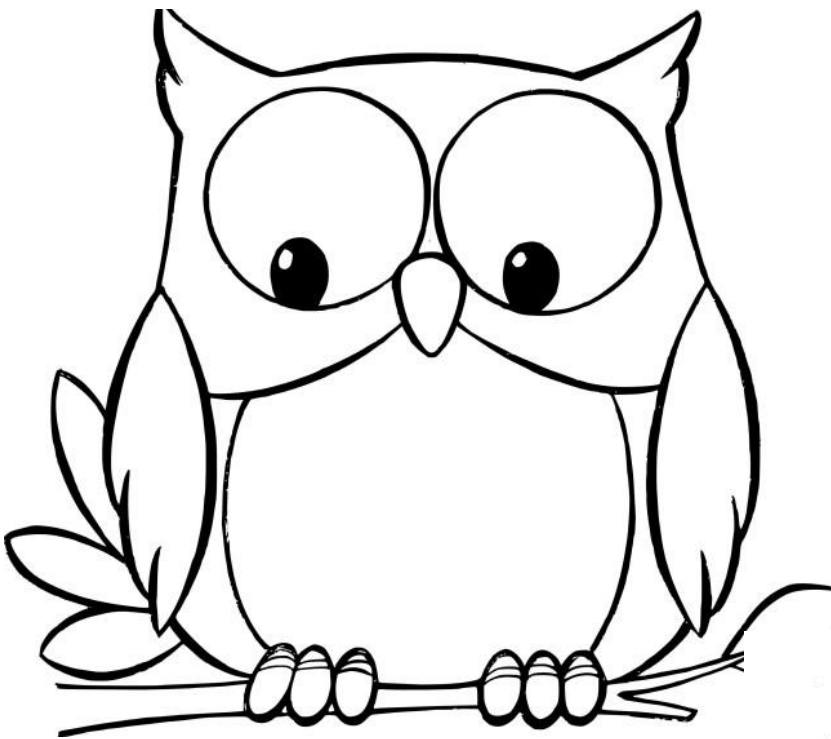
tacto



**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

Guía de Aprendizaje

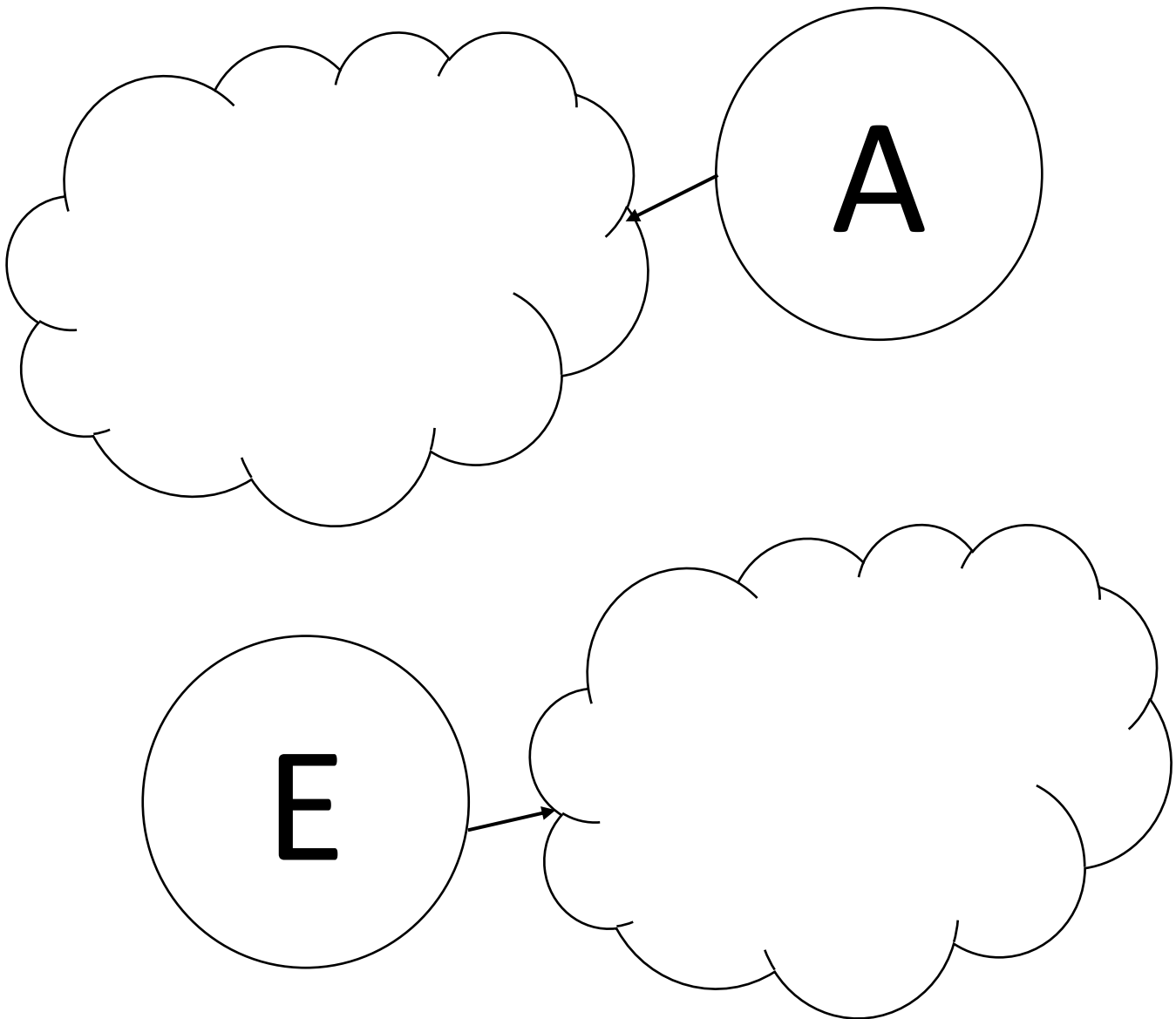
Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 30 y 31 /03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	
Habilidades: Representar, crear	
Instrucciones: Rellena cada dibujo utilizando distintos tipos de papel (cartulina, papel lustre, entretenido, revistas, etc.), usando pequeños trozos mediante la técnica del rasgado (romper trozos de papel con los dedos).	





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 31/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonidos iniciales.	
Habilidades: Descubrir.	
Instrucciones: Busca, recorta y pega en cada nube al menos 2 objetos con sonido inicial vocálico A y E.	

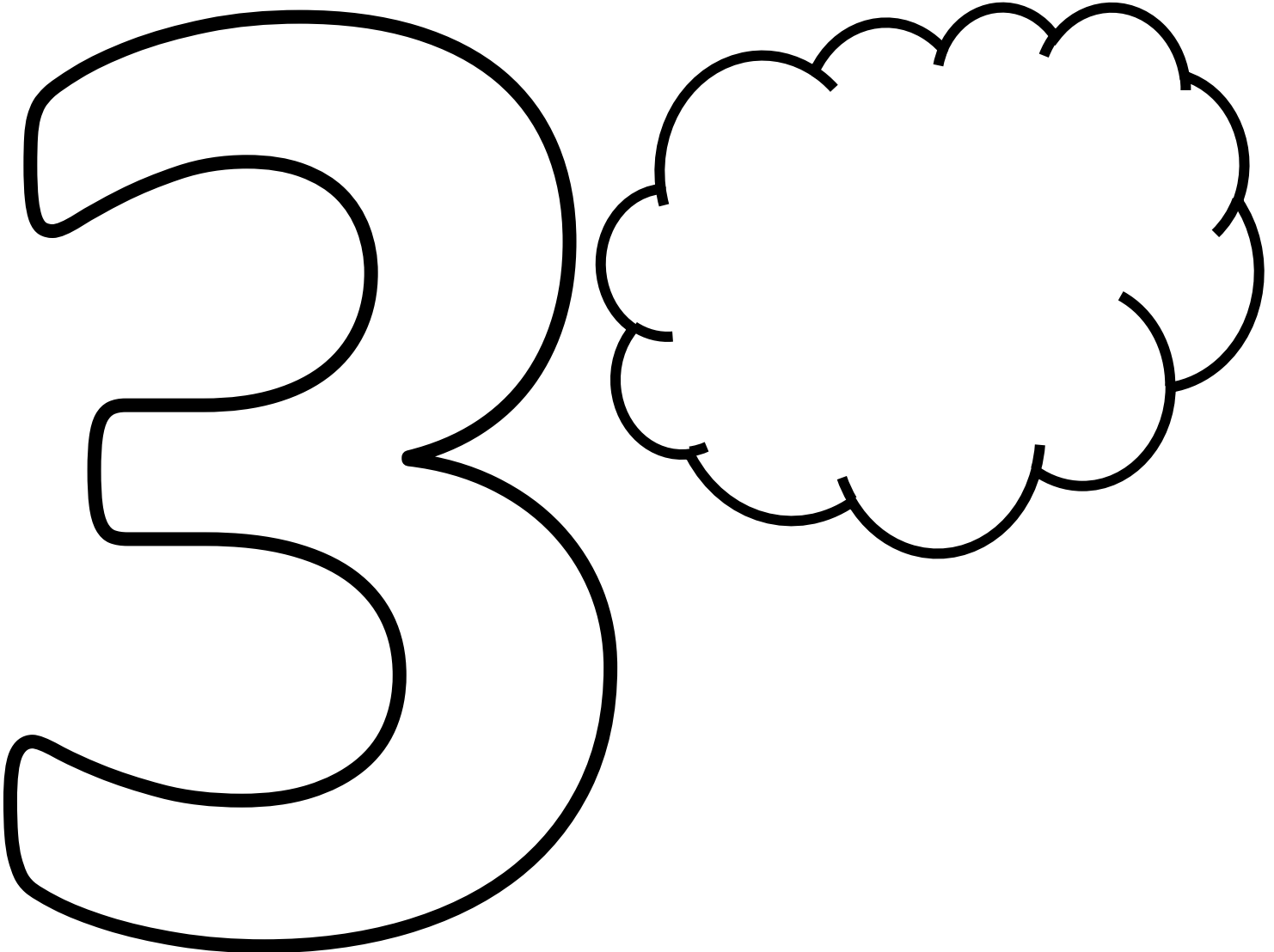




**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 31/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Representar números y cantidades hasta el 10.	
Habilidades: Representar, simbolizar.	
Instrucciones: Rellena con números tres el 3, luego busca, recorta y pega 3 objetos en la nube o dibújalos.	





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 31/03/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.

Habilidades: Relacionar, comparar

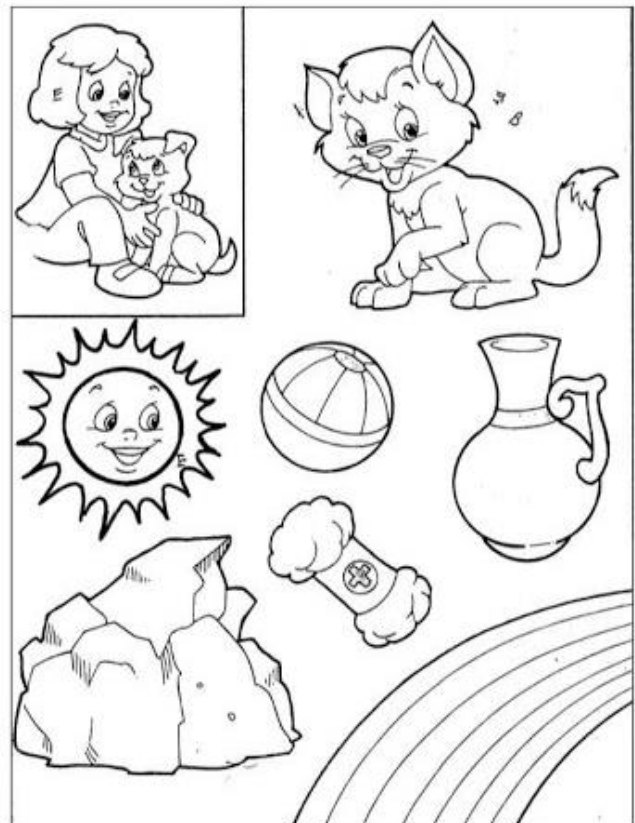
Instrucciones: 1. Sentido del Gusto: Observa y pinta los alimentos, encierra en un círculo azul los alimentos dulces y de rojo los salados.

2. Sentido del Tacto: Observa y pinta **SÓLO** los objetos que puedes tocar.

1.Sentido del Gusto



2.Sentido del Tacto





**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 01/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Habilidades: Reconocer, relacionar

Instrucciones: Lee con ayuda de un adulto el cuento "Mi conejo Chabelo", luego encierra de color rojo las vocales A y de color azul las vocales E que encuentres en el texto.

Mi conejo Chabelo

Éste es mi conejo.
Mi conejo se llama
Chabelo.
Chabelo es muy saltarín.
El es de color blanco.
A Chabelo le gusta comer
zanahoria.





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 01/04/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Representar números y cantidades hasta el 10.	
Habilidades: Representar, graficar	
Instrucciones: Repasa el número 3 utilizando lápiz de mina.	

Repasa los siguientes números



tres

3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 01/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.

Habilidades: Relacionar, comparar

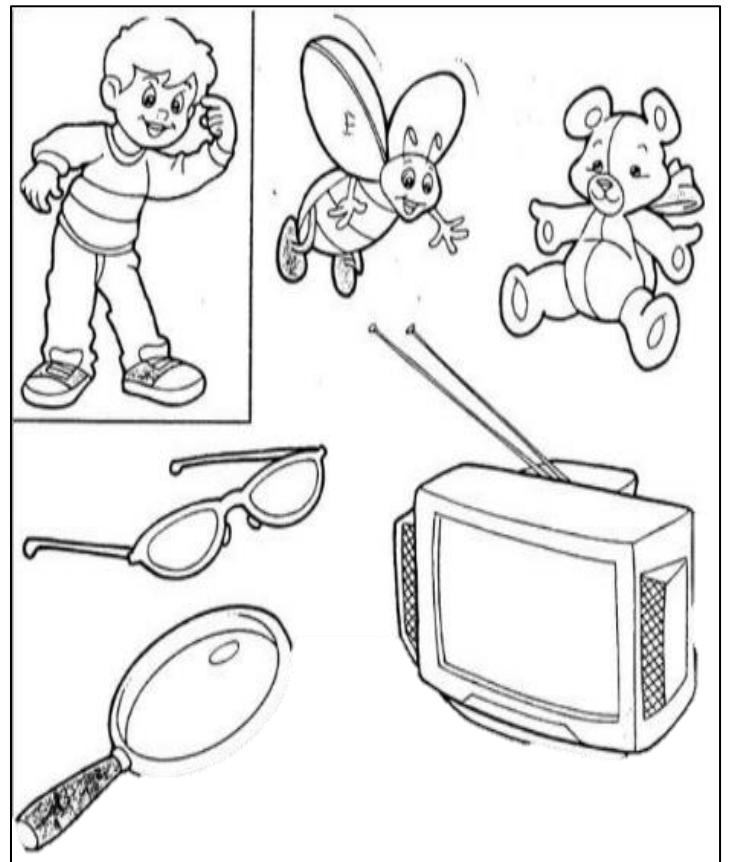
Instrucciones: 3. Sentido de la Audición: pinta sólo los objetos que puedes escuchar.

4. Sentido de la Vista: Observa y pinta los objetos que te ayudan a ver con aumento. (respuesta: lentes y lupa).

3. Sentido de la Audición



4. Sentido de la Vista





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 01/04/2020

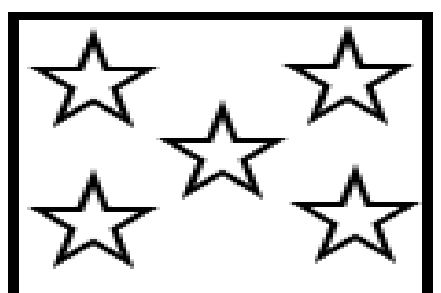
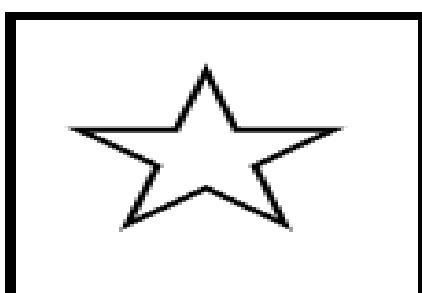
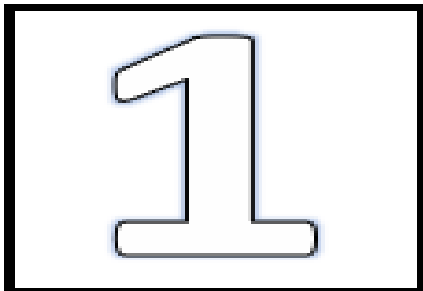
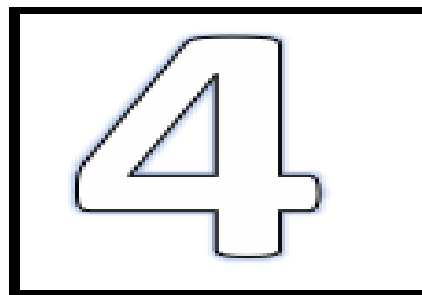
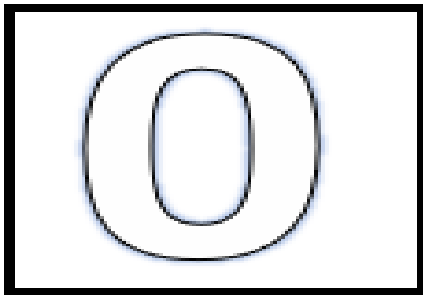
Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

Habilidades: Representar, crear

Instrucciones: ¡Es hora de crear un juego!, ¿Cómo se llama este juego? “Buscando el número y la cantidad”. Observa, pinta y recorta respetando los márgenes de cada cuadrado, una vez recortado tendrás 12 piezas. Ordénalas partiendo desde el 0 al 5 con su cantidad correspondiente.

DESAFÍO: ¿Cómo jugar?, deja todas las piezas boca abajo, revuélvelas y luego levanta una al azar e intenta buscar su par, si te equivocaste vuelve a darles vuelta e inténtalo nuevamente.



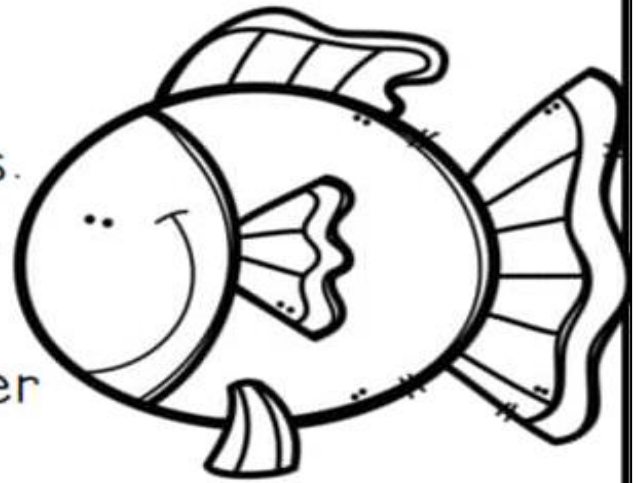


Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 02/04/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta.	
Habilidades: Comprender, responder	
Instrucciones: Lee con ayuda de un adulto y luego responde las preguntas.	

Mi pez Andrés

Éste es mi pez.
Mi pez se llama Andrés.
Andrés es muy veloz .
El es de color rojo.
A Andrés le gusta comer
algas.



Colorea el de la respuesta correcta.

¿Quién es Andrés?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un pulpo <input type="radio"/> Un tiburón
¿De qué color es Andrés?	<input type="radio"/> Amarillo <input type="radio"/> Azul <input type="radio"/> Rojo
¿Cómo es Andrés?	<input type="radio"/> Lento <input type="radio"/> Veloz <input type="radio"/> Travieso
¿Qué le gusta a Andrés?	<input type="radio"/> Comer algas <input type="radio"/> Comer tiburones <input type="radio"/> Comer pastel



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

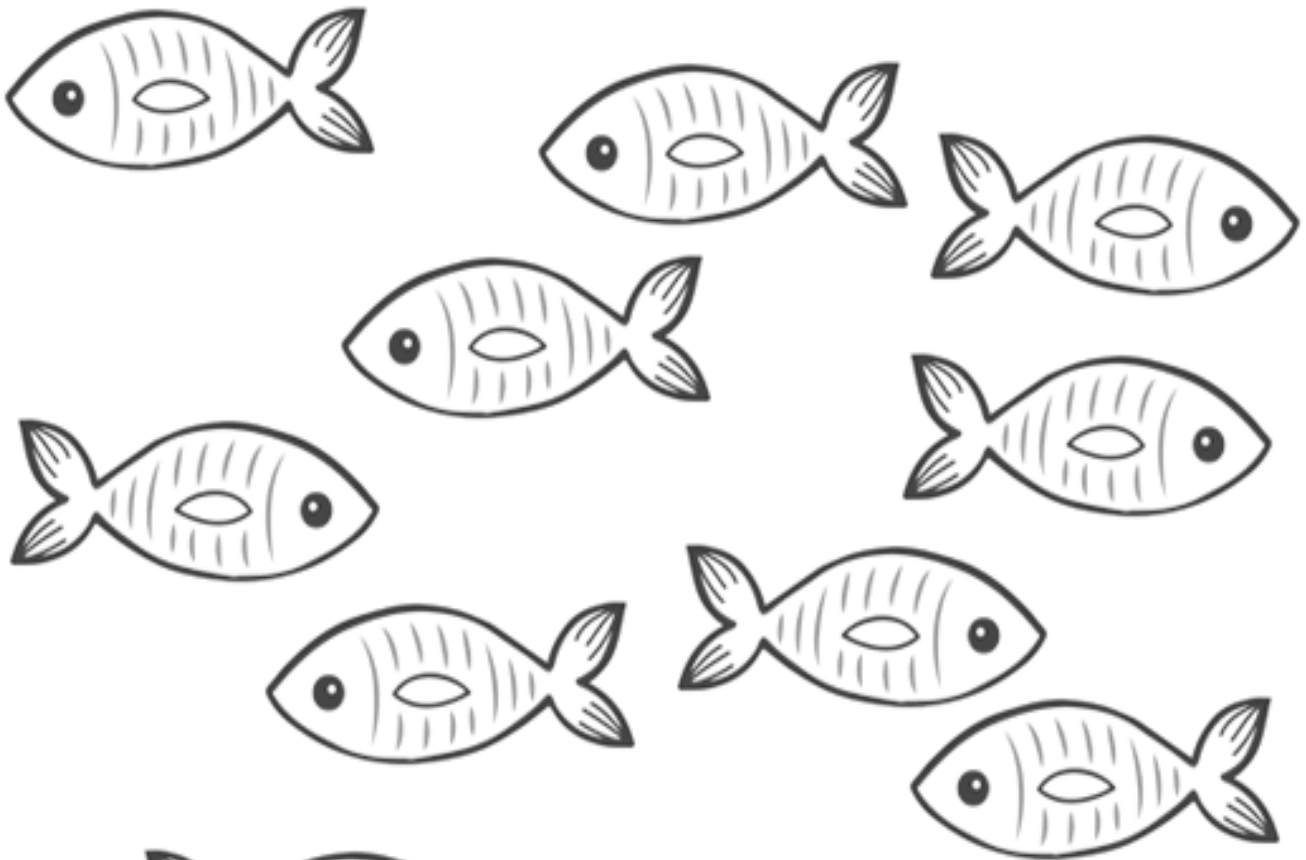
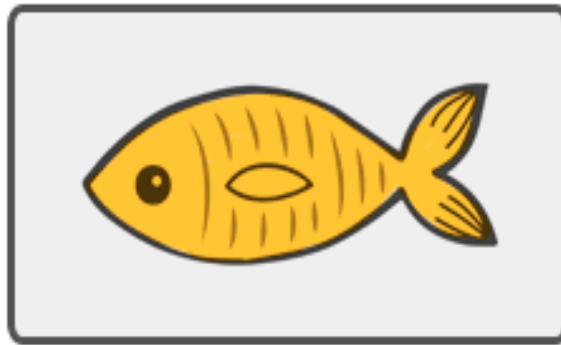
Fecha: 02/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de lateralidad (derecha e izquierda).

Habilidades: Comunicar

Instrucciones: Pinta de color naranja todos los peces que miran hacia la izquierda.





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 02/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.

Habilidades: Relacionar, comparar

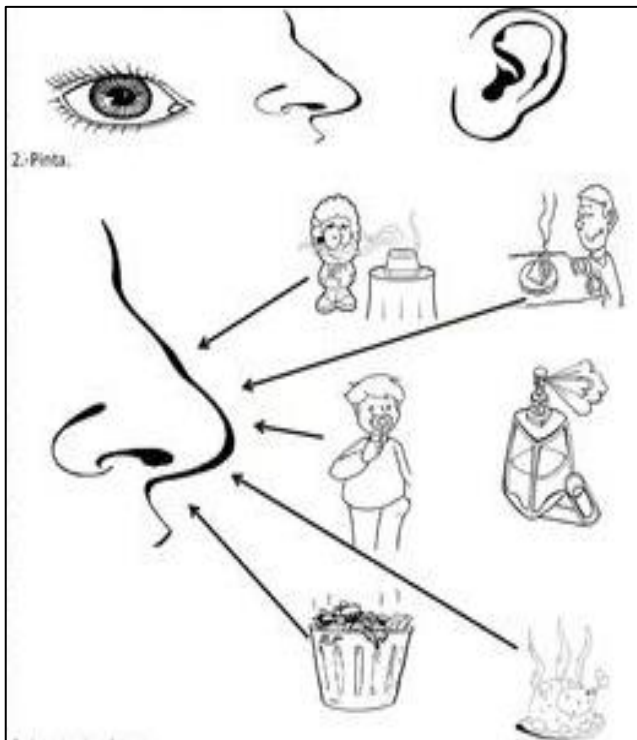
Instrucciones: 5. Sentido del Olfato: Observa y pinta el órgano responsable del sentido del olfato, luego comenta y pinta las acciones que podemos hacer gracias a este sentido.

Completa la oración:

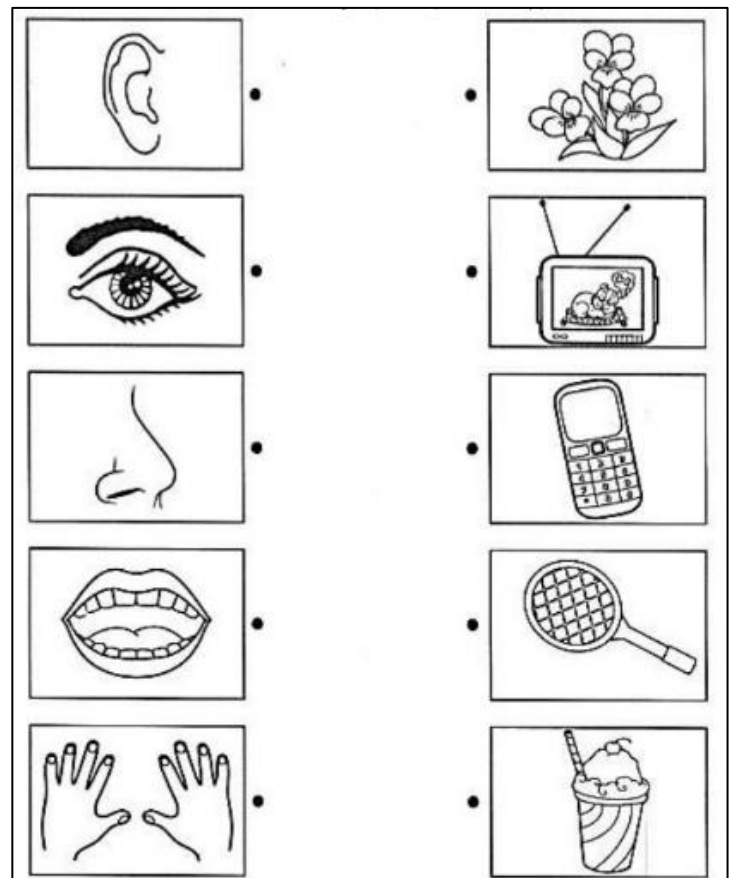
- o El órgano responsable del sentido del olfato es la _____.
- o El sentido del olfato nos permite percibir los _____.

Los 5 sentidos: Une con líneas de distintos colores a cada sentido con la acción que puedo realizar con cada uno de ellos.

5. Sentido del Olfato



Los 5 Sentidos





**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

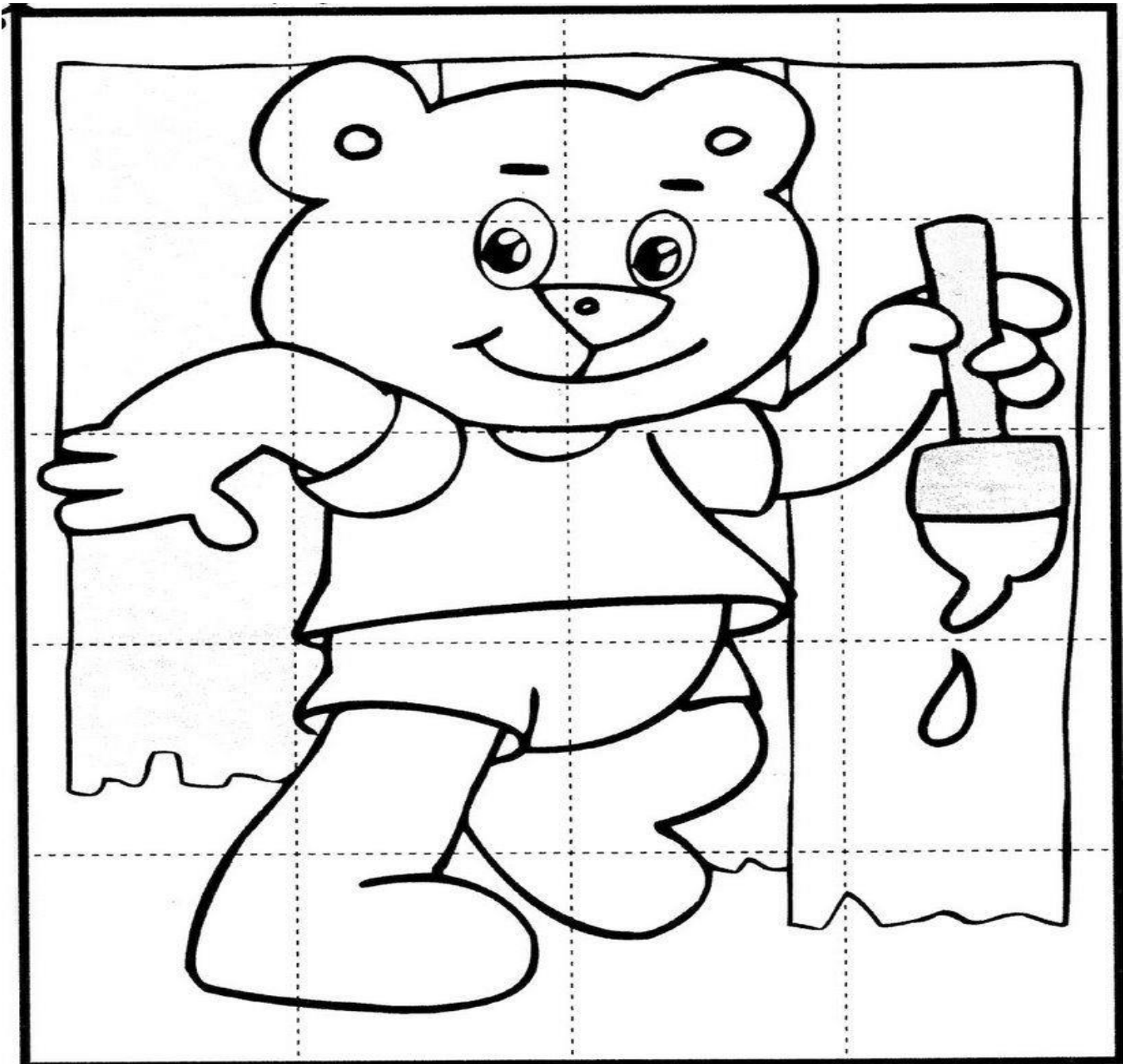
Fecha: 02/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

Habilidades: Representar, crear

Instrucciones: ¡Llegó la hora de crear tu rompecabezas!, pinta el siguiente dibujo con los colores a elección y luego recorta con ayuda y supervisión de un adulto y ¡A JUGAR!





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 03/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos.

Habilidades: Representar, graficar

Instrucciones: Copia diariamente en cada riel tu nombre en letra script (imprenta).

No olvidar: Lo importante es que el niño (a) lo intente hasta lograrlo, es un aprendizaje de proceso, por lo tanto, los resultados los veremos en el transcurso del tiempo.

1	

2	

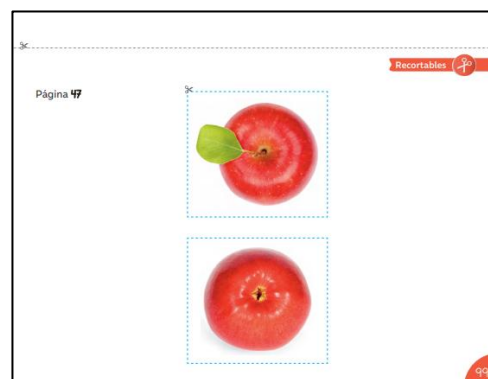
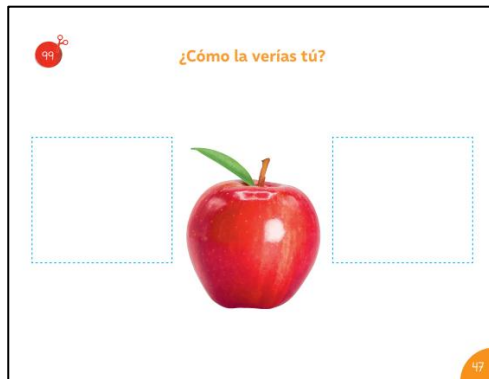
3	

4	

5	

Actividad del Texto Escolar “NT1”

• Página: 47 (recortables página 99)	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 03/04/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (arriba / abajo).	
Habilidades: Comunicar	
Instrucciones: Pág. 47: Debe ir a la página 99 y sacar la hoja, luego recortar ambas imágenes para poder desarrollar la página 47. Allí tienen que observar, pegar y luego escribir la posición en la cual están viendo la manzana, ya sea, desde arriba o abajo.	





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 03/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.

Habilidades: Relacionar, comparar

Instrucciones: Pinta los 5 sentidos, luego busca, recorta y pega al lado de cada uno de ellos al menos 1 dibujo sobre un objeto que puedas explorar mediante ellos.

S			Vista	→
E			Oído	→
N			Gusto	→
T			Tacto	→
D			Olfato	→
S				



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 03/04/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos.

Habilidades: Representar, graficar, direccionar.

Instrucciones: Recorre con tu dedo el camino que debe hacer cada animal para encontrar su alimento. Luego remarca el camino con un lápiz de mina y pinta su comida.

