



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 27/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos.	
Habilidades: Representar	
Instrucciones: Copia diariamente en cada riel tu nombre en letra script (imprenta).	
<u>No olvidar:</u> Lo importante es que el niño (a) lo intente hasta lograrlo, es un aprendizaje de proceso, por lo tanto, los resultados los veremos en el transcurso del tiempo.	

1	

2	

3	

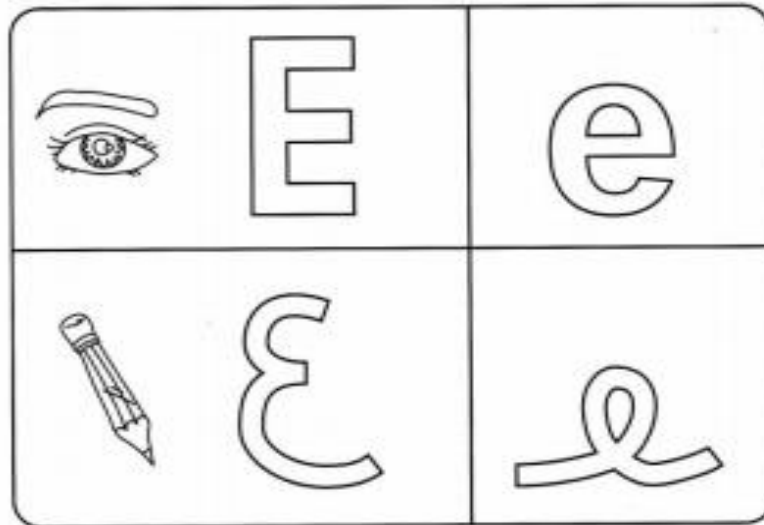
4	

5	

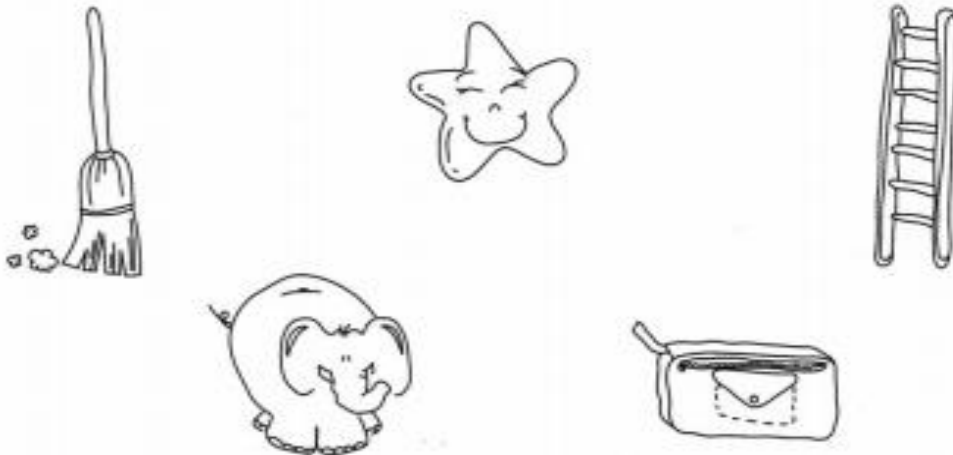


Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 23/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	
Habilidades: Reconocer, identificar	
Instrucciones: 1. Pinta de color rojo las vocales E mayúsculas (mamá), y azul las minúsculas (hijas). Importante explicar: las vocales son 5 (A-E-I-O-U), cada vocal está en 4 formas, las cuales son: mayúsculas (mamá) y son de color rojo, minúsculas (hijas) y son de color azul, imprenta (se escriben separadas) y manuscrita (se escriben tomadas de la mano). 2. Observar y nombrar los objetos, luego píntalos.	



2. Observa los elementos que comienzan con E, nómbralos y colórealos.





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 24/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonidos iniciales.	
Habilidades: Descubrir	
Instrucciones: Rellena la vocal E con puntillismo (puntitos), luego recorta y pega en el recuadro objetos con sonido inicial E.	

Vocal

E

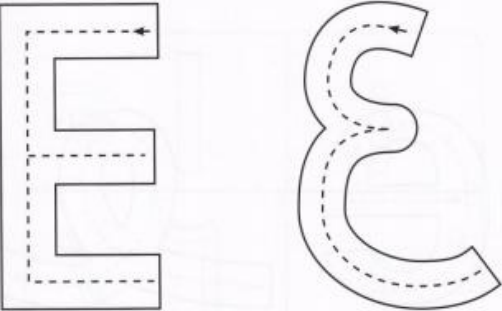




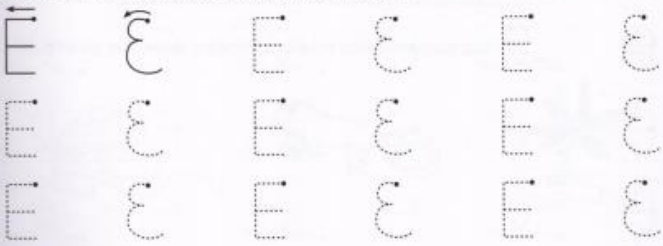
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 25/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos.	
Habilidades: Representar, graficar	
Instrucciones: Repasa por las líneas demarcadas cada vocal en mayúscula y minúscula.	

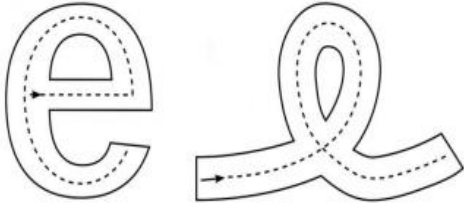
1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.



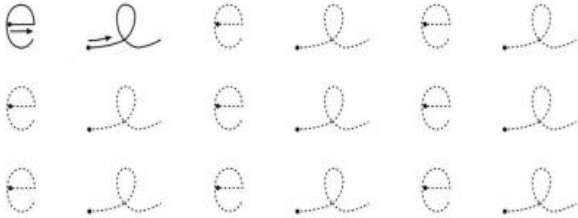
2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.



1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.



2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.



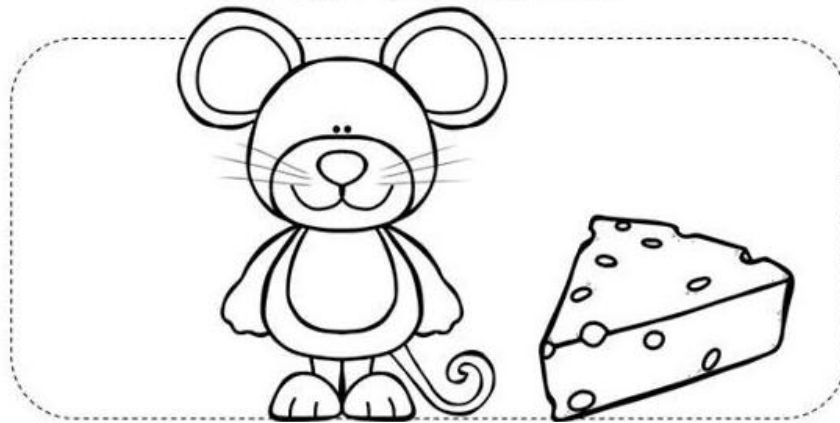
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:			
Curso: Pre Kínder		Fecha: 26/03/2020	
Educadora: Francisca Rojas Carreño			
Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta.			
Habilidades: Comprender			
Instrucciones: 1. Escucha las siguientes adivinanzas y pinta en cada fila la respuesta que tú creas correcta. Luego busca y encierra todas las E o e, que encuentres en los nombres de los dibujos.			
<p>1. Es un animal pequeño, que si le tocas el pelo, te dolerán los dedos.</p>	 Erizo	 Caballo	 Ballena
<p>2. Tiene famosa memoria, gran tamaño y dura piel, y la nariz más grandota que en el mundo pueda haber.</p>	 Jirafa	 Oveja	 Elefante
<p>3. Quien me mira se refleja, así nadie tendrá una queja.</p>	 Foto	 Espejo	 Espada
<p>4. Aunque yo nunca me mueva, por mi suben, por mi bajan. Soy de diversas materias, y mi utilidad la halagan.</p>	 Estufa	 Estrella	 Escalera

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 27/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta.	
Habilidades: Comprender	
Instrucciones: Lee y luego responde las preguntas.	

"MI RATÓN JACINTO"



LEE.

Éste es mi ratón.
 Mi ratón se llama Jacinto.
 Jacinto es muy tragón.
 El es de color gris.
 A Jacinto le gusta comer queso.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién es Jacinto? _____
2. ¿De qué color es Jacinto? _____
3. ¿Cómo es Jacinto? _____
4. ¿Qué le gusta a Jacinto? _____



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 23/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 6. Emplear los números, para identificar y comparar cantidades.	
Habilidades: Emplear, identificar y comparar	
Instrucciones: Rellena el número dos con 2. Luego recorta y pega en la nube 2 objetos.	

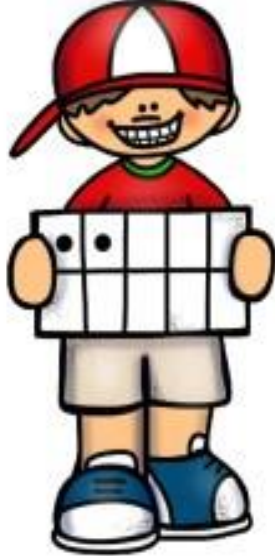





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 24/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	
Habilidades: Representar	
Instrucciones: Repasa el número 2 utilizando lápiz de mina.	

Repasa los siguientes números



dos

2 2 2 2 2 2

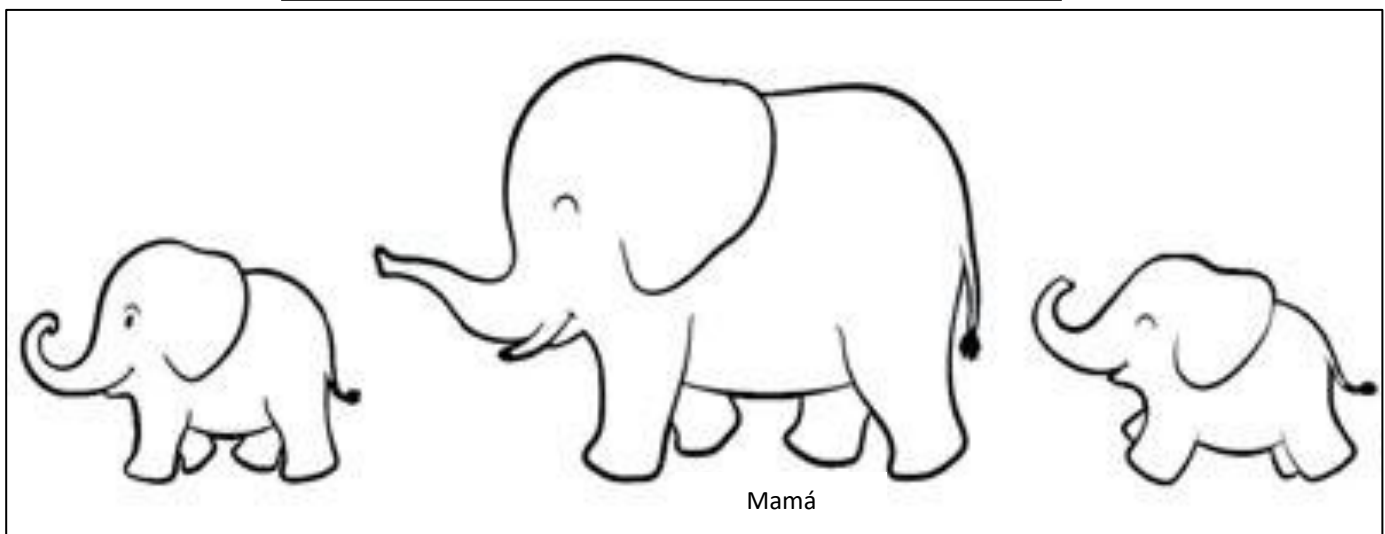
2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 25/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (delante /detrás).	
Habilidades: Comunicar	
Instrucciones: Marca con una X al niño (a) que está delante del árbol, luego encierra en un círculo a la niña que está detrás. Marca con una X al elefante que esta delante de su mamá, luego encierra en un círculo al que está detrás. Posteriormente pinta ambos dibujos	





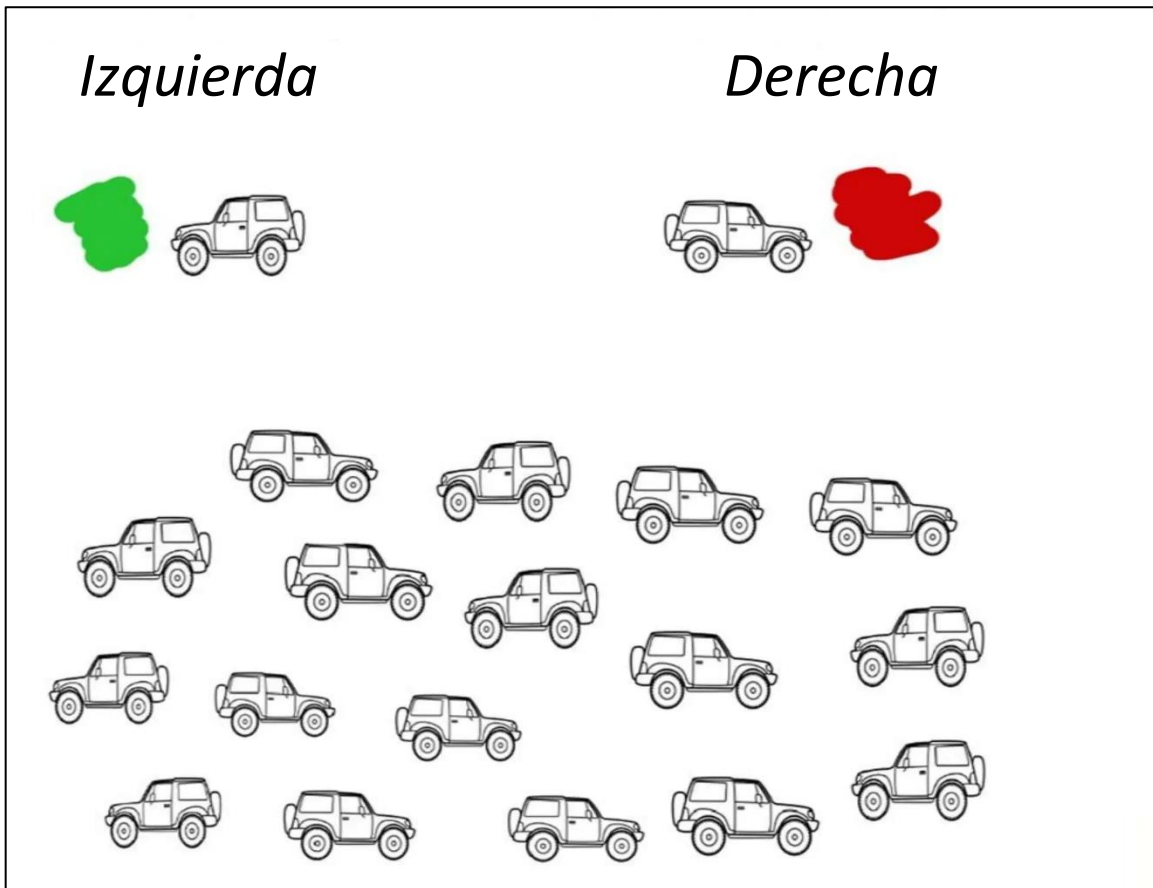
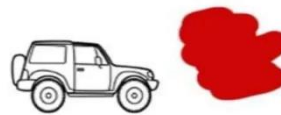
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 26/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de lateralidad (derecha e izquierda).	
Habilidades: Comunicar	
Instrucciones: Pinta de color rojo los automóviles que se dirigen a la derecha y de color verde los que van hacia la izquierda.	

Izquierda



Derecha





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 27/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes, ahora y después).	
Habilidades: Orientarse	
Instrucciones: Observa, recorta, arma y pega la secuencia.	

ANTES

1

AHORA

2

DESPUÉS

3

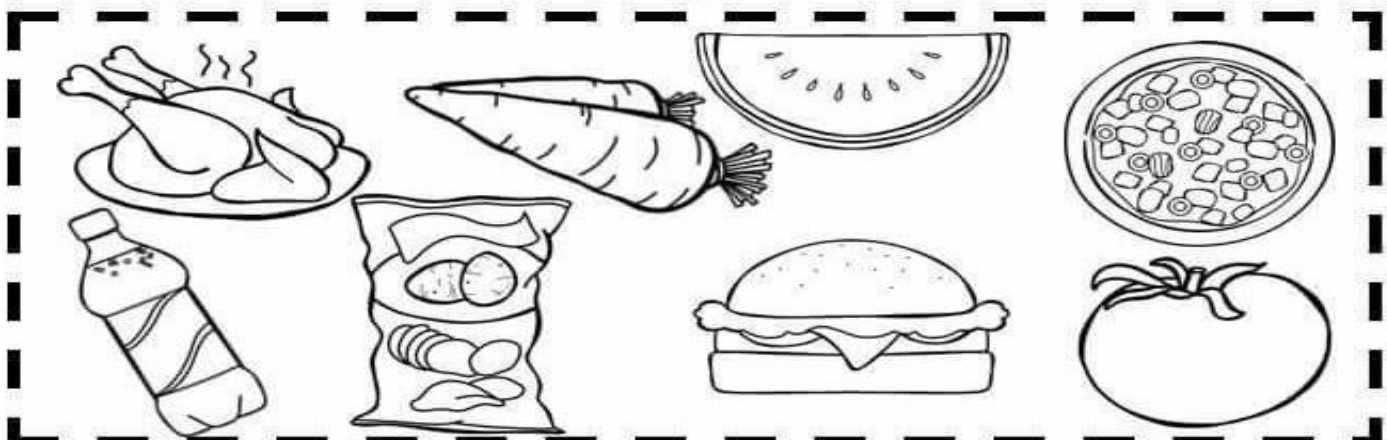




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 23/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8 Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyan al cuidado de la salud.	
Habilidades: Practicar, clasificar	
Instrucciones: Pinta, recorte y pega, según las siguientes clasificaciones: alimentos sanos o chatarra.	

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

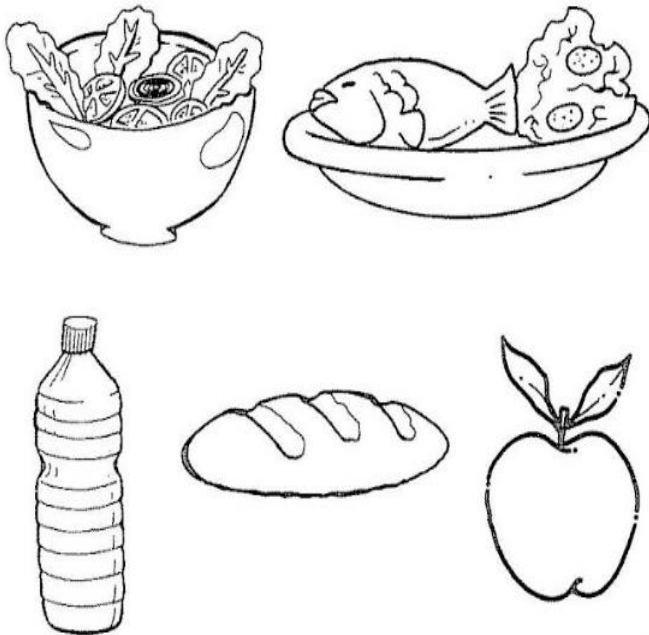




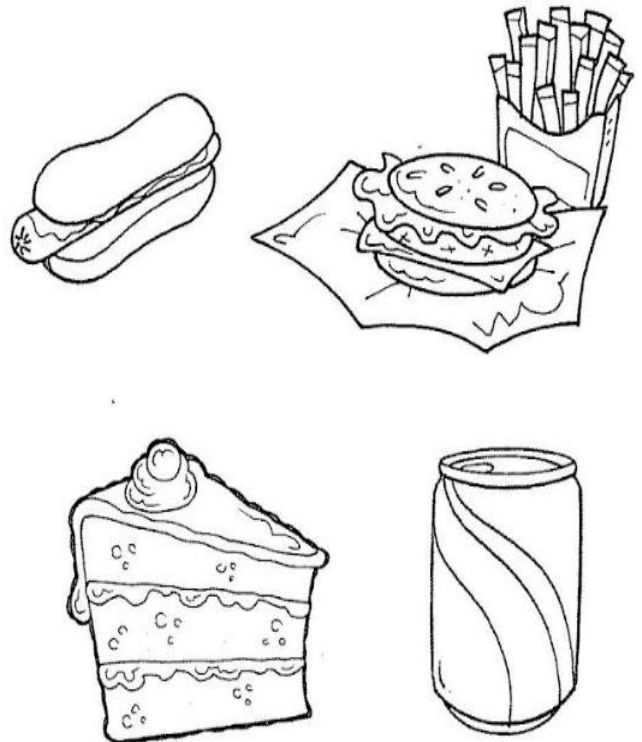
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 24/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8 Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyan al cuidado de la salud.	
Habilidades: Practicar, comprender	
Instrucciones: Comenta con un adulto ambos menús. Luego responde: ¿Cuál de los dos es saludable?, ¿Por qué? Respuesta: _____ _____ Luego pinta el menú saludable.	

Menú 1



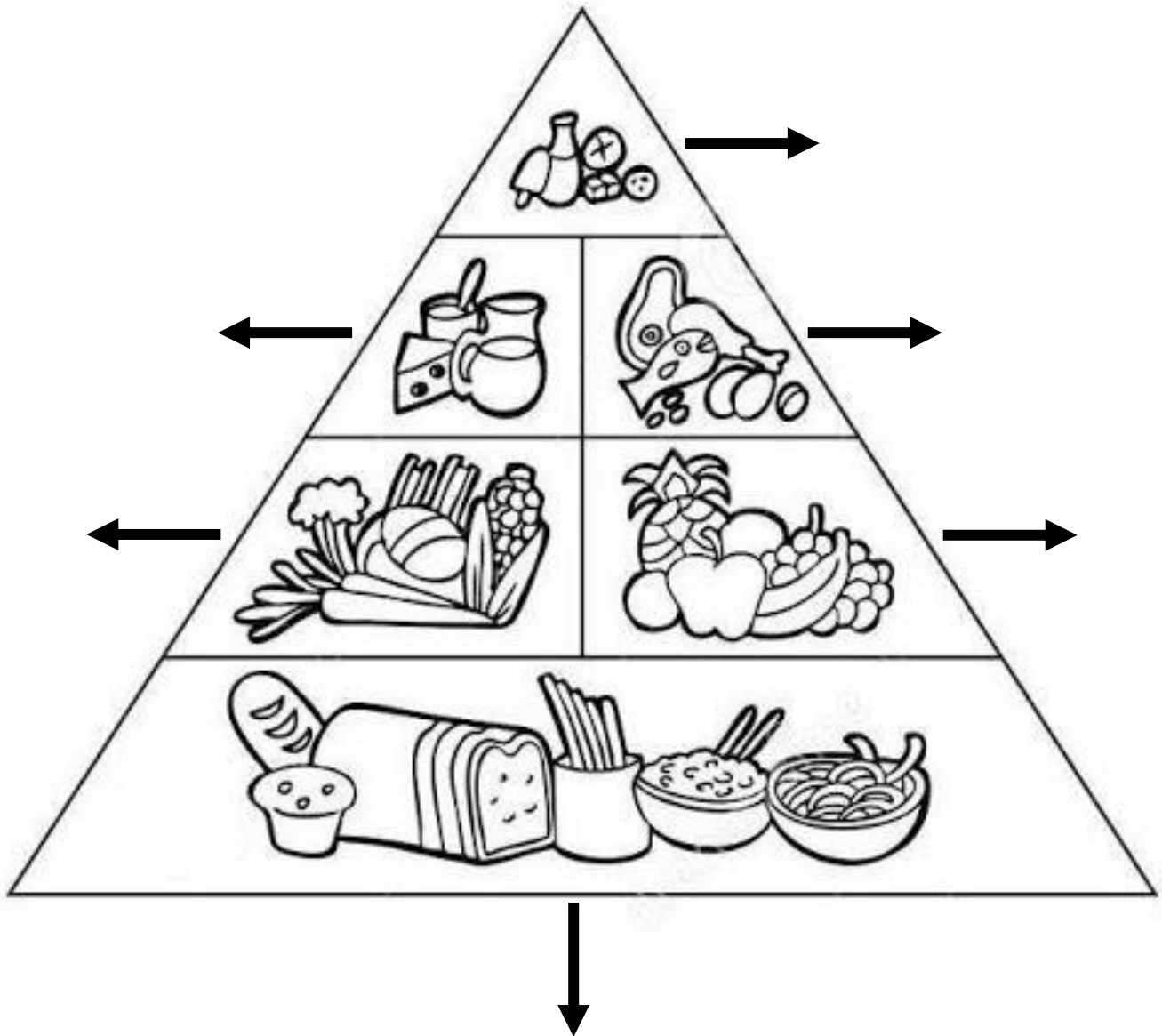
Menú 2



Guía de Aprendizaje

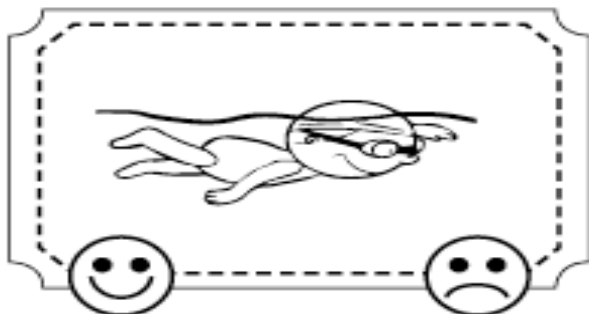
Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 25/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8 Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyan al cuidado de la salud.	
Habilidades: Practicar, comprender	
Instrucciones: Comenta con un adulto sobre la Pirámide alimenticia. ¿Qué es?, ¿Para qué sirve? Luego píntala y escribe con ayuda del adulto los alimentos que aparecen en cada categoría.	

Pirámide Alimenticia



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 26/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8 Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyan al cuidado de la salud.	
Habilidades: Practicar, comparar.	
Instrucciones: Comentar sobre los hábitos saludables. Luego Observa los dibujos y pinta 😊 si es un hábito saludable, y ☹️ si no lo es.	

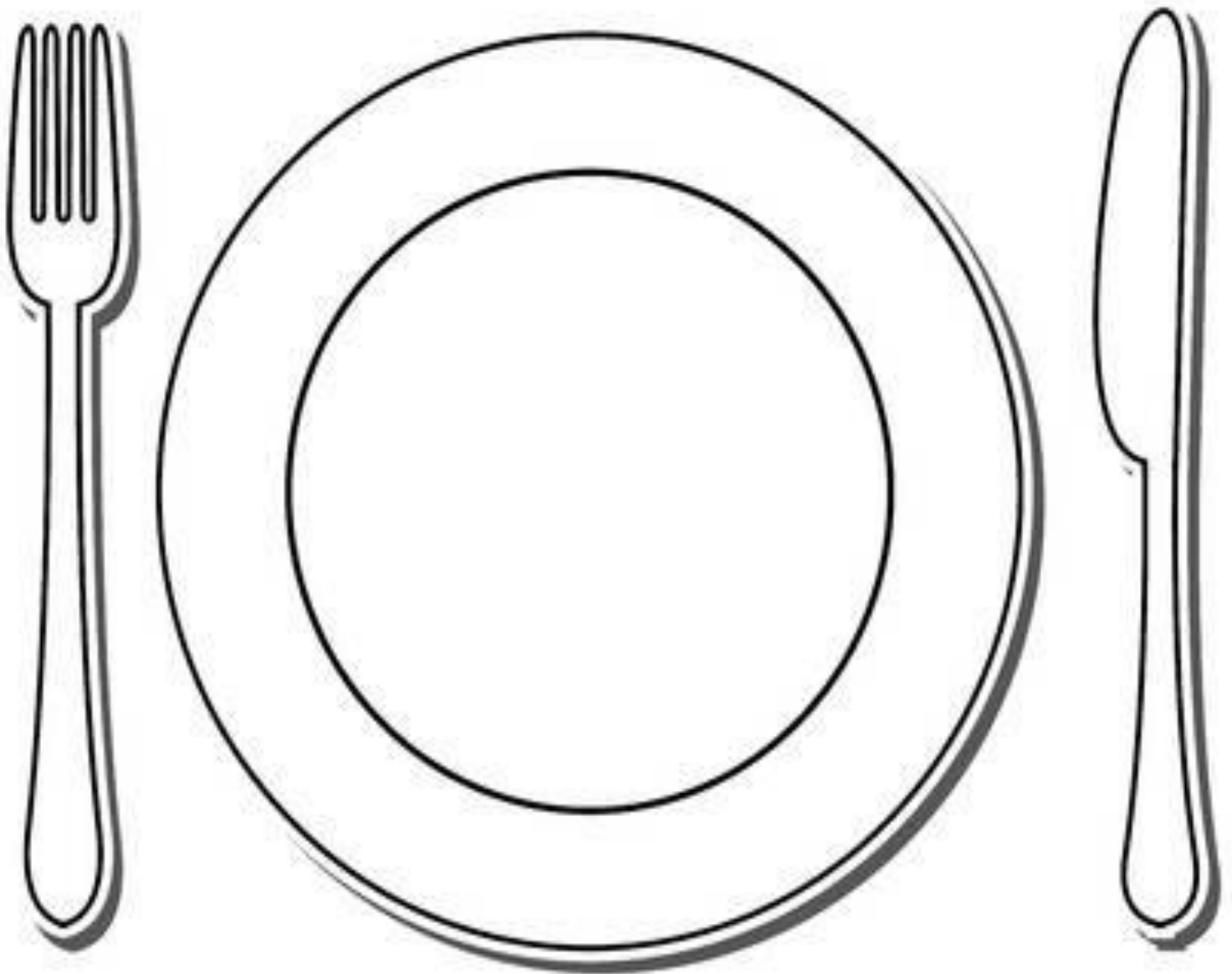




Colegio José Antonio Manso de Velasco
Rancagua

Guía de Aprendizaje

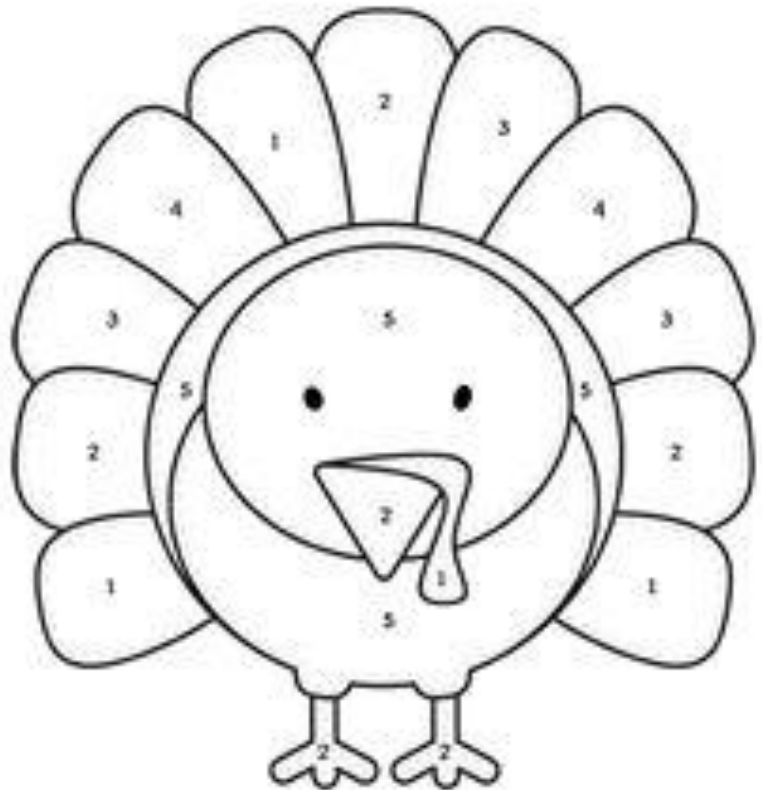
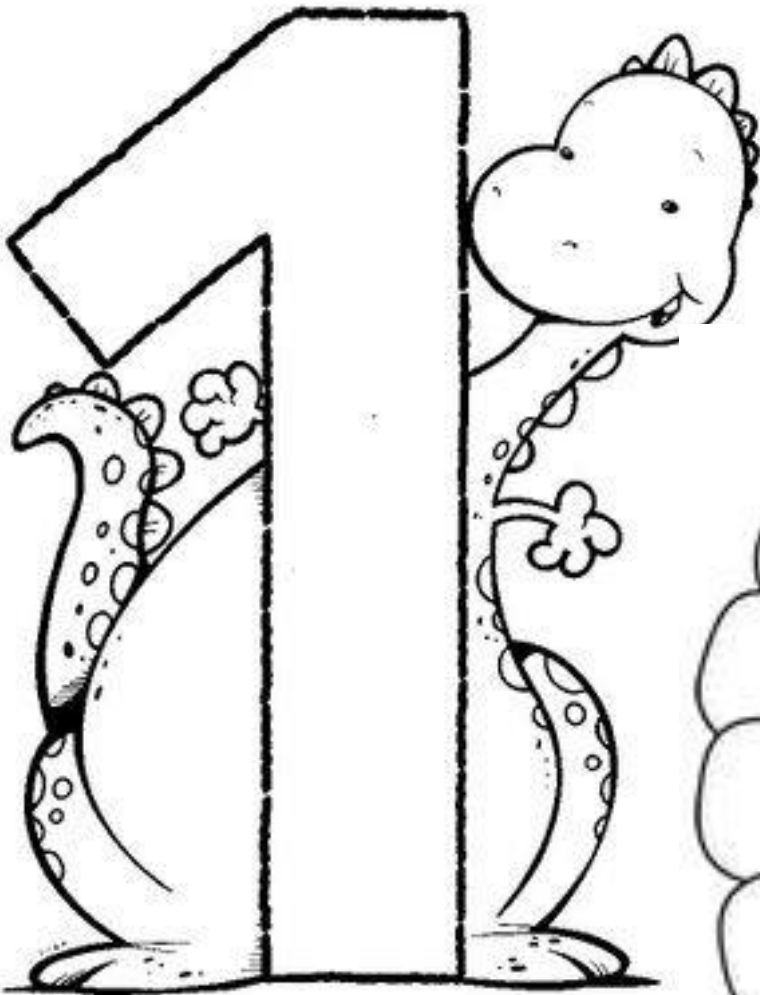
Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 27/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8 Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyan al cuidado de la salud.	
Habilidades: Practicar, comentar	
Instrucciones: ¡Llegó la hora de armar tu almuerzo saludable preferido!, para ello deberás dibujar o buscar recortes y pegarlos, de los alimentos saludables que más te gusten.	





Guía de Aprendizaje

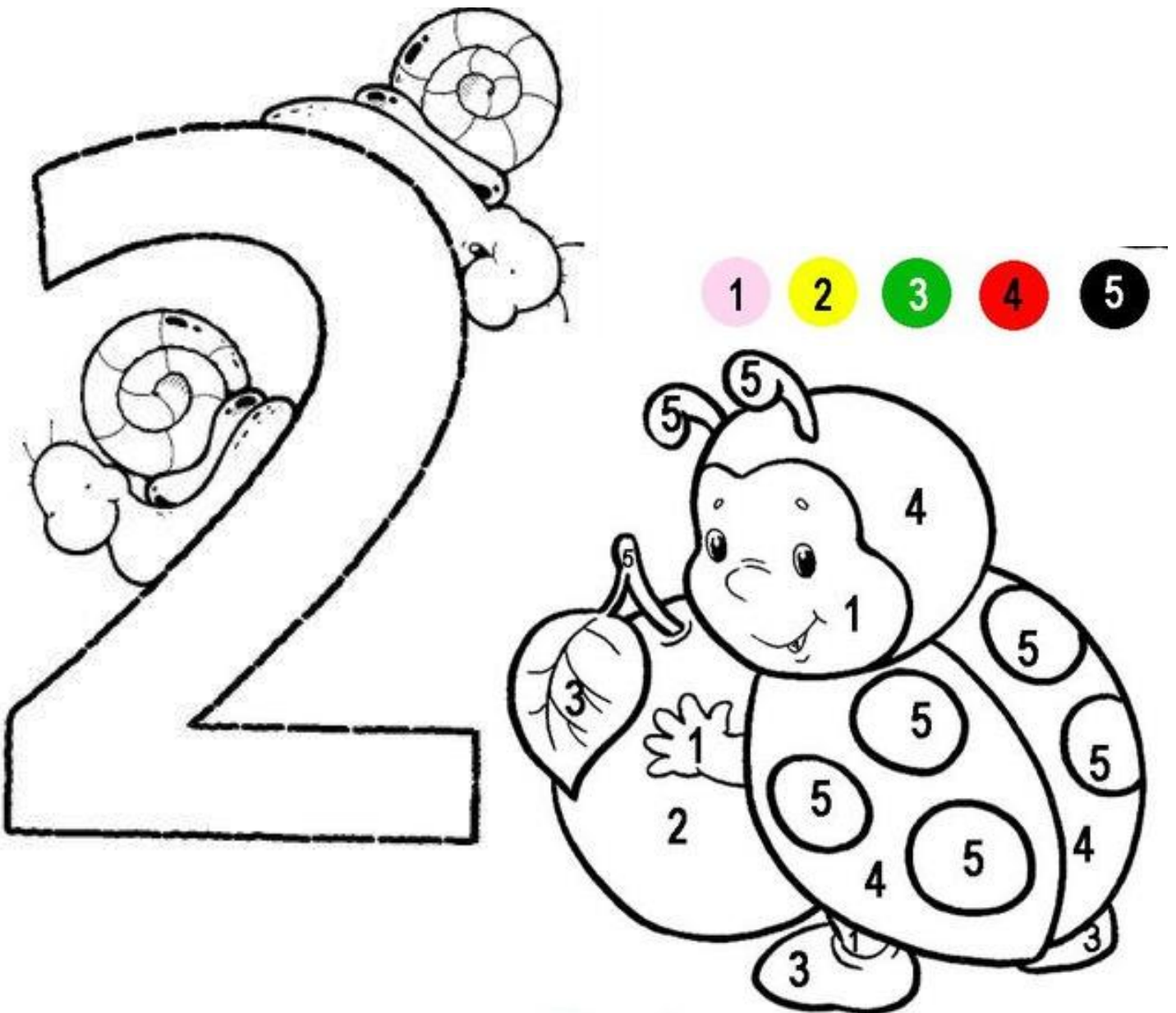
Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 23 y 24/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	
Habilidades: Representar, crear	
Instrucciones: Rellena el número uno utilizando diferentes tipos de materiales a elección, luego pinta el dinosaurio. Pinta el Pavo real con los colores que se señalan para cada número.	





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 25 y 26/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	
Habilidades: Representar, crear	
Instrucciones: Rellena el número dos utilizando diferentes tipos de materiales a elección, luego pinta los caracoles. Pinta la chinita con los colores que se señalan para cada número.	





Colegio José Antonio Manso de Velasco
Rancagua

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 27/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	
Habilidades: Representar, crear	
Instrucciones: ¡Llegó la hora de crear tu rompecabezas!, pinta el siguiente dibujo con los colores a elección y luego recorta con ayuda y supervisión de un adulto.	

