



Ciencias Naturales Pre-Kínder 2020
Alejandra Blaessinger Z.

Semana	12	Clase 12	Unidad 1 "Experimentando con los estados de la materia"
Curso	Pre- Kínder		
OA 10	Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Identificar los estados de la materia.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Estados de la Materia.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores, y link: https://youtu.be/fxDKpEYAoSE (Estados de la Materia) https://youtu.be/F7D5vYYsb-s Experimento científico: Crea hielo que crece al instante).		

Queridos Niños y familia un saludo cordial para todos ustedes, recordarles que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado. (viernes 26 de junio 2020). Además, organizar los tiempos de trabajos para que no sea tan extenso, recordarles mandar las tareas realizadas de todas las materias que se envían, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto.

Preparados para aprender y disfrutar ...

Hoy trabajaremos en:

Conocer y experimentar con los estados de materia

Activen sus conocimientos previos observando y escuchando los videos sobre los estados de la materia en el siguiente link: <https://youtu.be/fxDKpEYAoSE> (Estados de la Materia)

Deben demostrar interés para observar y escuchar con atención los videos para poder desarrollar las actividades.

Quiero contarles que: La materia existe en diversas formas, cada una con sus propias características. Existen tres estados principales en los que puede estar la materia, que son: el sólido, el líquido y el gaseoso. Sin embargo, también existen el estado de plasma y los condensados de Bose-Einstein.

Sigán las instrucciones y realiza las actividades de la Guía de Aprendizaje.

1.-Papá-Mamá lee la información presentada a tu hijo o hija sobre los estados de la materia, y dibuja en el cuadro un elemento según su estado.

Situación Experimental

Papá-Mamá lee el texto para que tu hijo o hija pueda realizar la siguiente experimentación
Observen el video en el siguiente link: <https://youtu.be/F7D5vYYSb-s> Experimento científico: “Hielo que crece “

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación para su supervisión.

Materiales:

- 1 botella de agua mineral sin abrir. Hielo en cubos. Un vaso o recipiente. Congelador o refrigerador.

Procedimiento para nuestra torre de hielo:

Paso 1: Poner nuestra botella de agua mineral en el congelador, entre 1 y 2 horas. Es importante que la botella esté bien cerrada. Luego, pasado este tiempo veremos que el agua está escarchada o muy fría, pero no congelada.

Paso 2: Ponemos unos cuantos cubitos de hielo, o uno en un vaso, o ponerlo en cualquier lado del vaso o recipiente ya que nos servirá para contener el agua que cae.

Paso 3: Abrimos la botella y vamos a ir vertiendo el agua sobre el hielo lentamente, haciéndola caer siempre en el mismo punto para que la torre de hielo crezca.

2.-PAPÁ-MAMÁ ayuda a tu hijo o hija y pregúntale lo siguiente después de realizar la experimentación.


a) ¿Qué paso con el agua mineral congelada?

b) ¿Qué le paso al hielo? Hay algún cambio.

c) Acompañado de un adulto, dibujen lo experimentado con el hielo.

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tu tarea, a mi Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

1.- Papá -Mamá ayuda a tu hijo o hija a desarrollar la actividad.

Observen la imagen y une el dibujo con una flecha  (flecha azul) con el nombre del estado de la materia que corresponda.

COMENCEMOS...



Nombre:

Fecha:

1.-Papá-Mamá lee la información presentada a tu hijo o hija sobre los estados de la materia, y dibuja en el cuadro un elemento según su estado.



Sólidos, líquidos y gases

En la naturaleza, la materia puede encontrarse en tres estados diferentes: Sólido, Líquido y Gaseoso. Algunos materiales se pueden encontrar en los tres estados (como el agua). Otros materiales sólo suelen encontrarse en uno de los estados (como el Oro).

Los sólidos tienen una forma muy bien definida. Sus partículas están unidas entre si con mucha fuerza. El hielo está en estado sólido

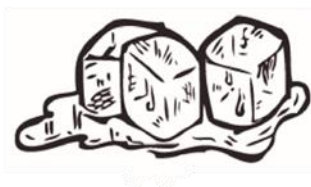
Los líquidos adoptan la forma del recipiente en el que están. Pueden ser viscosos, como la miel, o ligeros, como los refrescos o bebidas. El agua que bebemos está en estado líquido.

Los gases no tienen una forma o volumen definidos. El vapor de agua se encuentra en estado gaseoso

LIQUIDOS



SOLIDOS



GASES



--	--	--

Situación Experimental

Papá-Mamá lee el texto para que tu hijo o hija pueda realizar la siguiente experimentación “Hielo que crece “

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación para su supervisión.

Materiales:

- 1 botella de agua mineral sin abrir.
- Hielo en cubos.
- Un vaso o recipiente.
- Congelador.



Procedimiento para nuestra torre de hielo:

Paso 1: Poner nuestra botella de agua mineral en el congelador, entre 1 y 2 horas. Es importante que la botella esté bien cerrada. Luego, pasado este tiempo veremos que el agua está escarchada o muy fría, pero no congelada.

Paso 2: Ponemos unos cuantos cubitos de hielo, o uno en un vaso, o ponerlo en cualquier lado del vaso o recipiente ya que nos servirá para contener el agua que cae.

Paso 3: Abrimos la botella y vamos a ir vertiendo el agua sobre el hielo lentamente, haciéndola caer siempre en el mismo punto para que la torre de hielo crezca.

2.-PAPÁ-MAMÁ ayuda a tu hijo o hija y pregúntale lo siguiente después de realizar la experimentación.

a) ¿Qué paso con el agua mineral congelada?

b) ¿Qué le paso al hielo? Hay algún cambio.

c) Acompañado de un adulto, dibujen lo experimentado con el hielo.




Tarea Pre-Kínder Ciencias Naturales 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana 12

Nombre:

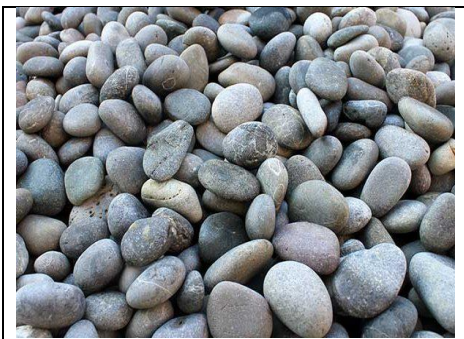
Curso:

1.- Papá -Mamá ayuda a tu hijo o hija a desarrollar la actividad.

Une el dibujo con una flecha  (flecha azul) el nombre del estado de la materia que corresponda.



Sólido



Líquido



Gaseoso