



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA



ii Bienvenidos !!

15° Semana

Lunes 06 al viernes 10 de Julio

Ximena González Tabilo – Francisca Rojas Carreño

Educadoras de Párvulo

Niveles de Transición



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

¡¡ Hola niños y niñas !!

¡Bienvenidos!, esperamos que cada uno de ustedes se encuentre muy bien en sus hogares, y en conjunto con sus familias.

Durante esta semana desarrollaremos actividades sobre nuestras emociones, para ello, te invitamos a leer el siguiente cuento y luego comentar unas pequeñas preguntas mediante un video breve.

Ámbito de Aprendizaje: Formación Personal y Social

Núcleo de Aprendizaje: Identidad y autonomía

Objetivo de Aprendizaje:

- Identidad y autonomía: 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

¡¡ Comencemos !!





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Cuento Filipo se enoja



Filipo se enoja



Un nuevo cuento de Filippo para ayudar a los niños pequeños con sus emociones en cuarentena.

Hoy temprano en la mañana, Filipino se enojó cuando su mamá le dijo que no podía seguir comiendo galletas de miel.



Hay muchas situaciones que enojan a Filipo:



Cuando no lo dejan hacer algo (como seguir comiendo galletas).



Cuando sus hermanas no le prestan sus juguetes.



No poder ir al bosque a jugar con sus amigos cuando está hibernando.



Cuando no le resulta lo que quiere hacer (como armar una torre).



Cuando lo obligan a hacer algo que no quiere hacer (como vestirse cuando está jugando).

Cuando Filipino se enoja frunce el ceño, mira fijo el suelo y se cruza de brazos. Su corazón late más fuerte.



Cuando su enojo es chiquitito, se le pasa muy rápido.
Especialmente cuando sus papás lo entienden y lo ayudan a darse cuenta de por qué está enojado. En un dos por tres se le pasa y encuentra algo entretenido que hacer.





Pero cuando su enojo es grande, Filipino se demora más en calmarse. Siente tanta rabia, pero tanta rabia, que llora, se pone tieso y le dan ganas de gritar. Cuando le pasa esto, no le gusta que lo abracen, pero tampoco que lo dejen solo. Sus papás se quedan cerca, acompañándolo.



Otras veces dice "grrrrr" y mueve sus patitas como si estuviese saltando arriba de un montón de hojas o aplastando un cerro de tierra.



Cuando la rabia se achica un poco, Filipino deja que sus papás lo abracen y lo ayuden a calmarse. En sus brazos se siente seguro, logra respirar y dejar ir el enojo.



Ya más tranquilo, puede conversar con sus papás, contarles lo que le pasó, entender por qué se enojó tanto o por qué no lo dejaron hacer lo que quería hacer. Filippo se siente bien y vuelve a jugar.



Fin



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Y, colorín colorado, este cuento se
ha acabado,

Pasó por un yapatito roto y mañana
les cuento otro...





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Ahora cuéntanos...

- 1, ¿Qué cosas te enojan?
- 2, ¿Cómo es tu cara de enojo?
- 3, ¿Qué haces cuando tu enojo es chiquitito?
- 4, ¿Qué haces cuando tienes mucha rabia?
- 5, A ti, ¿Qué cosas te ayudan a calmar?
- 6, ¿Qué cosas te hacen feliz?

¡Te invitamos a
enviarnos un lindo
video con todas tus
respuestas!



Recuerda enviar tus evidencias al WhatsApp de cada Educadora de párvulos.





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Actividad Religión - Orientación

Docente: Patricio García Moraga





**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

Actividad

Pabrcio García Moraga: Religión – Orientación

Semana 15 Clase	
Curso	Pre Kinder y Kinder Unidad Compartiendo nuestra alegría.
OA Religión	Reconocer, describir, y valorar sus grupos de pertenencia: familia, curso, pares a través de la presencia de Dios.
OA 2 Orientación	Idéntica y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás.
Objetivo de la clases	Identificar a los demás aceptando sus emociones y reconociendo sus grupos de pertenencia.
Actitudinal	Valorar y aceptar las emociones experimentadas por sí mismo y por los otros.
Articulación	Orientación.
Contenidos	Describir las habilidades y fortalezas de cada persona.
Recursos	Cuaderno, plumones, lápiz grafico, lápices decolores, goma de borrar.





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Actividad



¡Buenos días estimados estudiantes!

¿Cómo se sienten hoy?

Espero estén todos bien y motivados a realizar la actividad de esta semana.

Papá y mamá, coméntele a los niños que somos miembros de una familia, de un curso, de un colegio, y que pertenecemos a estos grupos donde desarrollamos y experimentamos distintas emociones, que son cinco las principales (nombrarlas): **Alegría, Ira, Tristeza, Asombro y Susto o Miedo.**

Recuerda enviar tus trabajos al siguiente correo: patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl
O al WhatsApp [+56968118528](https://wa.me/56968118528)





**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

Actividad

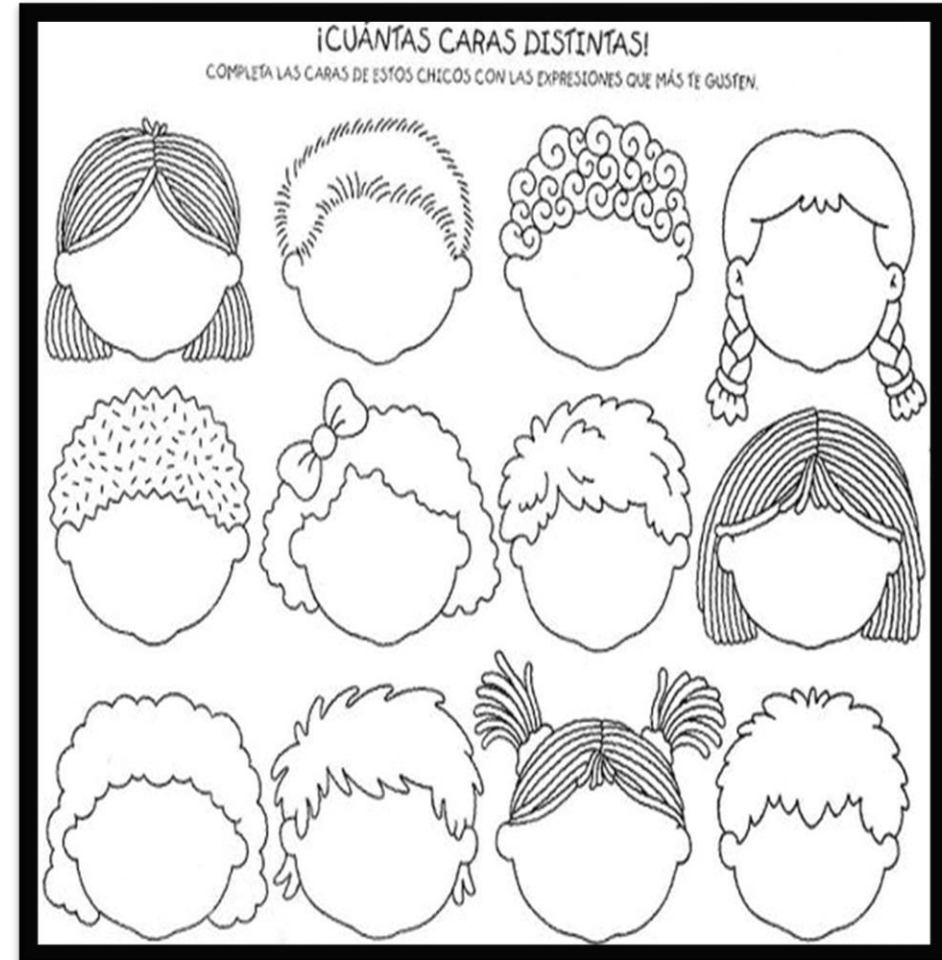


1

Instrucciones:

1.- Ahora padres y niños observarán una serie de caras de niños y niñas, sin expresar ninguna emoción. Deberán dibujar junto a sus hijos a cada cara una emoción. Como por ejemplo: Alegría, Miedo, tristeza, Asombro, Ira o enojo.

2.- Además pinta cada cara.





Colegio Manso
Velasco
CORMUN RANCAGUA

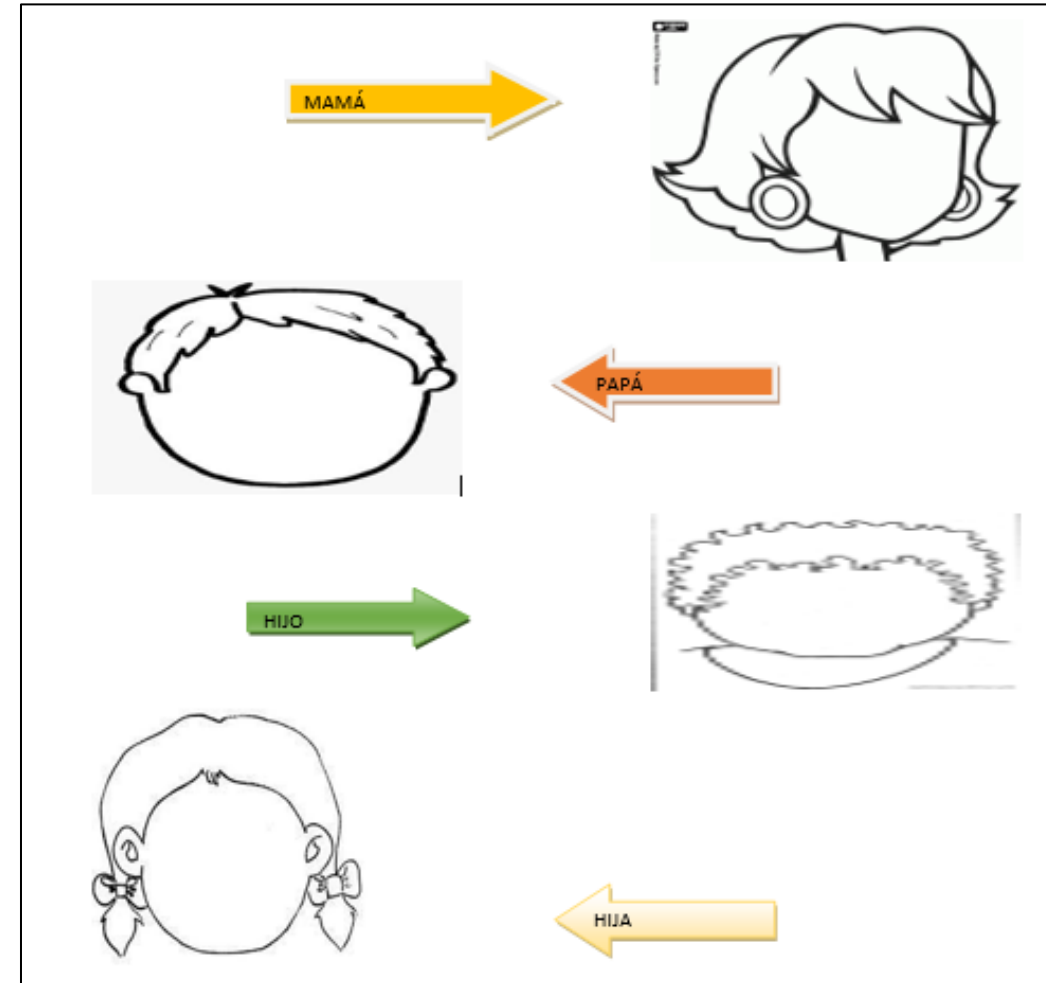
Actividad



2

Instrucciones:

1.- A continuación y de acuerdo a la actividad realizada, completen las siguientes caras con el grupo de pertenencia de la familia. Deben rellenar cada cara. Por ejemplo. Mamá dibuja al hijo o hija y viceversa con la emoción de la *Alegría*.





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAÑA

Te enviamos..

Un abrazo gigante para ti, que
mereces siempre lo mejor



Con mucho cariño

Tía Xime, Tío Patricio y Tía Fran





Colegio Manso
Velasco
CORMUN RANCAGUA



por ti, por mi, por todos...