



Inglés

Miss Carolina Pinto

| Semana 30 | | Clase | |
|-----------------------------|--|-------|---------------------------------|
| Curso | Kinder | 14 | Semana 30 del 09-11 al 13-11 |
| OA | 1.- Comprender textos acompañados por imágenes, leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: - Rimas y chants (nursery rhymes) - Canciones. 6.- Seguir una lectura guiada con apoyo de imágenes, como etiquetas, rimas, chants, frases descriptivas, identificando: - Palabras conocidas y familiares - Vocabulario aprendido. | | |
| Objetivo de la clase | Conocer vocabulario sobre partes de la casa | | |
| Actitudinal | Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma. | | |
| Contenidos | Partes de la casa | | |
| Recursos | Presentación ppt, cuaderno, goma de borrar, lápiz grafito, video, internet y dispositivo para conexión | | |
| Entrega de material | Hasta el martes 17 de noviembre | | |

NORMAS DE LA CLASE

- BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO
- TENER TODOS MATERIALES A MANO
- MANTENER SILENCIADO EL MICRÓFONO
- PEDIR LA PALABRA PARA OPINAR.
- ESPERAR TU TURNO PARA PARTICIPAR.
- USO DEL CHAT SÓLO CONSULTAS DE LA CLASE.
- **RESPETARNOS** Y ESCUCHARNOS.



Learning path for today's class

To check
the
ENTRANCE
TICKET

```
graph LR; A[To check the ENTRANCE TICKET] --> B[To watch, listen and repeat vocabulary about some parts of the house]; B --> C[To practice the new vocabulary about parts of the house through different activities]; C --> D[To answer the EXIT TICKET]; D --> E[NEXT CLASS];
```

To watch,
listen and
repeat
vocabulary
about some
parts of the
house

To practice
the new
vocabulary
about parts
of the house
through
different
activities

To answer
the EXIT
TICKET

**NEXT
CLASS**



Objective:

Conocer vocabulario sobre partes de la casa





ENTRANCE TICKET

INSTRUCTIONS

LOOK AT THE PICTURES FROM THE NEXT PAGE. CUT THE WORDS UNDER THESE INSTRUCTIONS AND PASTE THEM UNDER THE CORRECT PICTURE.

(Mira las imágenes de la siguiente página. Recorta las palabras bajo estas instrucciones y pégalas debajo de cada imagen en la pagina siguiente correctamente)

MOMMY

GRANDPA

BABY

GRANDMA

DADDY

Palabras para ocupar en
la actividad de la próxima
página



ENTRANCE TICKET / WEEK 30 / KINDER



1.- GRANDPA



2.- GRANDMA

3.- DADDY

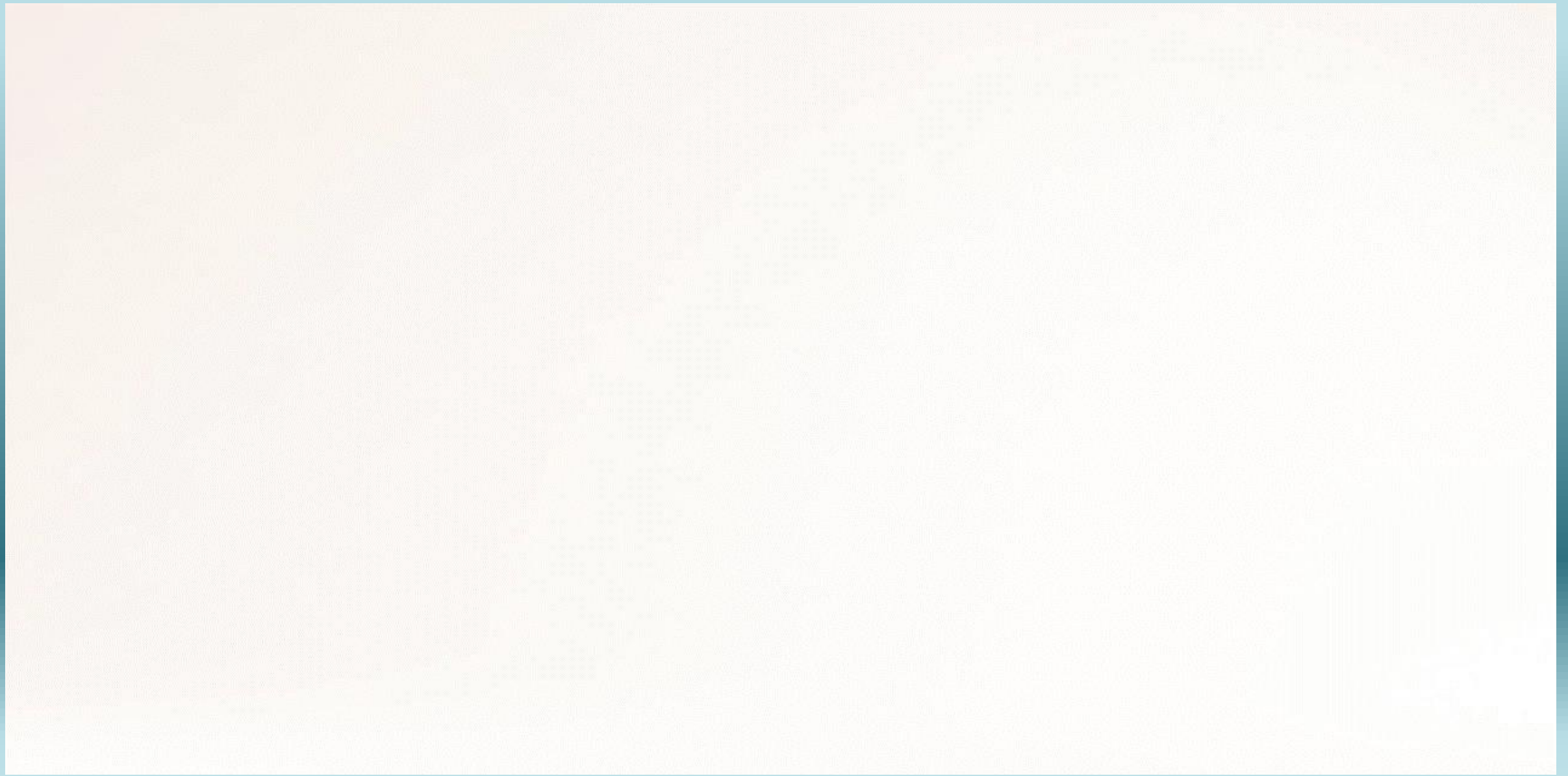


5.- BABY

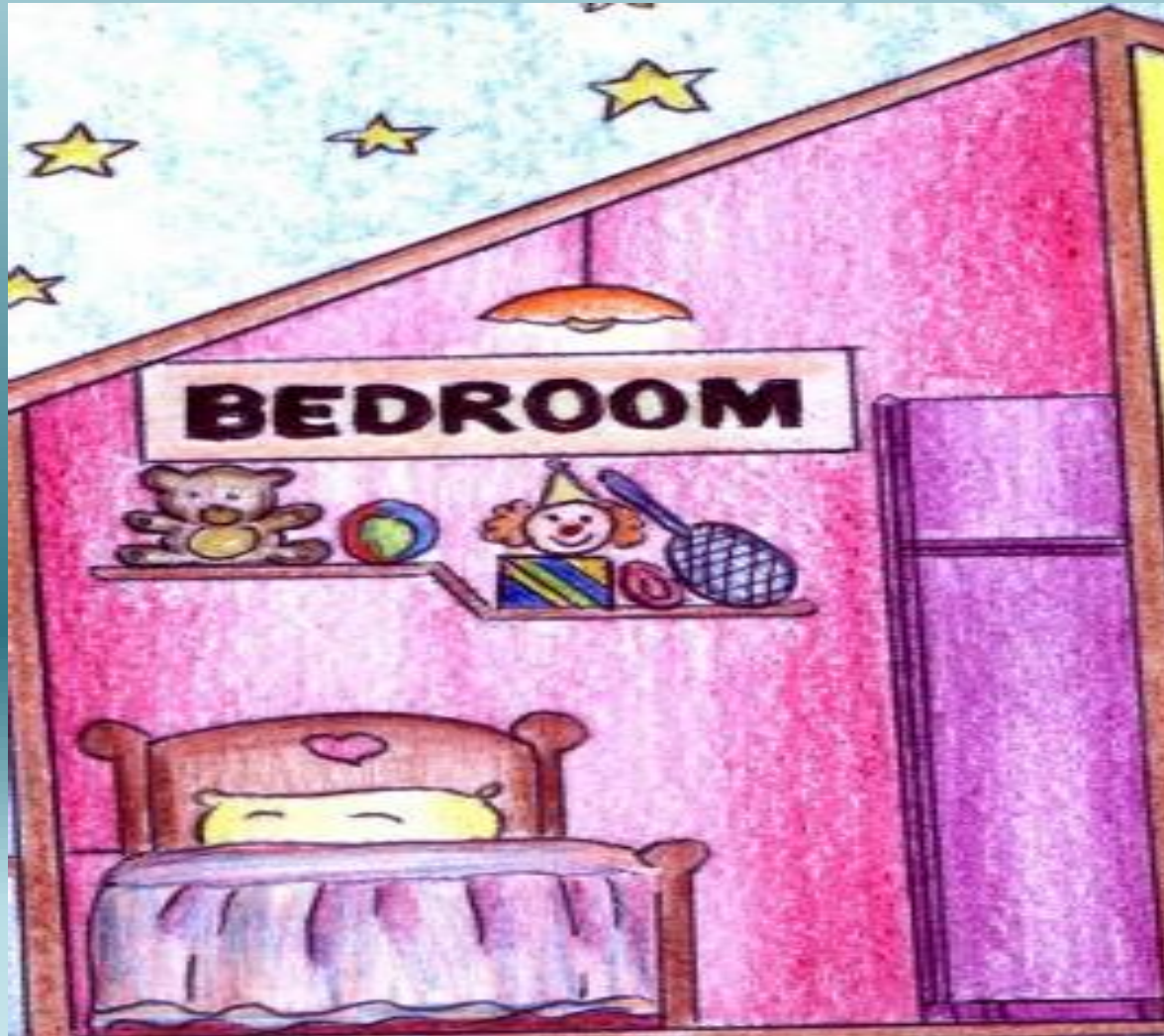


4.- MOMMY

PARTS OF THE HOUSE



This is the **BEDROOM**



This is the BATHROOM



This is the LIVING ROOM



This is the KITCHEN



Let's practice the new vocabulary

Who's in the BEDROOM?



Baby shark is in
the BEDROOM

Who's in the BATHROOM?



Grandpa shark is in
the BATHROOM

Who's in the LIVING ROOM?



Mommy shark is in
the LIVING ROOM

Who's in the KITCHEN?



Daddy shark is in
the KITCHEN

EXIT TICKET

Al terminar la tarea (HOMEWORK) debes enviarla a mi correo carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl o al celular +569 5387 8717

INSTRUCTIONS

**DRAW YOUR FAVORITE PART OF YOUR HOUSE AND INCLUDE SOME OBJECTS.
COLOR YOUR DRAWING.**

(Dibuja tu parte favorita de tu casa e incluye algunos objetos. Pinta tu dibujo)



EXIT TICKET / WEEK 30 / KINDER

NAME: _____

DATE: _____ / 11 / 2020



