



# Inglés

## Miss Carolina Pinto

| Semana 29                   |  | Clase |                                 |
|-----------------------------|--|-------|---------------------------------|
| <b>Curso</b>                | Kinder   | 13    | Semana 29<br>del 02-11 al 06-11 |
| <b>OA</b>                   | 1.- Comprender textos acompañados por imágenes, leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: - Rimas y chants (nursery rhymes) - Canciones.<br>6.- Seguir una lectura guiada con apoyo de imágenes, como etiquetas, rimas, chants, frases descriptivas, identificando: - Palabras conocidas y familiares - Vocabulario aprendido. |       |                                 |
| <b>Objetivo de la clase</b> | Reconocer vocabulario sobre miembros de la familia   |       |                                 |
| <b>Actitudinal</b>          | Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.   |       |                                 |
| <b>Contenidos</b>           | Miembros de la familia   |       |                                 |
| <b>Recursos</b>             | Presentación ppt, cuaderno, goma de borrar, lápiz grafito, video, internet y dispositivo para conexión   |       |                                 |
| <b>Entrega de material</b>  | Hasta el viernes 06 de noviembre   |       |                                 |

## NORMAS DE LA CLASE

- BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO
- TENER TODOS MATERIALES A MANO
- MANTENER SILENCIADO EL MICRÓFONO
- PEDIR LA PALABRA PARA OPINAR.
- ESPERAR TU TURNO PARA PARTICIPAR.
- USO DEL CHAT SÓLO CONSULTAS DE LA CLASE.
- **RESPETARNOS** Y ESCUCHARNOS.



# Learning path for today's class

To check  
the  
ENTRANCE  
TICKET

To watch,  
listen, repeat  
and to mime  
the family  
members  
from the  
video

To practice  
the  
vocabulary  
about family  
members  
and colors  
through  
different  
activities

To answer  
the EXIT  
TICKET

**NEXT  
CLASS**



# Objective:

Reconocer vocabulario sobre miembros de la familia





# ENTRANCE TICKET

## **INSTRUCTIONS**

**COMPLETE EACH SENTENCE IN ENGLISH. THEN, COLOR THE SHARK WITH THE CORRECT COLOR.**

(Completa cada oración en inglés. Después, pinta cada tiburón con su color correspondiente)



# ENTRANCE TICKET / WEEK 29 / KINDER



**SHE IS**           **GRANDMA**           **SHARK.**  
(miembro de la familia en inglés)

**SHE IS**           **PINK**          .  
(color del tiburón en inglés)



**HE IS**           **BABY**           **SHARK.**  
(miembro de la familia en inglés)

**HE IS**           **YELLOW**          .  
(color del tiburón en inglés)



Let's practice

A search input field consisting of a white rectangular box on the left and a light gray rectangular box on the right containing a magnifying glass icon.

Search pinkfong.

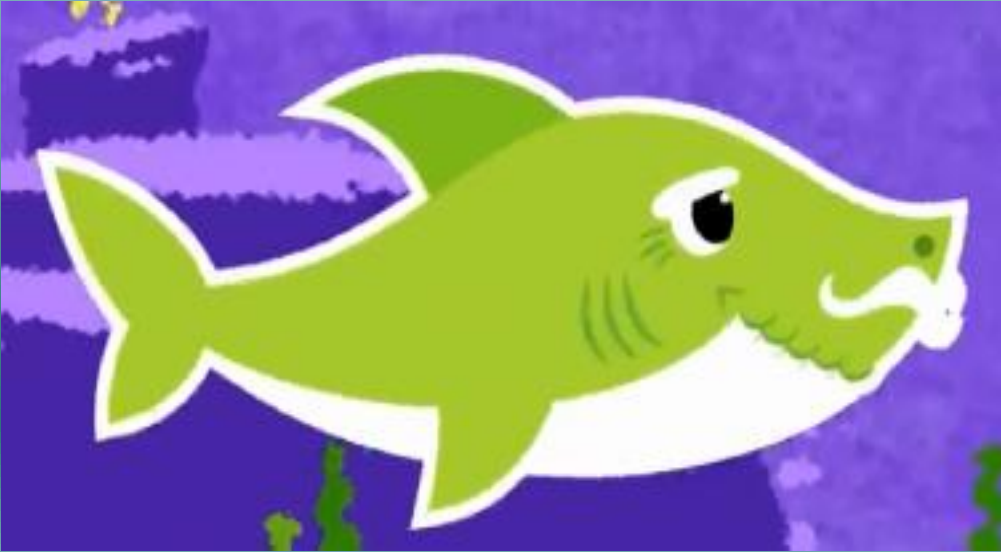
Is she ...?



a.- She is grandma shark

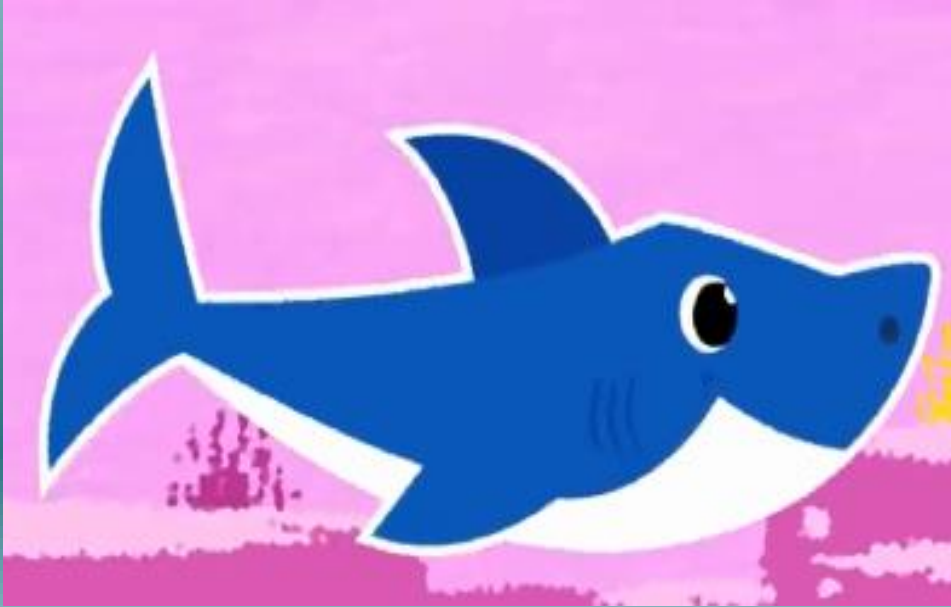
**b.- She is mommy shark**

Is he ...?



- a.- He is grandpa shark
- b.- He is baby shark

Is she ...?



a.- He is grandpa shark

**b.-** He is daddy shark

Is he ...?



a.- He is daddy shark

**b.-** He is baby shark

Is he ...?



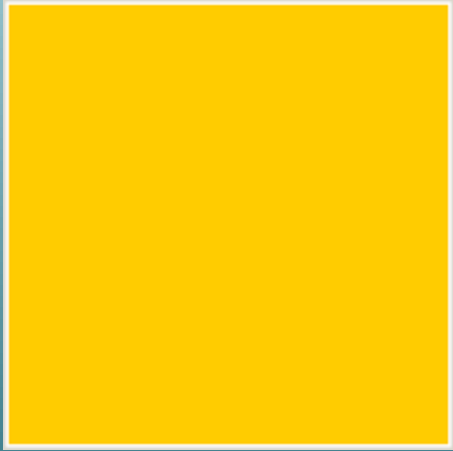
- a.- She is grandma shark
- b.- She is mommy shark

Let's remember some colors





Bring and show me something with these colors



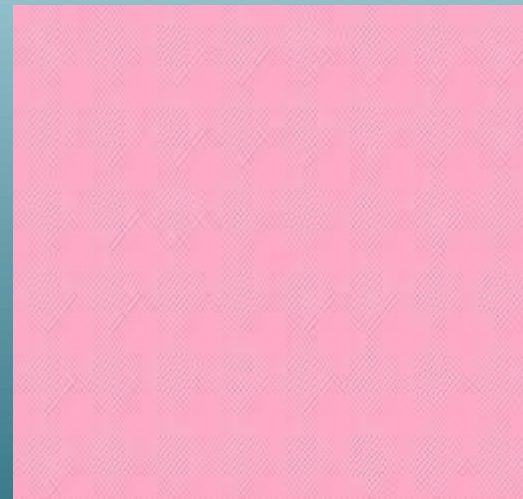
Yellow



Green



Blue



Pink

Spinning Wheel about family  
members and colors

# EXIT TICKET

Al terminar la tarea (HOMEWORK) debes enviarla a mi correo [carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl) o al celular +569 5387 8717

## INSTRUCTIONS

**LOOK AT THE PICTURES FROM THE NEXT PAGE. CUT THE WORDS UNDER THESE INSTRUCTIONS AND PASTE THEM UNDER THE CORRECT PICTURE.**

(Mira las imágenes de la siguiente página. Recorta las palabras bajo estas instrucciones y pégalas debajo de cada imagen en la pagina siguiente correctamente)

MOMMY

GRANDPA

BABY

GRANDMA

DADDY

Palabras para ocupar en  
la actividad de la próxima  
página



# EXIT TICKET / WEEK 29 / KINDER

NAME: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ / 11 / 2020





