

Ciencias Naturales

Alejandra Blaessinger Zamudio

Kínder 2020



Fecha de retorno: 19 al 23 de Octubre		Semana	Unidad
Curso	Kínder	27	¿Cómo son los fenómenos naturales?
OA 2	Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.		
Objetivo de la Clase	Identificar y representar fenómenos naturales y sus cambios.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Contenidos	Fenómenos Naturales.		
Recursos	Celular, computador o tablet, cuaderno, lápices de colores. Una botella o jarro con tapa. (mientras más redonda sea la tapa mejor.) Jabón o detergente líquido, escarcha o brillantina, colorante vegetal o tinta		

NORMAS PARA LAS CLASES ONLINE

- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión.

¿Qué usaremos hoy?

- Cuaderno
- Texto del Estudiante
- Lápiz y goma
- Lápices de colores

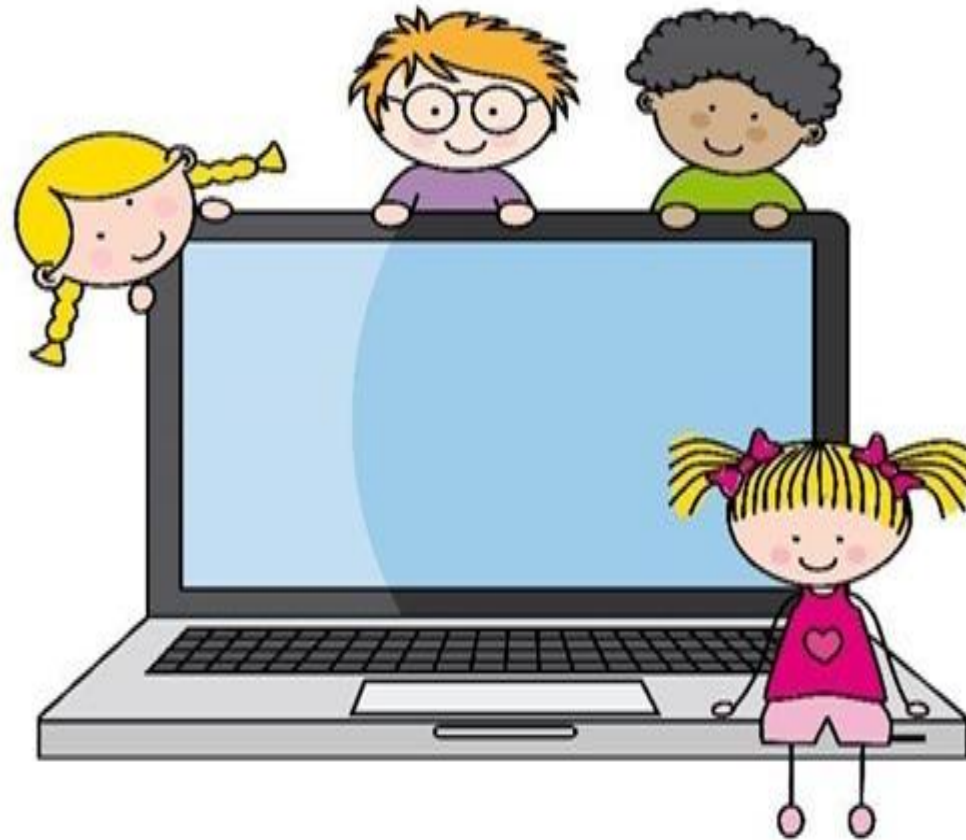




FENÓMENOS NATURALES

Profesora: Alejandra Blaessinger Z.
Curso: Kinder

Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la Clase: Materiales para realizar la experimentación.





Ruta de aprendizaje

Mamá, papá lee la información a tu hijo o hija sobre los fenómenos naturales



Explícale a tu hijo o hija lo que sucede con los fenómenos naturales.



Léele a tu hijo o hija la síntesis y pregunta que comprendieron.



Ahora te toca a ti! Ayuda a tu hijo o hija a realizar las actividades.



Desafío!
Ayuda a tu hijo o hija a realizar la experimentación.

“Recuerda realizar todos los pasos de la Ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



RECORDANDO...

FENÓMENOS NATURALES



Es un cambio que se produce en la naturaleza, es decir, que no es provocado por la acción humana. Estos pueden influir en la vida humana de manera positiva etc, o de manera negativa o pueden no influir.



Los fenómenos naturales se pueden clasificar por su origen en cuatro grupos:



1

Fenómenos meteorológicos. Huracanes, tornados, tormentas tropicales, granizadas, sequías, nevadas, friaje, fenómeno de El niño. Una de las consecuencias del cambio climático es el incremento de la intensidad de los fenómenos meteorológicos.

2

Fenómenos hidrológicos. Oleajes, tsunamis, maremotos, inundaciones.

3


Fenómenos geofísicos. Avalanchas, aludes, erupción de volcanes, movimientos sísmicos.

4

Fenómenos biológicos. Plagas (producidas por la aparición de animales que terminan con la cosecha), epidemias y pandemias.

¡IMPORTANTE!

Los fenómenos naturales solo se convierten en desastres o catástrofes naturales cuando nos causan daños, es decir, los desastres naturales son fenómenos que ocasionan daños y destrucción de diversa magnitud.



Por ejemplo, el terremoto ocurrido en Chile en el año 1960, que es el terremoto más grande de la Historia en el mundo y el más reciente en el año 2010.

1

¡Ahora te toca a ti!

Une con una línea cada imagen y asóciala con su enunciado.

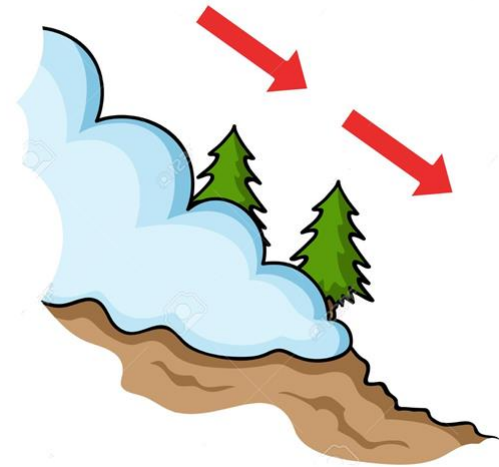


Terremoto

Avalancha

Plagas

Huracán



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

2

¡Desafío!

¿Cómo actúa un Tornado?



Materiales:

- Una botella o jarro con tapa. (mientras más redonda sea la tapa mejor.)
- Jabón o detergente líquido
- Escarcha o brillantina
- Colorante vegetal o tinta



1

Llenar la botella con agua fría.



2

Agregar un poco de jabón o detergente líquido y la brillantina o escarcha.

3

Colocar la tapa apretando con fuerza y mezclar los materiales hasta que se haga una especie de espuma en la parte de arriba.

4

Luego girar la botella en dirección a la manecilla de reloj rápidamente para crear el efecto del tornado.



- Se puede agregar dos gotas de colorante vegetal para que sea más visible el tornado.

PROCEDIMIENTO