

# GUÍA DE TRABAJO

## PROFESIONALES NO DOCENTES



**Guía 20**

**Semana 24 a 28 de Agosto 2020**

**COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO**



## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza	
<b>Curso</b>	<b>KINDER</b>	<b>SEMANA 20</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer y usar conceptos de espacio.</li></ul>	
<b>Recursos</b>	<b>GUIA</b>	

## Actividad

### Conceptos de espacio



Recuerdas que vimos los conceptos de espacio. Ahora debes decir en qué posición, de acuerdo a la silla, se encuentra este porfiado gato



**Ahora junto a tus papás, vas a dibuja el gato,**

arriba de la silla



delante de la cama



bajo la mesa



**De modo parecido, en los diferentes ámbitos de la vida diaria, se deben hacer actividades con elementos concretos (ej.: ropas, juguetes, muebles, etc.) estimulando los conceptos de espacio, siempre en forma entretenida provocando la curiosidad y entusiasmo propio de los niños.**

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	KINDER	SEMANA 20
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciación de funciones atencionales.</li><li>• Ejercitación de concentración sostenida.</li></ul>	
RECURSOS	Guía, lápiz grafito, goma y cronómetro.	

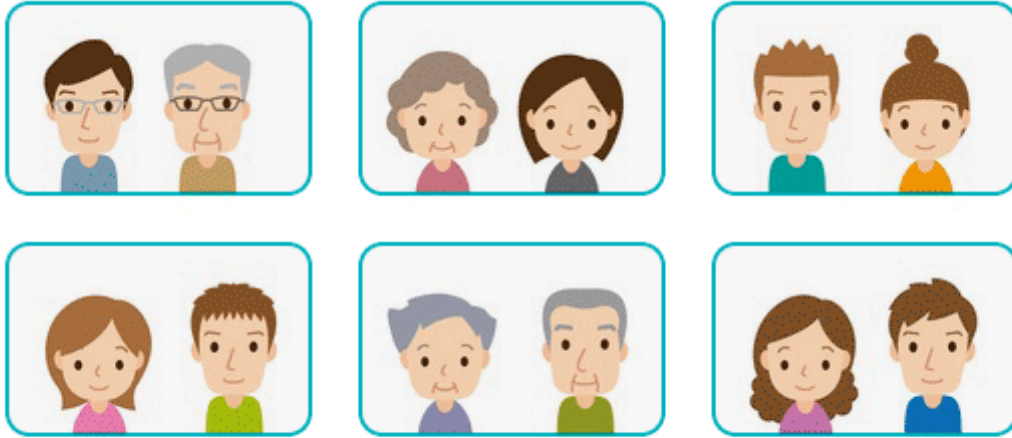
## ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestra memoria, así que es importante que antes de comenzar estés en un lugar tranquilo y silencioso para lograr llevar a cabo este pequeño juego.

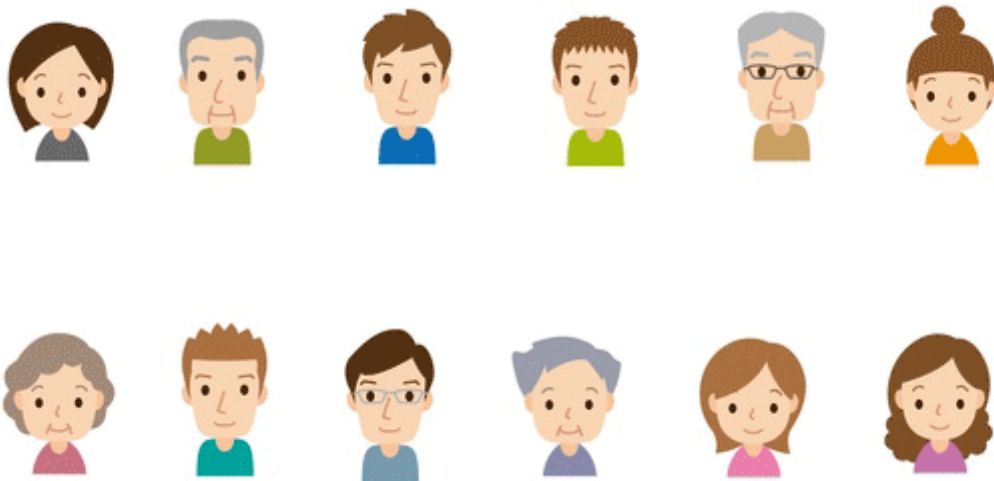
## INSTRUCCIONES

En la próxima página tu misión será:

- **OBSERVAR** las parejas de personas durante 1 minuto.
- **Doblar** la página por la línea demarcada, para no ver lo que hay arriba.
- **UNIR** con flechas las parejas que logres recordar.



(doblar por aquí)



**¡LO LOGRASTE!**

**¡TRABAJO TERMINADO!**

**ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO**

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA**

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	KINDER	SEMANA 20
Objetivo de la Actividad	<b>Función manual:</b> - Integración bilateral - Coordinación óculo manual - Tono muscular MMSS	
Recursos	<b>Cartón, clavo, aguja punta roma (u otro objeto que sirva), lana de colores y tijeras</b>	

Lee las instrucciones de abajo y .....

## ¡A TRABAJAR!

- **BUSCA** un trozo de cartón
- **DIBUJA** una figura simple (auto, mariposa, sol, etc)
- **CON AYUDA DE TU TUTOR**, utiliza la aguja o el clavo para pinchar los bordes de este (ejemplo página de abajo)
- **TRASPASA** la lana con la aguja (u objeto que te sirva) por todo el borde previamente marcado como muestra el ejemplo.
- Para **FINALIZAR** fotografía tu trabajo



## Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**