



# RETROALIMENTACIÓN

*Semana 20*

*Lunes 24 al Viernes 28 de Agosto  
2020*

*Ximena González Tabilo  
Educatora de párvulos*





# HOLA QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

¿cómo están?

espero que se encuentren bien junto a su familia.

a continuación realizaremos una serie de actividades para mejorar los aprendizajes. para esto he elaborado una presentación, que nos permitirá repasar algunos conceptos.

¡ vamos los invito!



# LENGUAJE VERBAL



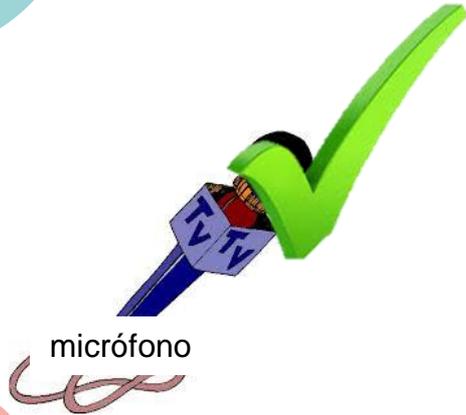
- 0A **3** Descubrir en contextos lúdicos, atributos . fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.



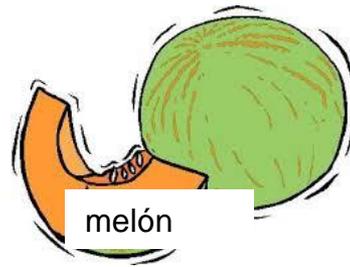
¿CUÁL DE ESTOS  
OBJETOS COMIENZA  
CON LA SÍLABA  
INICIAL MA?



¿Cuál de estos objetos comienza con la sílaba inicial mi?



micrófono



melón

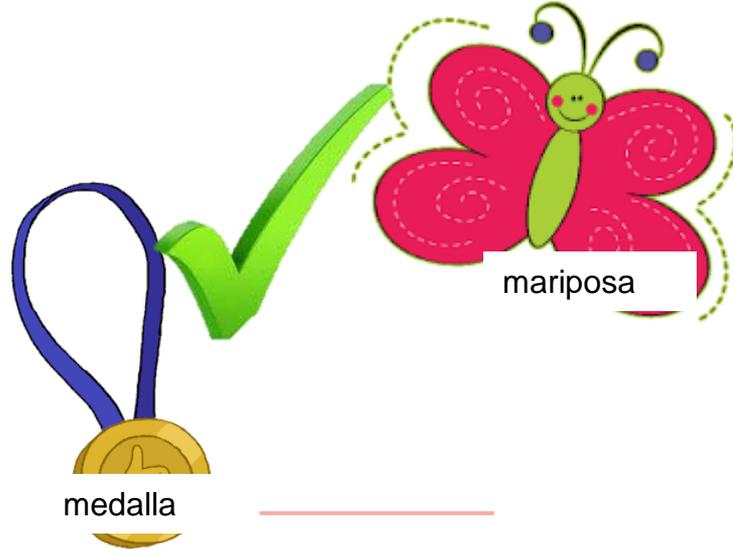


mariposa

¿Cuál de estos objetos comienza  
con la sílaba inicial MU?



# ¿Cuál de estos objetos comienza con la sílaba inicial me?



# ¿Cuál de estos objetos comienza con la sílaba inicial MO?



microondas

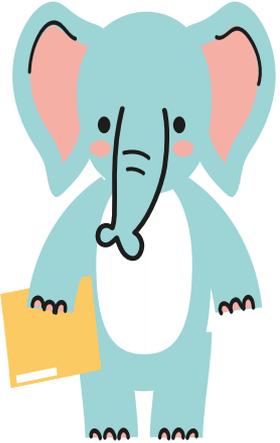


manos



mochila

# COMPLETA CON MA, ME, MI, MO , MU



MA riposa



# COMPLETA CON MA, ME, MI, MO, MU.



ca ME llo



# COMPLETA CON MA, ME, MI, MO , MU



# COMPLETA CON MA, ME, MI, MO , MU



# COMPLETA CON MA, ME, MI, MO , MU

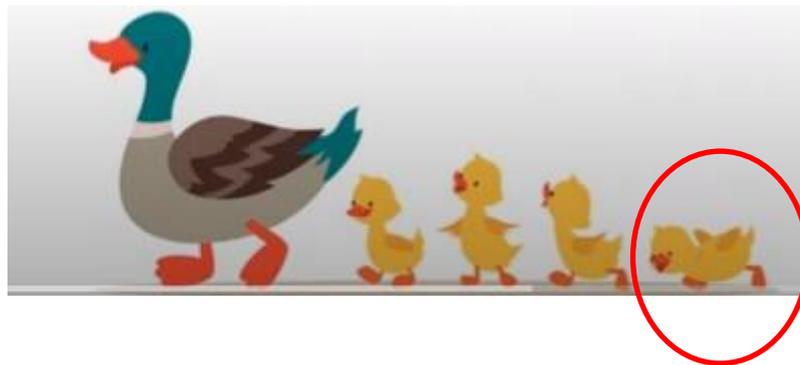


ca MI sa



# SÍLABA FINAL

Posición final: Es lo último o lo que termina una cosa

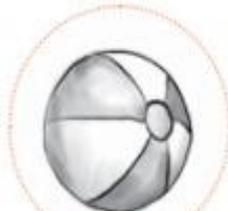


# ¿CUÁL DE ESTOS OBJETOS TIENE SONIDO FINAL IGUAL AL DEL EJEMPLO?

CAMIÓN



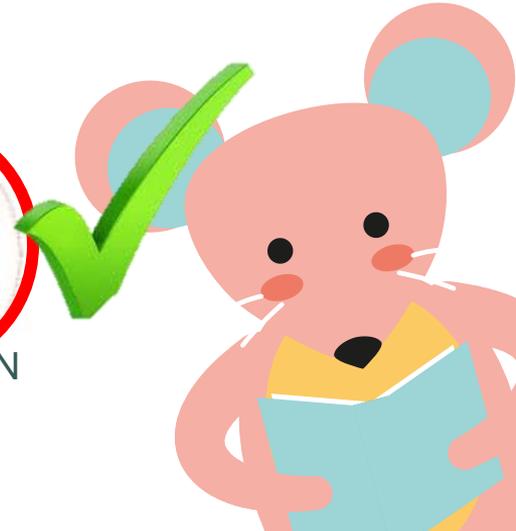
HORMIGA



PELOTA



PANTALÓN



¿CUÁL DE ESTOS OBJETOS TIENE  
SONIDO FINAL IGUAL AL DEL  
EJEMPLO?



TORTA



PERRO



MALETA



REMOLINO



# ¿CUÁL DE ESTOS OBJETOS TIENE SONIDO IGUAL AL DEL EJEMPLO?



CAMA



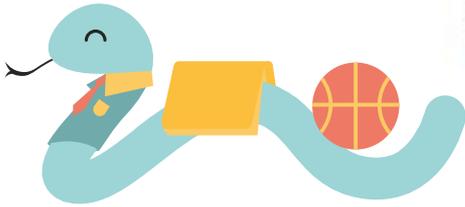
RAMA



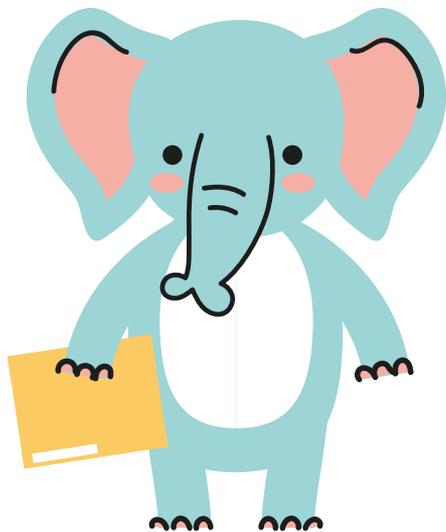
VASO



PESCADO

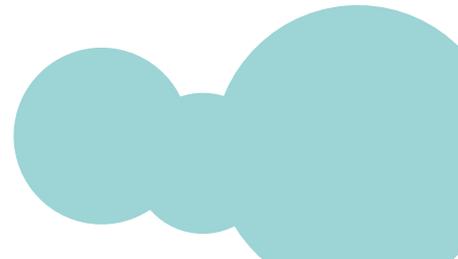


# PENSAMIENTO MATEMÁTICO

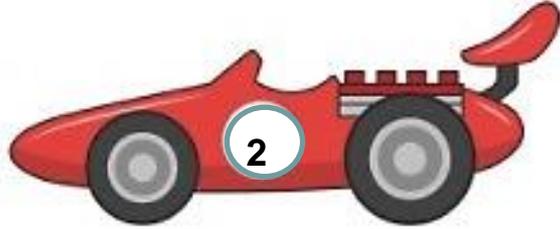
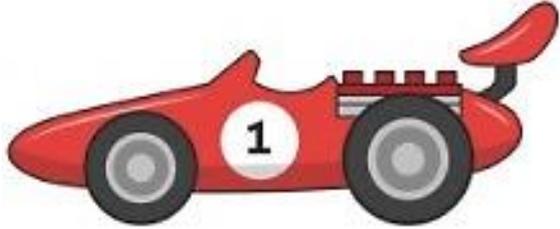
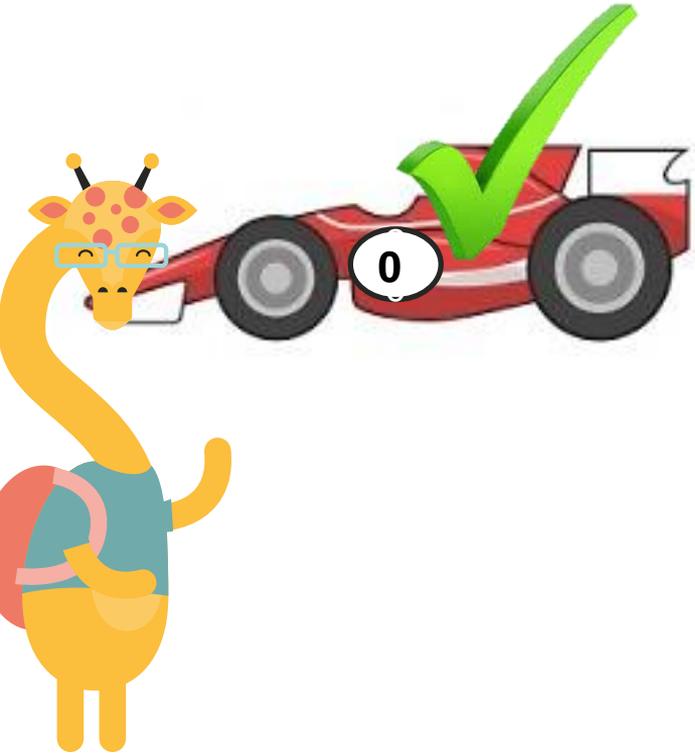


0A: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

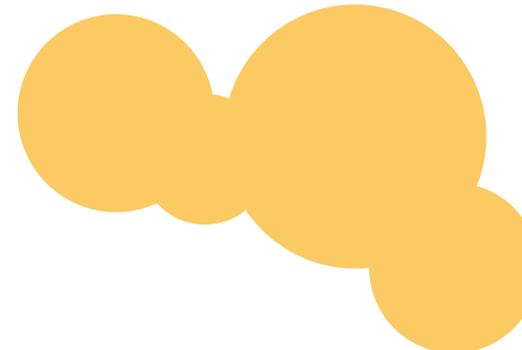
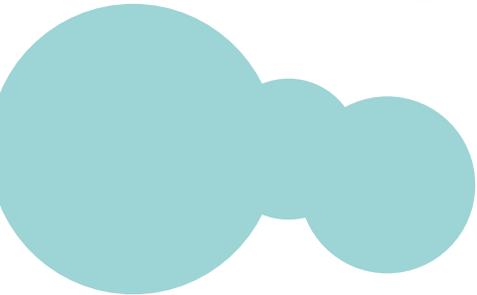
ANTECESOR = EL NÚMERO QUE VA ANTES  
SUCESOR = ESE L NÚMERO QUE VA DESPUÉS



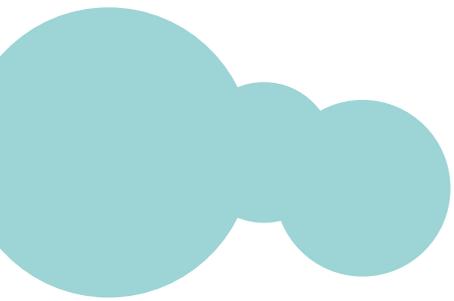
# ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE VA ANTES DEL NÚMERO 1?



¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE  
VA DESPUÉS DEL 6?



# ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE VA ANTES?



¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE VA  
DESPUÉS?



# CLASIFICACIÓN POR ATRIBUTO

OA:

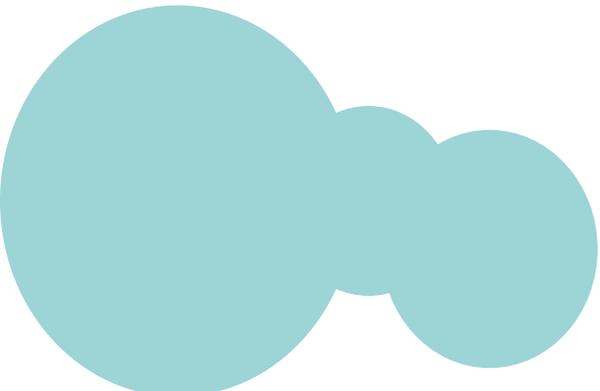
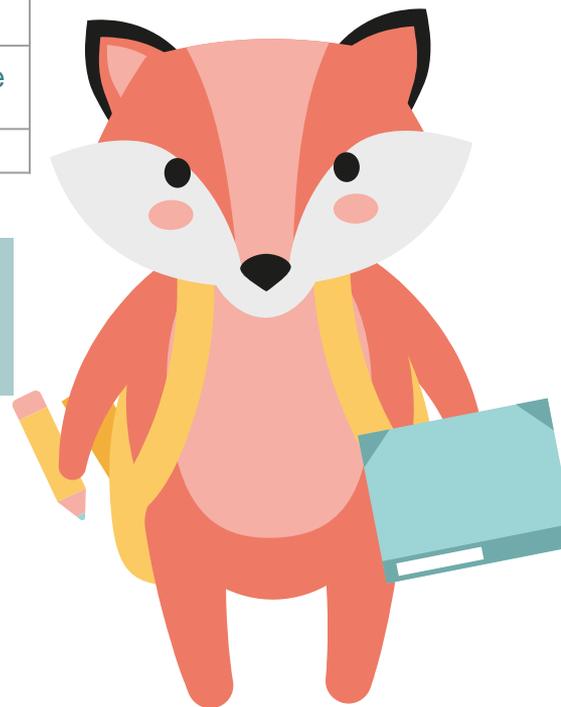
2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o

tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros)

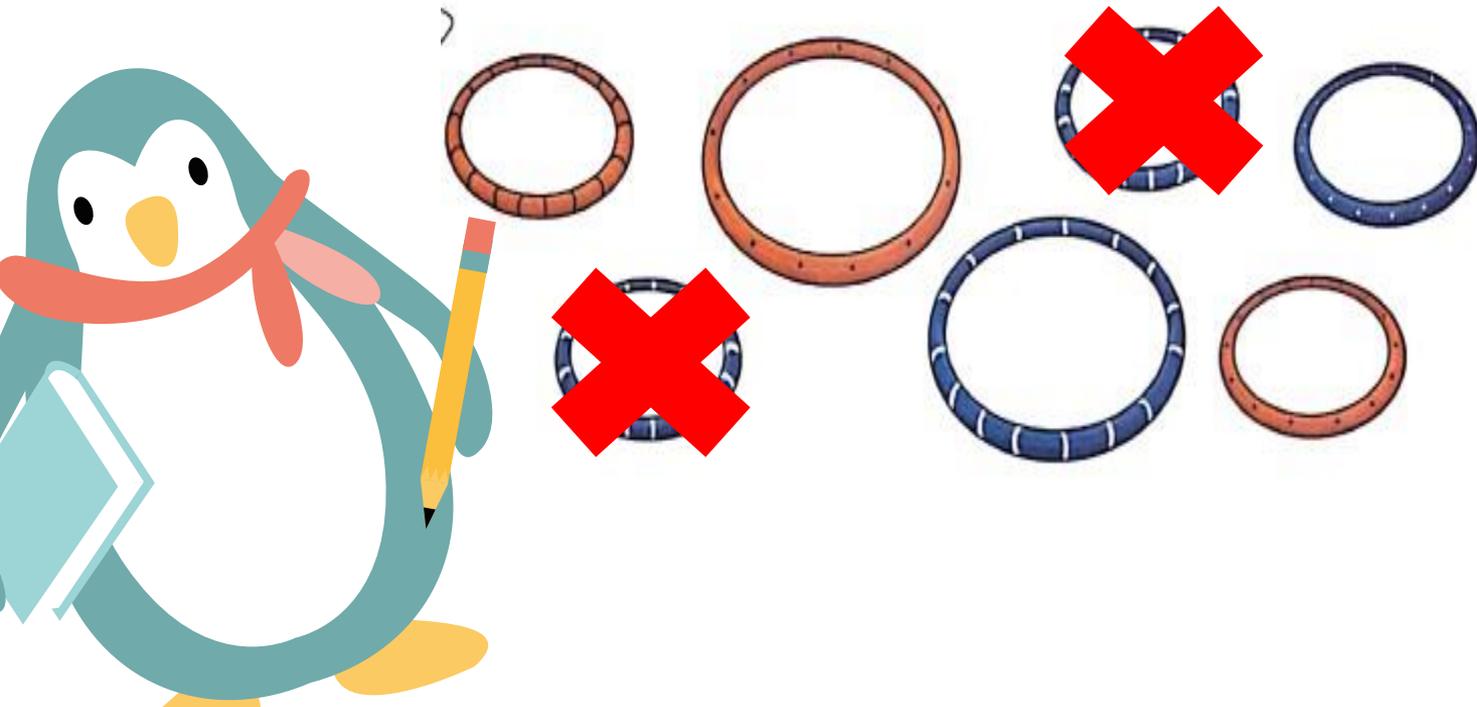
y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**CLASIFICACIÓN:**

El acto de clasificar es aquel que permite distinguir elementos y agruparlos según sus características



# MARCA CON UNA X LOS AROS PEQUEÑOS, AZULES Y CON LÍNEAS



# ENCIERRA LOS HELADOS QUE CUMPLAN CON LOS ATRIBUTOS INDICADOS EN EL RECUADRO

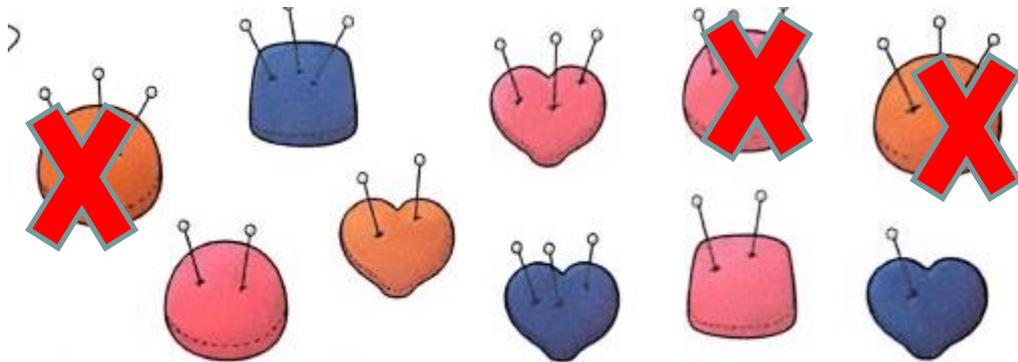
A sorting activity box with a purple border. At the top, a white box contains three attributes: a white ice cream cone, a yellow splash, and a black splash. Below, six ice cream cones are arranged in a 2x3 grid. The middle two cones in each row are circled in red. The circled cones have a yellow top scoop and a black bottom scoop, matching the yellow and black splash attributes.



# ENCIERRA LOS OBJETOS QUE SE USAN EN LA COCINA

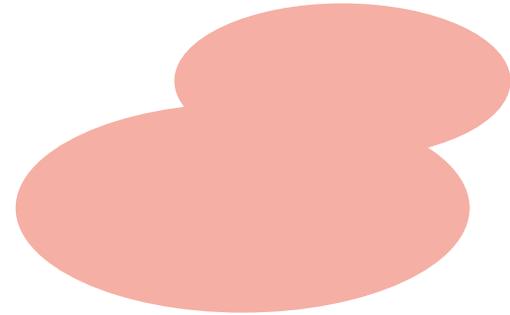


# MARCA CON UNA X LOS COJINES REDONDOS Y QUE TIENE TRES ALFILERES



# Pensamiento matemático

OA: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo



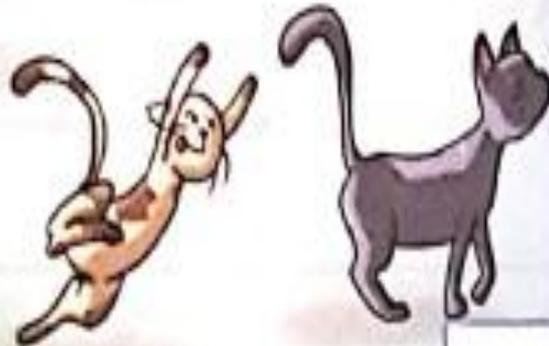
¿Cuántos gatos Jugaban en La Plaza? / Cuántos se fueron y cuántos quedaron?

En la plaza estaban jugando...



4

Se fueron...



2

En la plaza quedaron...

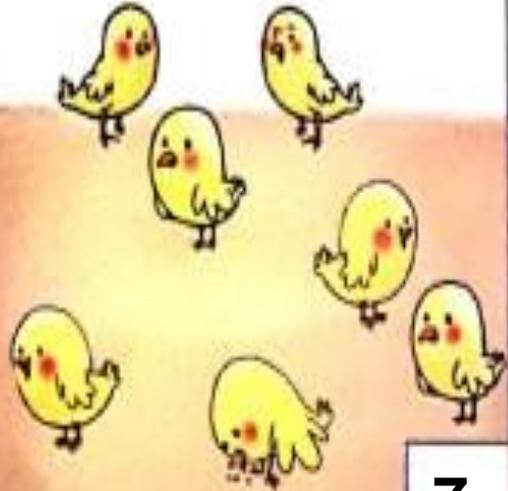


2

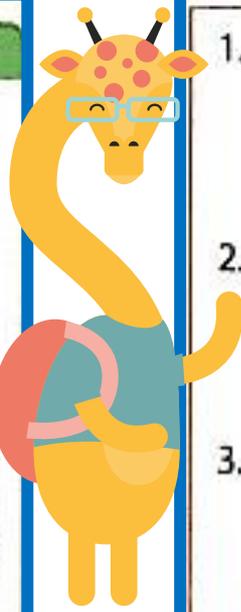


¿CUÁNTOS POLLITOS HABÍAN/CUÁNTOS SE FUERON Y CUÁNTOS QUEDARON?



En la granja había...	Se fueron...	En la granja quedaron...
 <p data-bbox="614 907 716 1024">7</p>	 <p data-bbox="1141 907 1251 1024">3</p>	<p data-bbox="1682 907 1792 1024">4</p>





1. ¿Cuántos niños prefieren de mascota al conejo?

4

2. ¿Cuántos niños prefieren de mascota al hámster?

2

3. Encierra con rojo la mascota que tiene más preferencias.



4. Encierra con azul la mascota que tiene menos preferencias.



# ¡QUÉ TENGAN UNA LINDA SEMANA!

