



Ciencias Naturales

Alejandra Blaessinger Zamudio

Retroalimentación

Fecha de retorno: 28 de Agosto 2020		Semana	Núcleo de aprendizaje
Curso	Kinder	20	Exploración del entorno natural
OA 6	Establecen relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.		
Objetivo de la Clase	Manifestar el interés y asombro al ampliar información en cuanto a sus sentidos		
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Contenidos	Órganos de los Sentidos		
Recursos	Celular, computador o tablet, cuaderno, lápices de colores.		

NORMAS PARA LAS CLASES ONLINE

- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión.

¿Qué usaremos hoy?

- Cuaderno
- Lápices de colores

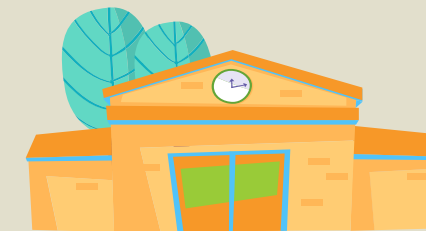


LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Profesora: Alejandra Blaessinger Z.
Curso: Kinder

Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la Clase: Cuaderno y lápices de colores”





Ruta de aprendizaje

Mamá, papá
lee la
información a tu hijo
o hija
sobre los
órganos de
los
sentidos.

Mamá, papá
ayuda a tu hijo
o hija a
desarrollar la
actividad 1,
Activa tus
conocimientos
!

Explícale a tu
hijo o hija que
los órganos
de los
sentidos son
importantes
para descubrir
el mundo que
nos rodea.

Ahora te
toca a ti!
Ayuda a tu
hijo o hija a
realizar la
actividad 2.

Léele a tu hijo
o hija la síntesis
y pregunta que
comprendieron
de los órganos
de los sentidos.

Desafío!
Ayuda a tu
hijo o hija
con la
tarea 3.

“Recuerda realizar todos los pasos de la Ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



1

¡Activa tus conocimientos!

Une cada sentido con la parte del cuerpo con la que se percibe.

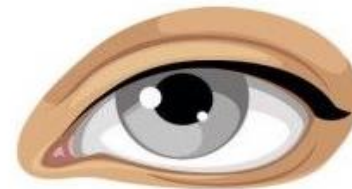
Oído

Gusto

Olfato

Tacto

Vista



Los Órganos de los sentidos



Los órganos de los sentidos son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil. Cada órgano está asociado a un sentido: Los ojos están asociados al sentido de la vista (la visión). Los oídos están asociados al sentido del oído (la audición)



Los seres humanos descubrimos nuestro entorno a través de los órganos de los sentidos.

Los seres humanos tenemos cinco sentidos que nos proporcionan la información vital que nos permite relacionarnos con el mundo que nos rodea de manera segura e independiente.
Son el gusto, la vista, el olfato, el oído y el tacto.





Con los

podemos reconocer

Color



Forma



Tamaño



Ubicación



Con el

podemos distinguir los sonidos



Si te tapas los ojos, ¿podrías diferenciar el aullido del perro del canto del gallo?



Con la podemos saber si el alimento es

Dulce



Salado



Ácido



Amargo



¿Qué podemos acciones diarias podemos realizar con nuestros sentidos?




Con la



podemos
distinguir olores



Con la  podemos
saber si algo es

Suave



Caliente



Áspero



Frio



Los Sentidos



Sentido de la Vista



Notamos lo que pasa a nuestro alrededor

Escuchamos todos los sonidos



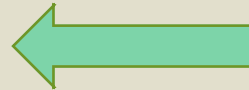
Sentido del Oído

Sentido del Tacto



Reconocemos las cosas cuando las tocamos

Reconocemos los sabores



Sentido del Gusto

Sentido del Olfato



Olemos lo que está en nuestro entorno


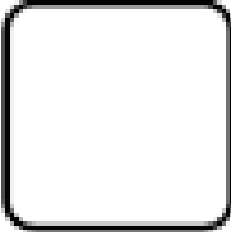

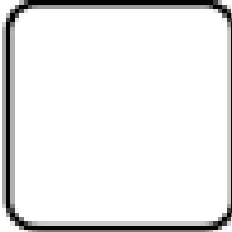
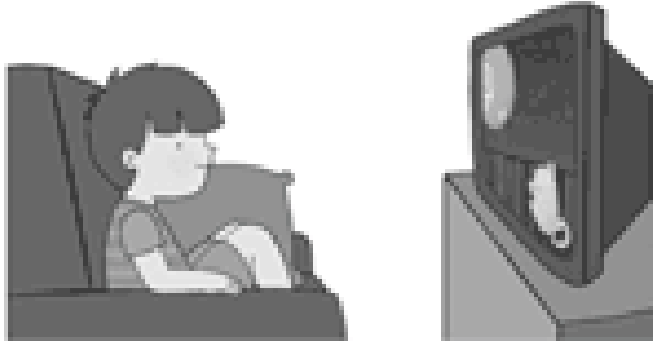
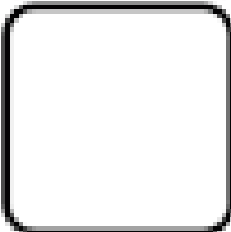

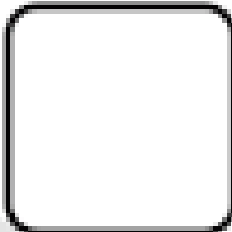


2

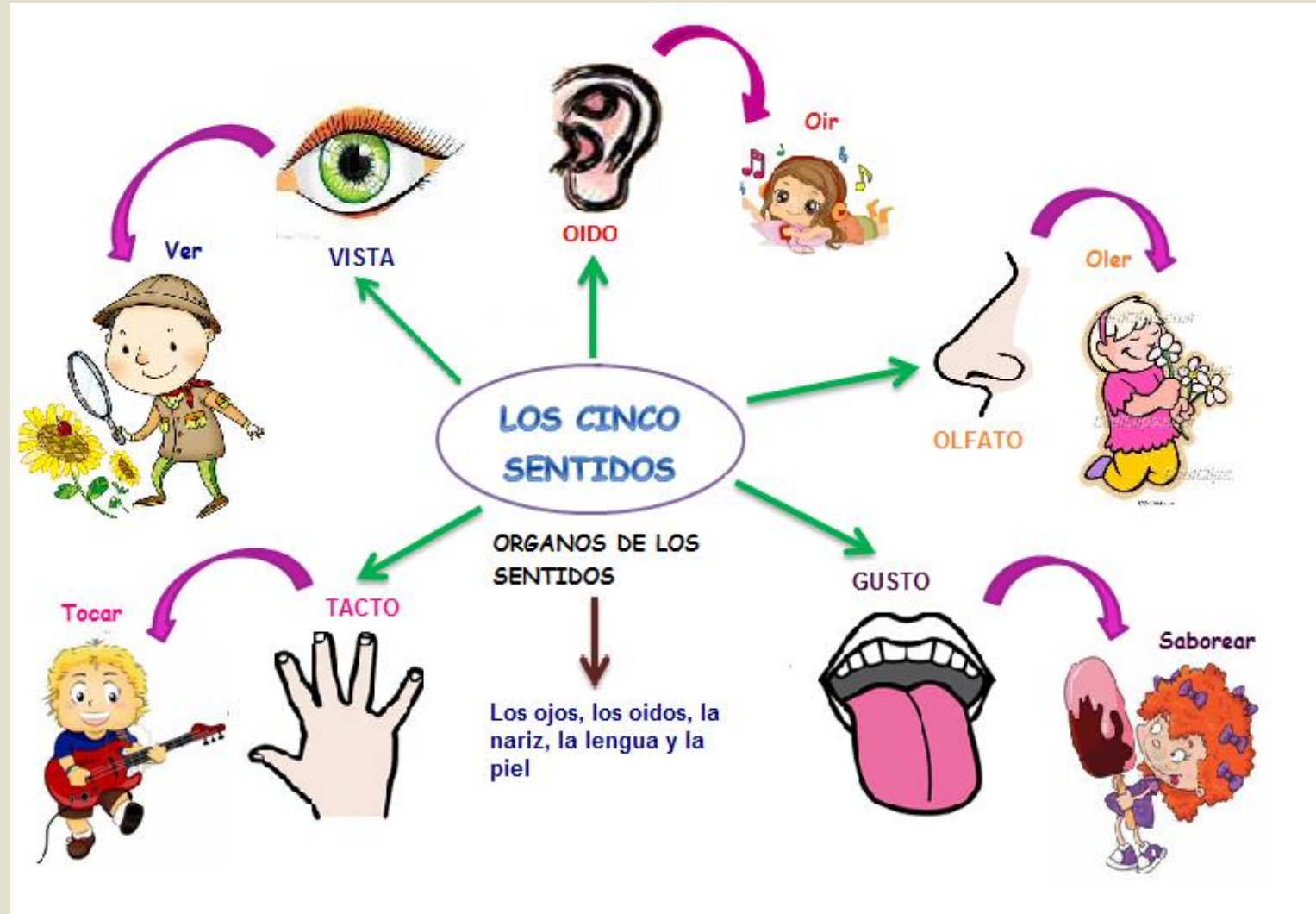
¡Ahora te toca a ti!



Dibuja en cada cuadro el sentido que utilizan los niños para realizar las acciones que muestran los dibujos.

Síntesis



Experimento: VASOFONO

3

¡Desafío!

Teléfono de vasos: Vasófono experimento casero sobre el sonido. Cuando hablamos emitimos ondas sonoras. Estas ondas hacen vibrar el fondo de los vasos de plástico. Es por lo que podemos oírnos incluso a través de un vaso.

Ring, ring... realiza esta experiencia con tu hijo o hija y verás como la comunicación siempre es buena.

¿Qué hay que hacer?

1. Utiliza la aguja para hacer un agujero al fondo de cada vaso de plástico.



2. Pasa el hilo de cuerda fina o lana (como prefieras) y pásalo por el agujero del primer vaso



3. Tira del hilo. Pasa la otra punta a través del agujero del segundo vaso de plástico.



5. Ayuda a tu hijo a hacer nudos bien apretados para que no sobresalga hilo detrás de los nudos.



4. Haz un nudo en las extremidades del hilo en los dos vasos para que cuando tires de él, este no pase por los agujeros.

6. Ya se puede utilizar y ¡sin corriente!

¿Qué necesitas?

2 vasos de plástico o de yoghurt

Un hilo largo de cuerda fina o de lana

Una aguja grande

7. Mamá ayude a comunicarte con tu hijo o hija, ponerse uno enfrente del otro estirando bien el hilo entre los dos vasos. Habla en el vaso mientras que tu hijo escucha por el otro vaso, se oye perfectamente la voz de la persona que habla.

¿Por qué ocurre esto?

Al hablar emitimos ondas sonoras. Estas ondas hacen vibrar el fondo del vaso y es por lo que podemos oír lo que se dice.

