

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 19

Semana 17 a 21 de Agosto 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	KINDER	SEMANA 19	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer características del concepto sonido; duración 		
Recursos	GUIA		

ACTIVIDAD

Los Sonidos



Mira los siguientes elementos, cómo crees tú qué es el **sonido** que producen: fuerte, moderado o bajo



Seguramente te diste cuenta que el rugido del león es un **sonido** muy fuerte, en cambio la mosca volando suena muy bajo.

Ahora veamos su **duración**

El **sonido** del rugido del león puede ser muy corto; imita un rugido y fíjate cuánto dura, serán solo segundos. En cambio, una mosca puede estar horas volando y, por tanto, su **sonido** será muy largo.

Mira estos dos elementos; la **duración** del **sonido** de una puerta cerrándose será muy corto



Mira la ambulancia, cuando va por la calle su **sonido** es continuo y su **duración** es larga



- Imita con tu voz los siguientes **sonidos** y di si su **duración** es larga o corta.



Pudes imitar otros **sonidos** y decir si su **duración** es larga o corta

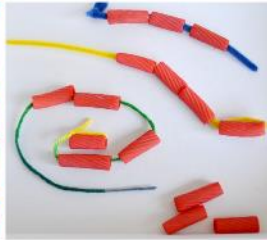
PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	KINDER	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	Función manual: - Integración bilateral - Coordinación óculo manual - Tono muscular MMSS	
Recursos	Fideos, lana y pinturas	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- **JUNTA** fideos de tipo tubulares (canutos, macarrones, etc) 20 aprox.
- **PINTALOS** de diferentes colores
- **ESPERA** unos minutos para que se sequen
- **UTILIZA** el hilo y dale forma a tu cadena
- **PIDELE** a tu tutor que haga un nudo con ambos extremos

Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	KINDER	SEMANA 19
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación de funciones atencionales. • Ejercitación de concentración sostenida. • Estimulación cognitiva. 	
RECURSOS	Guía y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

El día de hoy ayudaremos a un pequeño insecto muy simpático y tierno que necesita encontrar una flor. ¿Te imaginas cómo podríamos ayudarlo?

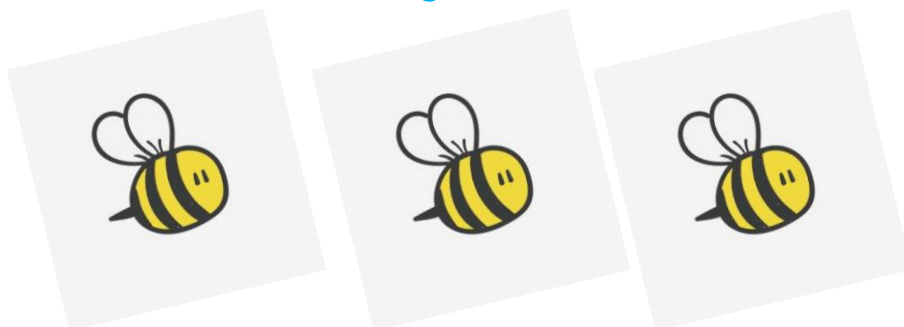


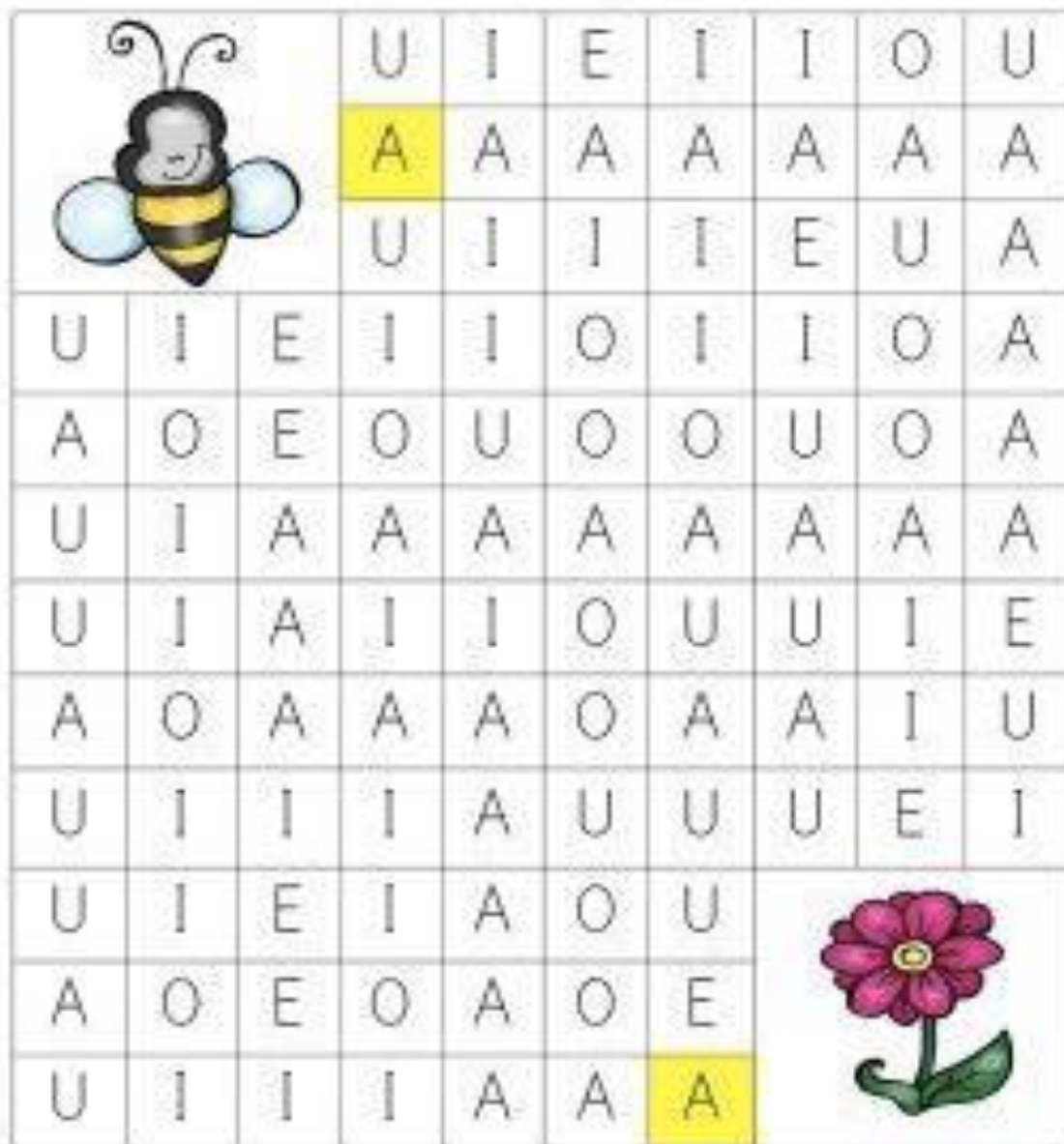
Instrucción

Tu misión el día de hoy será **guiar** a la abejita hasta la flor siguiendo sólo el camino que se con la letra



Mientras más colorido el camino, la abejita te seguirá con más ganas.





¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA