



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

¡Bienvenidos!

Semana 19

Kínder



Educación Parvularia

Lunes 17 de Agosto del 2020			
Objetivo de Aprendizaje Transversal			
Ámbito: Formación personal y social		Núcleo: Identidad y autonomía	
OT: 4 Expresar sus emociones sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas del del funcionamiento grupal			
Ámbito de Aprendizaje	Comunicación Integral		
Núcleo de Aprendizaje	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales		
Objetivo de la clase	, Nombra las imágenes que tienen un sonido final igual		
Habilidad	Identificar	Contenido	Sonido final
Actividad	Inicio: Los estudiantes ven un PPT de ejemplos de sílabas finales Desarrollo: Juegan a la “caja mágica”, de tarjetas con dibujos, las van sacando de una en una, formando grupos de aquellas que tienen el sonido final igual. Cierre: ¿Qué fue lo que aprendimos hoy? ¿Cómo reconocemos las palabras que tienen sonido final igual?		
Indicadores de Evaluación	Nombra algunas palabras con sonido final igual (ma, me, mi, mo, mu)		

Martes 18 de Agosto del 2020			
Objetivo de Aprendizaje Transversal			
Ámbito: Formación personal y social		Núcleo: corporalidad y movimiento	
OT: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.			
Ámbito de Aprendizaje	Comunicación Integral		
Núcleo de Aprendizaje	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
Objetivo de la clase	Identificación de sílabas iniciales, recortando imágenes y ubicándolas de estas en el lugar de la sílaba que corresponde.		
Habilidad	Identificar	Contenido	Identificar el sonido inicial consonántico
Actividad	Inicio: Los estudiantes ven un video de sílaba inicial ma, me, mi, mo, mu Desarrollo: Los estudiantes nombran objetos con el sonido inicial, que muestra la imagen que van sacando de la caja mágica, luego trabajan la página 107 del libro caligrafix trazos y letras, en la que deben pegar las imágenes según lo indica el sonido inicial. Cierre: ¿Cómo identificamos el sonido inicial de una palabra? ¿Cuál es el sonido inicial que trabajamos hoy?		
Indicadores de Evaluación	Pega las imágenes según lo indica la sílaba inicial dada.		

Miércoles 19 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

ÁMBITO : Formación personal y social

Convivencia ciudadanía

OT: 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Ámbito de Aprendizaje	Interacción y comprensión del entorno		
Núcleo de Aprendizaje	Pensamiento matemático		
Objetivo de Aprendizaje	2. Expresar con diversos objetos estableciendo relaciones de clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.		
Objetivo de la clase	Agrupa elementos por tres atributos que tienen en común (como forma, color, tamaño, función) usando material concreto.		
Habilidad	Clasificar	Contenido	Clasificar por tres atributos
Actividad	Inicio: Los alumnos ven un PPT de clasificación por atributo atributos Desarrollo: Se les invita a los alumnos a participar en la clasificación de algunos elementos y trabajar una tabla de doble entrada con los atributos trabajados (forma, color, tamaño) Cierre: ¿Qué atributos trabajamos hoy? ¿Cómo lo hicimos?		
Indicadores de Evaluación	Agrupa elementos a partir de sus características en común (color-forma-tamaño)		

Jueves 20 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento

OT:6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades motrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Formación personal y social		
Núcleo de Aprendizaje	Corporalidad y movimiento		
Objetivo de Aprendizaje	7 Resolver desafíos prácticos manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas, desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos		
Objetivo de la clase	Objetivo de la clase: Recorren circuito de botellas en zigzag, mediante la coordinación y equilibrio		
Habilidad	Equilibrio- coordinación	Contenido	Desplazarse en plano manteniendo el equilibrio y coordinación
Actividad	Inicio: Participan del juego "El baile de los animales", para esto se mueven al ritmo de la música e imitan el desplazamiento y movimiento de los animales. Desarrollo: Luego se les invita a jugar a desplazarse, en forma de zigzag, pasando por entre las botellas de plástico que se colocan en distintas posiciones, se les vendan los ojos. Intentan no botar ninguna, manteniendo el equilibrio y coordinación. Cierre: ¿Qué juego realizamos hoy? ¿qué habilidad utilizamos?		
Indicadores de Evaluación	Mantiene el equilibrio cuando cambia de dirección		

Ximena González Tabilo

Educadora de Párvulos segundo nivel de Transición año 2020

Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.cl

Viernes 21 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y social

Núcleo: Corporalidad y movimiento

OT: 6, Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje Interacción y comprensión del entorno

Núcleo de Aprendizaje Pensamiento matemático

Objetivo de Aprendizaje 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud, o capacidad para contener.

Objetivo de la clase Pegan clasificando los elementos en función en diferentes criterios: forma, color, tamaño.

Habilidad Clasificar **Contenido** Clasificación de elementos según atributo

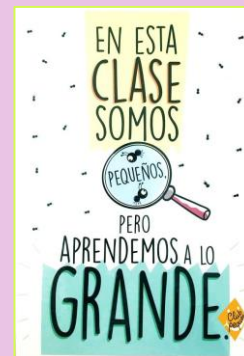
Actividad Inicio: Los estudiantes ven un PPT de clasificación por atributos
Desarrollo: Trabajan cuaderno caligrafix página 67 donde deben pegar según atributos pedidos y encerrar donde cumplan los atributos pedidos
Cierre: ¿Qué atributos trabajamos hoy? ¿Cómo lo hicimos? ¿en qué nos fijamos?

Indicadores de Evaluación Pega y encierra a partir de sus características en común (color, tamaño, forma)

- ⊖ No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- ⊖ El saludo: https://youtu.be/pFztui-y5_k
- ⊖ Calendario: <https://youtu.be/fPmUsl67Dzs>
- ⊖ Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- ⊖ Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- ⊖ Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- ⊖ Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- ⊖ Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- ⊖ Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- ⊖ Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- ⊖ Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kk5z5Ws



Link material de apoyo:

- ⊖ Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>
- ⊖ Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- ⊖ Como graficar el nombre: https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s
- ⊖ Plegados:
 - 1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
 - 2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s
- ⊖ Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgad8>

Ximena González Tabilo

Educadora de Párvulos segundo nivel de Transición año 2020

Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.cl



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

¡Bienvenidos a una semana de aprendizaje!

Semana 19

- Ximena González Tabilo
Educadora de Párvulos

Kínder



**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

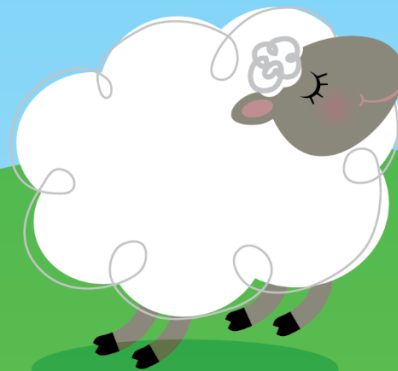


¡Hola mis queridos Niños y niñas!

- Espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien en sus hogares junto a sus familias.

A continuación, les detallaré las actividades a realizar durante esta semana:

Lenguaje Verbal	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento matemático
Reconocer sonido inicial consonántico	Desplazarse en plano manteniendo el equilibrio y coordinación	Clasificar por tres atributos(color-forma-uso)
Apoderados: estas guías no se imprimen		



- Envío de evidencias a mi WhatsApp o
- Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.cl



Apoderados Kínder:

Junto con saludarles, a continuación, les envío el horario de clases online , las cuales son:

Horario de clases online Educación Parvularia Kínder

Horario	Lunes	miércoles	viernes
11:00 d 11:30 horas		Lenguaje verbal	
14:30 d 15:00 horas	Pensamiento matemático		Ciencias /inglés

¡Que tengan una feliz semana!

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal

Curso: Kínder Educadora : Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

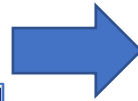
Objetivo de la clase: Identificación de sílabas iniciales, recortando imágenes y ubicándolas de estas en el lugar de la sílaba que corresponde.

Habilidades : identificar-descubrir.

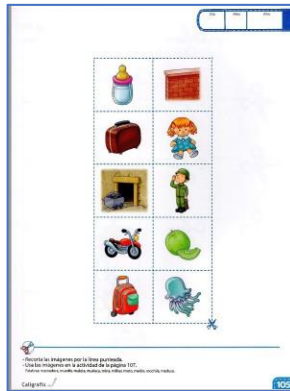
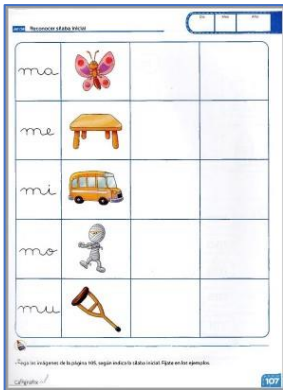
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

Materiales: lápiz, grafito, libro caligrafix trazos y letras NT2

Sílaba Inicial



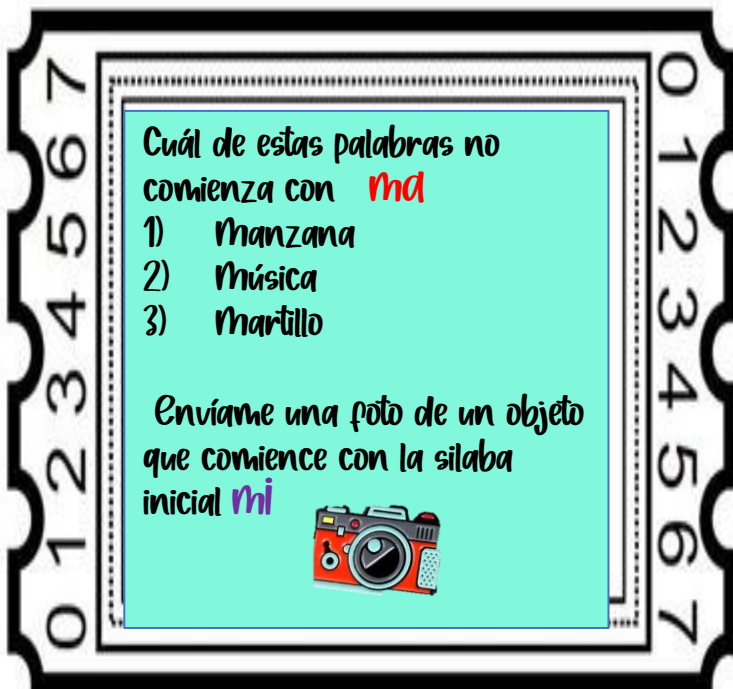
La sílaba con la que comienza cada palabra ej. **MESA**
Ca es la sílaba inicial



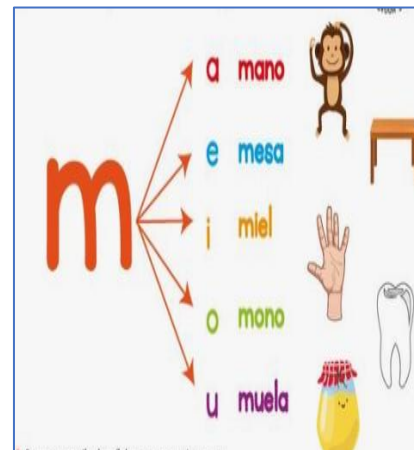
Pág. 107

- Pega las imágenes de la página 105, según lo indica la sílaba inicial. Fíjate en los ejemplos .

Ticket de salida



PRACTICA



Actividad libre



Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes artísticos

Curso: Kínder

Educadora :Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: N° 7 Resolver desafío prácticos manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas , desplazamientos tales como : lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos .

Objetivo de la clase: Recorren circuito de botellas en zig-zag, mediante el equilibrio y coordinación

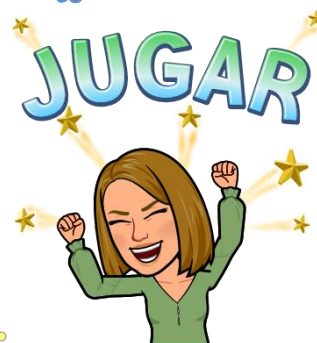
Habilidades: equilibrio y coordinación

Materiales: Botellas de plástico y un pañuelo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>

¡Pasará...Pasará. que botella caerá!

1. Se distribuirán las botellas en el suelo en una posición determinada
2. El jugador observará detenidamente las botellas, tratando de recordar la posición que ocupa cada una. En seguida se le vendan los ojos.
3. El jugador debe intentar pasar entre las botellas sin derribar ninguna, manteniendo el equilibrio y coordinación. Mientras canta : ¡Pasará, pasará, que botella caerá !
4. Puedes jugar con tu familia y el jugador que no bota ninguna botella es el ganador.



Ticket de salida



Responde:

¿Qué materiales usaste para crear tu juego?

A) Cartón B) plástico C) Bolsas

¿QUÉ habilidades **NO** utilizaste para este juego?

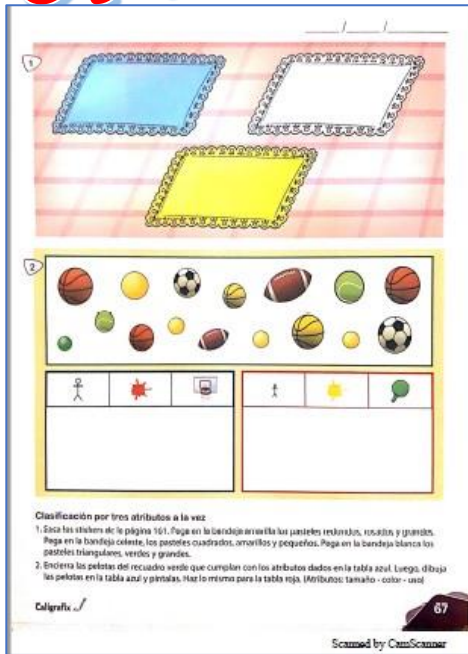
- A. Equilibrio
- B. Coordinación
- C. ritmo

Sácale una foto a tu Juego



Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Kínder	Educadora : Ximena González Tabilo
Objetivo de Aprendizaje: N°2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función , masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud, o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: Clasificar los elementos en función e diferentes criterios: forma, color, tamaño.	
Habilidades: Clasificar	
https://www.youtube.com/watch?v=0INNOi1b0n8&t=78s	
Materiales: Lápiz grafito, libro caligrafix lógica y números NT2	
INSTRUCCIONES	

Clasificación por atributo



La **clasificación** genera una serie de relaciones mentales a través de las cuales los **niños** agrupan objetos según semejanzas y diferencias, en función de diferentes criterios: forma, color, tamaño, etc

Ticket de salida

01234567

Responde

A partir de la imagen ¿cómo podemos clasificar estos objetos?

01234567

A. COLOR

B. TAMAÑO

C. FORMA

Pág. 67

1. Saca los recortables stickers de la página 161. Pega en la bandeja amarilla los pasteles redondos, rosados y grandes. Pega en la bandeja celeste, los pasteles cuadrados, amarillos y pequeños. Pega en la bandeja blanca los pasteles triangulares, verdes y grandes.
2. Encierra las pelotas del recuadro verde que cumplan con los atributos dados en la tabla azul y píntalas. Haz lo mismo para la tabla roja. (atributos: tamaño-color-uso)

COMPRESIÓN DE TEXTOS



¡SI QUIERES AVENTURA LÁNZATE A LA LECTURA!



El oso de Susu



Susu tiene un oso grande llamado Marcelo. Es de color café con grandes ojos y orejas. Marcelo es bueno y tierno, le encanta su moño color rojo. Susu lo saca a pasear todos los días por las mañanas.



Después de leer contesta lo que se te pide.

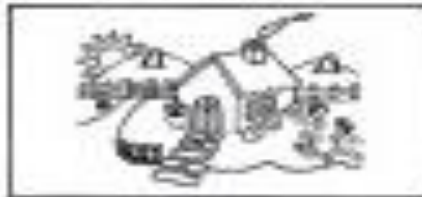
1. ¿Cómo se llama el oso de Susu?

- a) Manuel b) Marcelo c) Juan d) José

2. Colorea del color que usa su moño.



3. Colorea la parte del día en que Susu pasea a su oso.



Sácale una foto



a tus respuestas y mandámelas

Desprende

alegría

allá donde vayas...

