

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

13

Clase

1

COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Semana del 29 de junio al 03 de julio del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 13
Objetivo de la Clase	OA: Comunicación integral Núcleo: lenguaje verbal <ul style="list-style-type: none">(2) Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.(8) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Objetivo de clases semana 13 <ul style="list-style-type: none">Reforzar comprensión de lectura.Identificar consonante M		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Participación y cooperación en situaciones comunicativas.Comprensión y valoración de textos escritos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Dominio del vocabulario, la lectura y pre escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





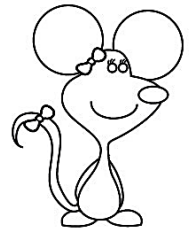
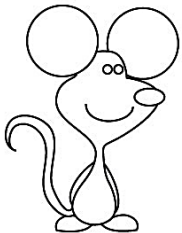
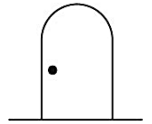
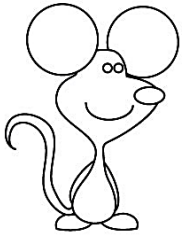
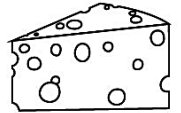
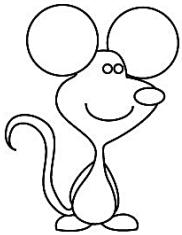
COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones Ayudemos a los amigos ratones.

- Con tu lápiz mina repasa las líneas de puntos y une los dibujos.
- Colorea los dibujos.





Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- *Pidámosle a tu tutor lee el siguiente texto.*
- *Responde las preguntas que se encuentran abajo. (tutor **marca** solo lo que tú respondes.)*

1. ¿De qué se trata la pequeña historia?
2. ¿Qué entendiste de esta historia?

Cumpleaños

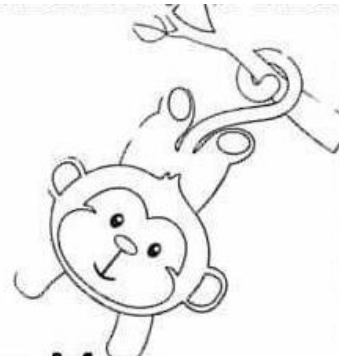
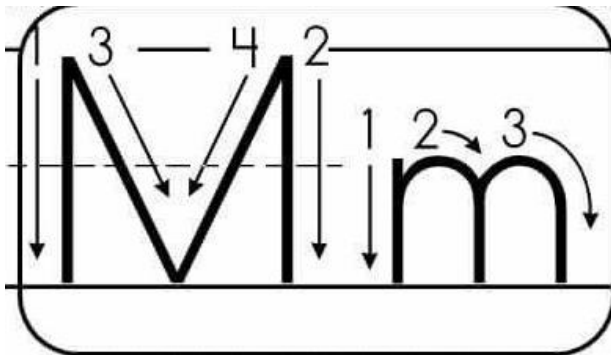
Es el cumpleaños de Julia. Ella tiene una fiesta. Ella invitó a sus amigos. Comerán pizza. ¡La fiesta será divertida!



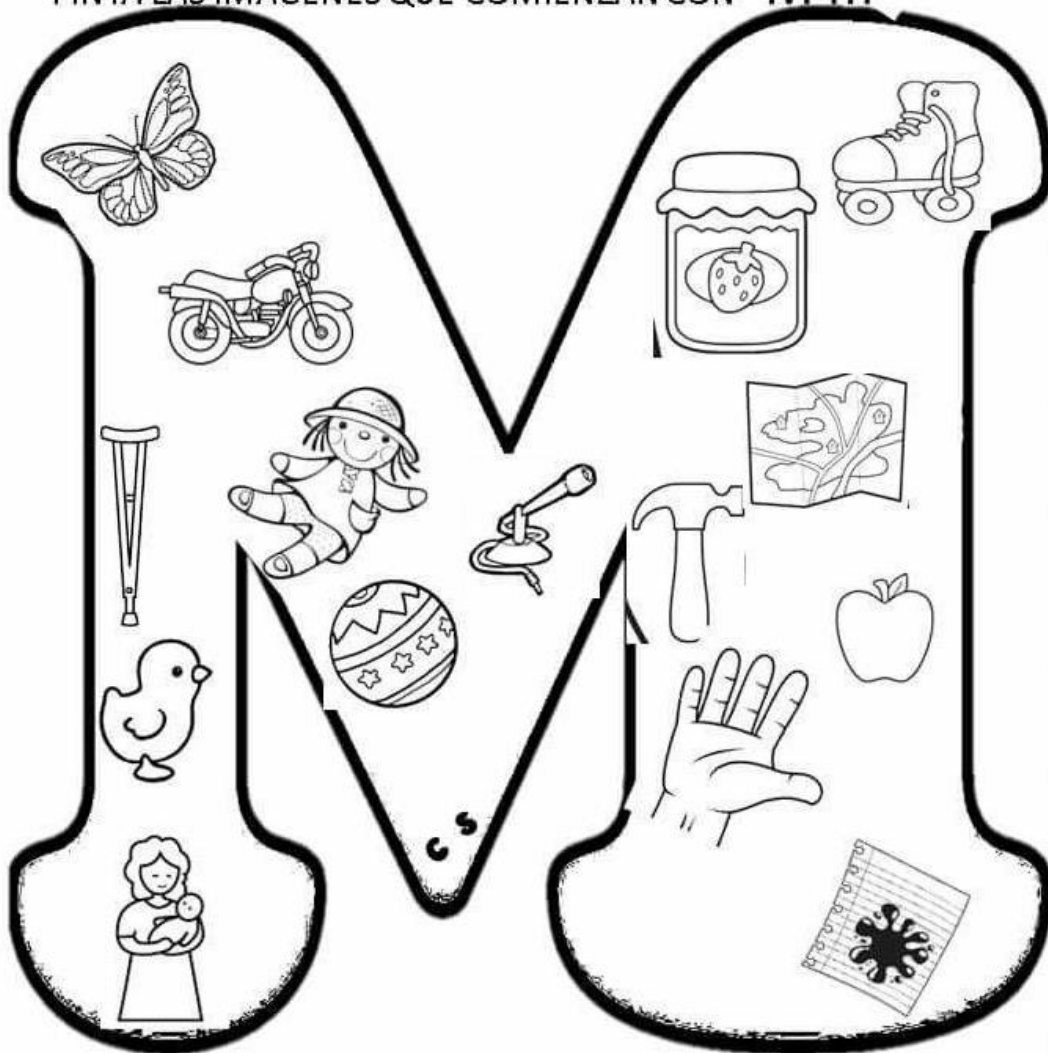
¿Quién está cumpliendo años?	<input type="radio"/> Julia <input type="radio"/> Sonia
¿A quién invitó?	<input type="radio"/> Maestros <input type="radio"/> Amigos
¿Qué comerán?	<input type="radio"/> Tortas <input type="radio"/> pizza

Tarea: Conoceremos la consonante M

- Esta es la consonante **M**, en su forma mayúscula y en minúscula (**repasa con tu dedo**).
- Pídele a tutor que nombre los dibujos, y colorea las imágenes que comienzan con **M**



PINTA LAS IMÁGENES QUE COMIENZAN CON M m





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	KINDER	SEMANA 13	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Reconocer el concepto sonido		
Recursos	GUIA, LAPICES, ESPEJO		

ACTIVIDAD

Los Sonidos





A través de nuestros oídos podemos captar la vibración en el aire que se produce cuando algo se mueve, esta vibración es el **sonido**.

Vamos hacer algo muy simple, junto a tus papás vas a buscar los elementos que están aquí y solamente vas a escuchar el **sonido** que producen





Ves como los elementos producen **sonidos** muy diferentes

Incluso los seres vivos producen **sonidos** muy diferentes

Puedes imitar los sonidos de estas conocidas mascotas





PROFESIONAL PSICÓLOGA			
Curso	KINDER	SEMANA 13	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y reflexión sobre emociones.		
Recursos	GUIA, LÁPIZ GRAFÍTO Y GOMA		

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia, sobre esta emoción y otras que puedas sentir.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

VERGÜENZA

La vergüenza aparece por sorpresa. La sientes cuando sabes que has cometido una falta o cuando crees que se van a burlar de ti.

Aunque parezca de cuento, es posible sentir vergüenza por lo que hace otra persona.

¿La vergüenza es discreta?

No. La vergüenza, por desgracia, es muy indiscreta. Tiene la manía de decirle a los demás que eres consciente de tu falta: hace que tu rostro de enrojezca.

Que los demás sepan que estas avergonzado puede provocarte, además, **inseguridad**.



1. A partir del texto de la **VERGÜENZA** reflexiona las siguientes preguntas con tu familia y pídele a un adulto que responda por ti.

- ¿Cómo aparece la vergüenza?

- ¿Cómo notan los demás que estás avergonzado?

- ¿La vergüenza tiene siempre las mismas causas? ¿Cuáles son las otras?



2. Preguntale a las personas de tu familia qué cosas le hacen sentir vergüenza y qué hace para solucionarlo. Pídele a un adulto que lo anote.



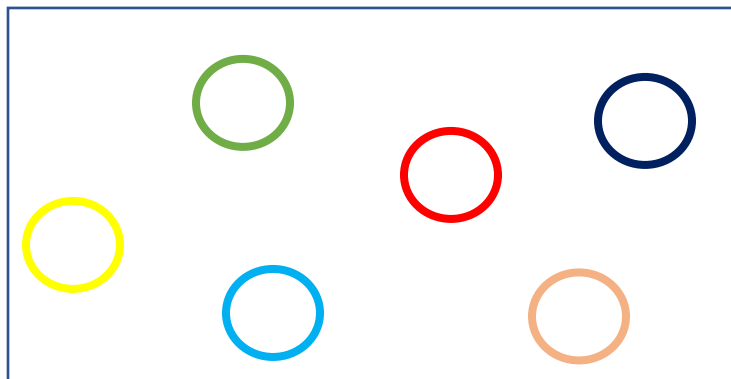
PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	KINDER	SEMANA 13	
Objetivo de la Actividad	Favorecer el desarrollo psicomotor típico: <ul style="list-style-type: none">- Organización espacial- Esquema corporal- Organización temporal		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Panderero o botellas con piedras dentro- Aros o cinta (unos de estos)- Música relajante		

Muy bien... esta semana seguiremos trabajando la **PSICOMOTRICIDAD**

ACTIVIDADES

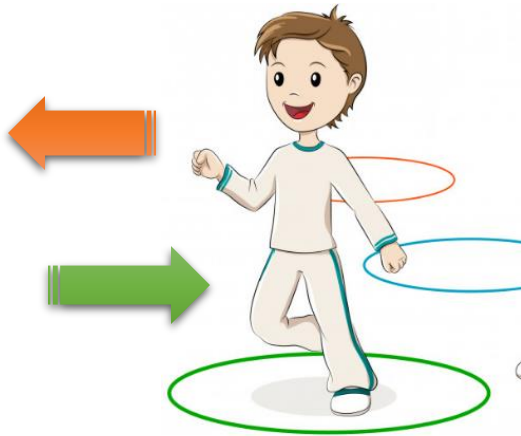
Organización espacial:

- El tutor debe repartir los aros en el espacio elegido o hacer círculos con la cinta en diferentes lados del suelo





- El niño caminará libremente por el espacio, al ritmo del pandero u otro instrumento
- Mientras el niño camina libremente al ritmo del instrumento el tutor dirá: **¡DENTRO!** y el niño se deberá colocar rápidamente dentro de un círculo o aro. Cuando diga **¡FUERA!** el niño saldrá y seguirá andando alrededor.



Esquema Corporal:

- El niño se tocará la cabeza, descubriendo las diferentes partes, sin nombrarlas e irán introduciendo las puntas de sus dedos por todos los orificios que tiene la cabeza (oídos, nariz, boca)
- Ahora el tutor irá nombrando dichas partes de la cabeza y los niños deberán tocársela
- El niño se colocará frente al tutor y deberá identificar las partes de la cabeza de este.





Organización temporal

- El niño aplaudirá libremente al ritmo que quiera, si el tutor dice **¡DESPACIO!** El niño lo hará despacio y si dice **¡RÁPIDO!** Lo harán más rápido



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

13

Clase

1

PENSAMIENTO MATEMATICO.

- Semana del 29 de junio al 03 de julio del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 13
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• (6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.• (7) Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. Objetivos clase semana 13 <ul style="list-style-type: none">• Reforzar concepto de número del 11• Reforzar nociones espaciales		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Números naturales del 1-10• Asociar número/cantidad.• Identificar nociones temporales		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





PENSAMIENTO MATEMATICO.

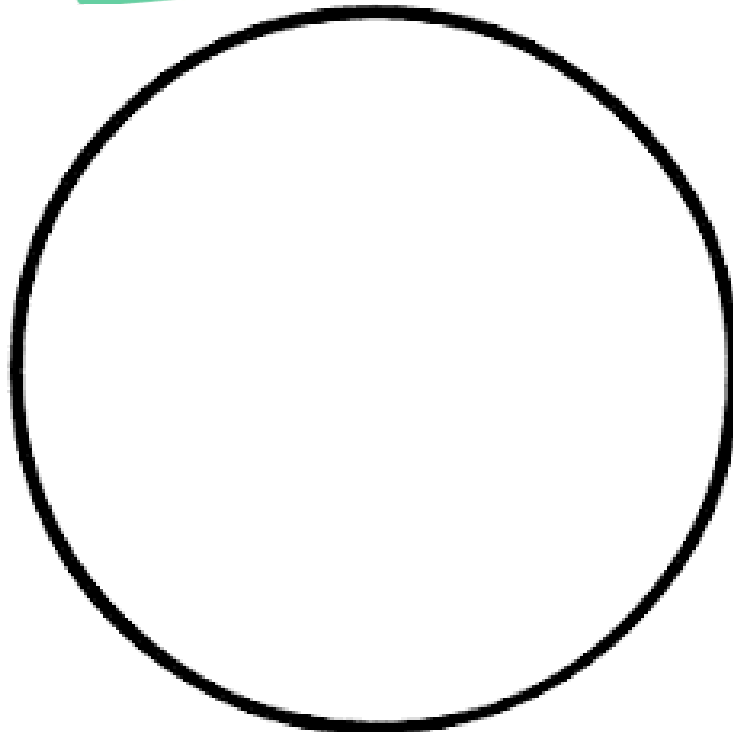
Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Conociendo el número 11

- Busca en revistas, diarios el número 11, recorta y pega dentro del círculo.

Los números





Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Número 11

- Encierra el numero 11 dentro del cuadrado.

11

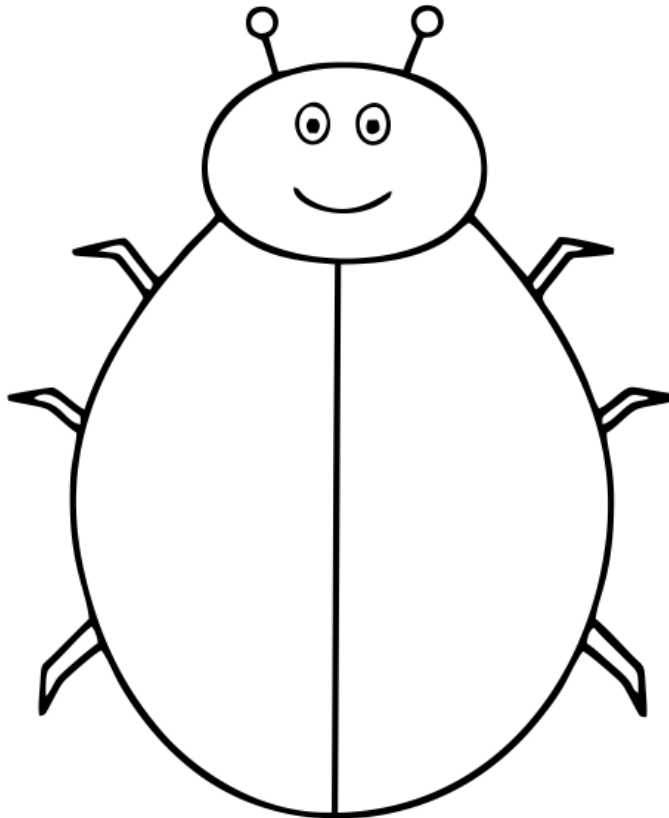
11	16	12	11	15
10	13	14	11	18
11	19	11	14	15
17	12	13	11	10
14	11	18	17	16

Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Identificar noción Al lado de.

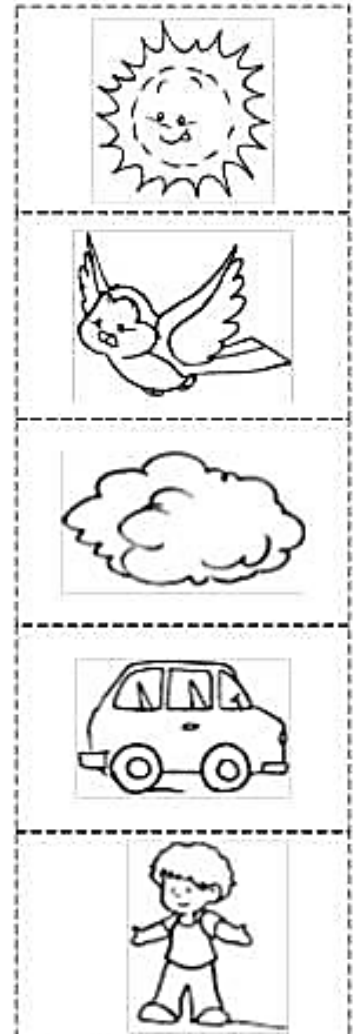
- Al lado de la niña llamada Sofia hay una chinita o mariquita sin colorear, por lo que vamos a recortar, pega o dibuja círculos de color **ROJO**.
- Al lado de Vicente también esta la chinita pego o dibuja círculos de color **AMARILLO**



Tarea: Trabajemos las nociones.

Observa la imagen ¿Que ves?, muy bien, un paisaje, pero a este paisaje le falta algo.

- Primero vamos a colorear los dibujos.
- Luego recortar los que se encuentran al costado y pegaremos según las indicaciones.
- El sol lo pegaremos lejos del avión.
- El pájaro abajo del avión.
- La nube al lado del avión
- El auto lejos de la casa
- Por último, el niño cerca de la casa.





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar.
Abrazos a la distancia.**

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	KINDER	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y elicitare concepto diferente. 	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.	

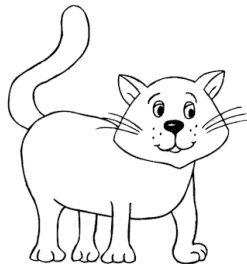
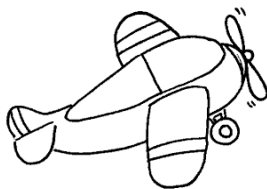
Actividad

Concepto *diferente*

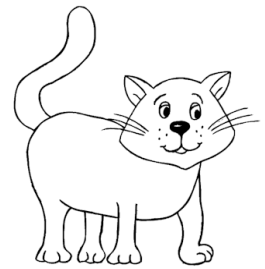
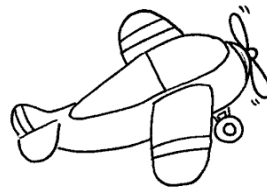
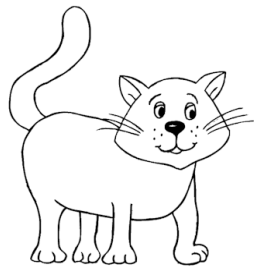
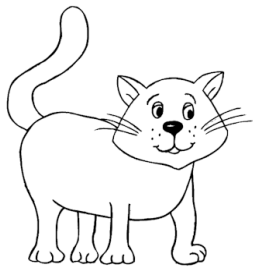
Es importante hacer constantemente (siempre en forma entretenida) ejercicios sobre el concepto **diferente**

Diferente

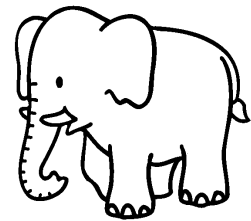
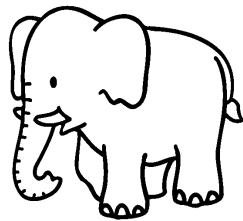
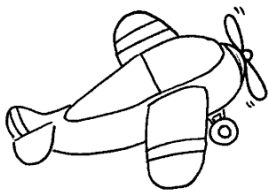
- Mira, estos dibujos son **diferentes**:



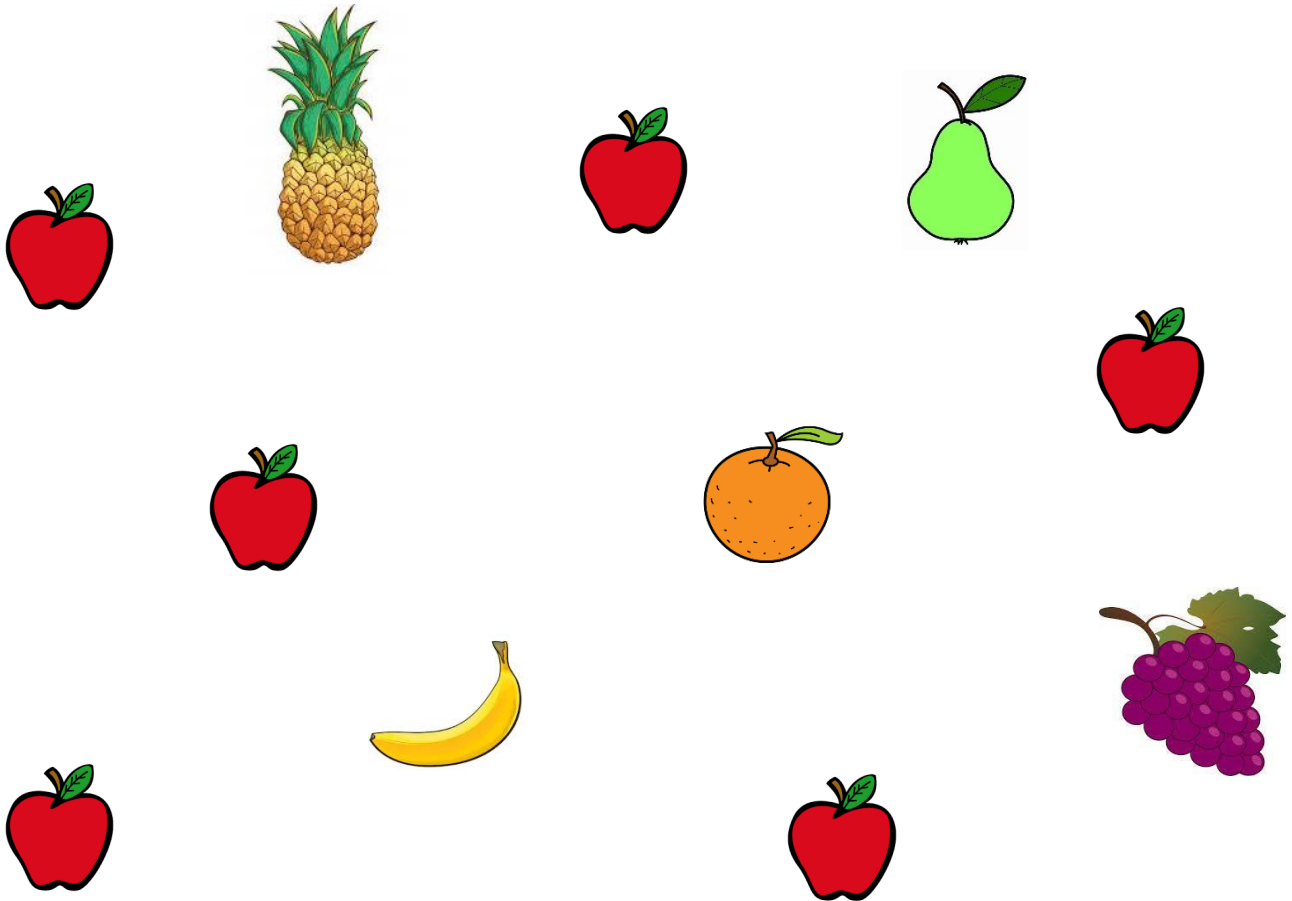
- Ahora cuál dibujo es el **diferente**; nómbralo y píntalo



- Ahora pinta los que **no** son iguales, o sea son **diferentes**



- Encierra en un círculo todos los elementos **diferentes**



De modo parecido, en los diferentes ámbitos de la vida diaria, se deben hacer actividades como las anteriores con elementos concretos (ej.: prendas de vestir, juguetes, muebles, etc.), siempre en forma entretenida estimulando la curiosidad y entusiasmo propio de los niños.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	KINDER	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reforzamiento de habilidades de motricidad fina a través de recursos creativos	
Recursos	Guía y material artistico variado.	

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar toda nuestra creatividad para crear hermosos pavosreales.

Tu misión va a ser pintar las colas de cada pavorreal de diferentes maneras, con diferentes colores y diferentes texturas si lo quieres.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

