

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

12

Clase

1

COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Semana del 22 de junio al 26 de junio del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 12
Objetivo de la Clase	<p>OA: Comunicación integral Núcleo: lenguaje verbal</p> <ul style="list-style-type: none">(2) Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.(8) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. <p>Objetivo de clases semana 12</p> <ul style="list-style-type: none">Con ayuda de tutor realiza las actividades de grafomotricidadReforzar comprensión de lectura.Y desarrollar habilidades fonológicas.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Participación y cooperación en situaciones comunicativas.Comprensión y valoración de textos escritos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Dominio del vocabulario, la lectura y pre escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





COMUNICACIÓN INTEGRAL.

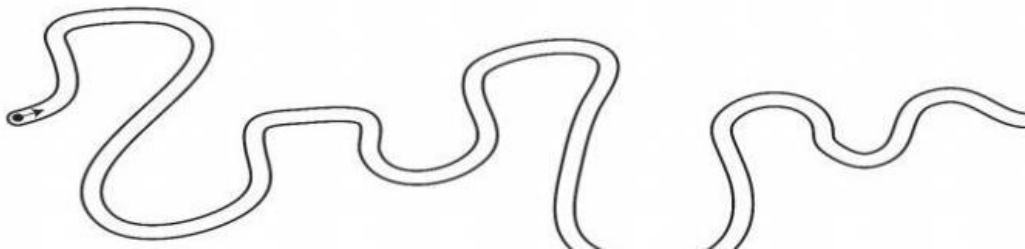
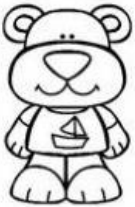
Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones Has oído alguna vez la historia “Ricitos de oro”.

si no la has oído; pídele a tutor que resuma la historia para que sepas lo divertida que es.

- Ayudemos a bebé oso a llegar a su plato de comida
- Ayudemos a mamá osa a llegar a su linda camita
- Ayudemos a Ricitos de oro a llegar a su cama.





- Colorea los dibujos

Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- *Pidámosle a tu tutor lee el siguiente texto.*
- *Responde las preguntas que se encuentran abajo. (tutor Escribe solo lo que tú respondes)*

1. ¿De qué se trata la pequeña historia?
2. ¿Qué entendiste de esta historia?

Castillo de arena

La niña está jugando en la arena. Es un día caluroso. Ella construye un gran castillo de arena y le pondrá un bandera en la parte más alta.



1. ¿Qué está haciendo la niña?





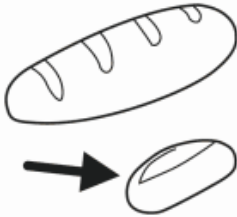
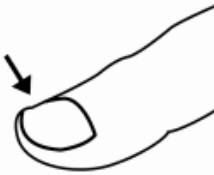

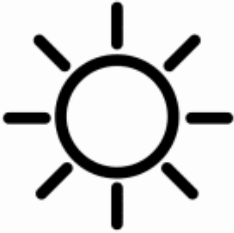

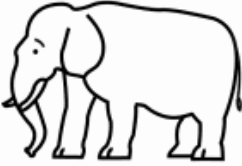


2. ¿Qué va a construir?

3. ¿Dónde pondrá una bandera?

Tarea: Habilidades fonológicas.

Palabras cortas y palabras largas

- Ahora cuenta el número de sonidos que hay en cada palabra, poniendo un círculo por cada sonido (sílabas) que oigas.
- Colorea aquellos dibujos que tienen más sílabas

		
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
		
		
		



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	KINDER	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer mímica facial: emociones• Descubrir sentidos	
Recursos	GUIA, LAPICES, ESPEJO	

ACTIVIDAD

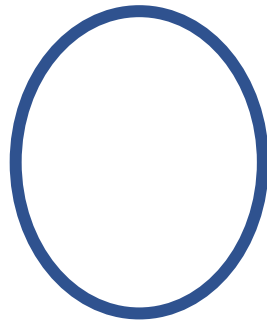
CONOCE TU CARA



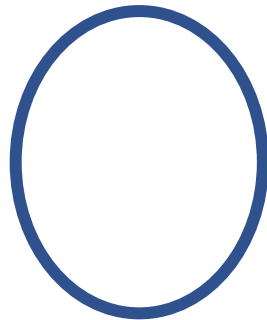


Hagamos un autorretrato

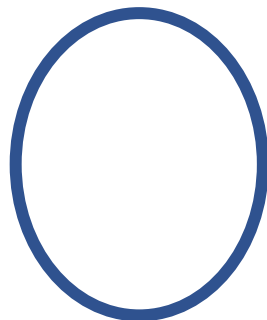
Junto a tus papás mira tu cara en un espejo y expresa la emoción escrita en los rectángulos; dibújala en los óvalos.



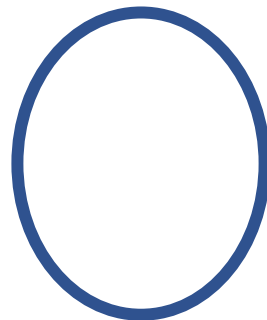
ALEGRÍA



ENOJO



TRISTEZA



SORPRESA



Además de expresar nuestras emociones, en el rostro puedes encontrar diferentes órganos que activan nuestros sentidos, como los oídos

Fíjate en este niño, que está haciendo



En la próxima guía averiguaremos más



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	KINDER	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y reflexión sobre emociones.	
Recursos	GUÍA	

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia, sobre esta emoción y otras que puedas sentir.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

FELICIDAD

La felicidad es diferente para cada persona. Somos felices cuando hacemos lo que nos gusta, cuando disfrutamos de nuestras capacidades, de lo que podemos o sabemos hacer.

¿Qué te puede hacer feliz?

Plantar un árbol, encajar piezas de un puzle, hornear un pastel, hacer un mueble, escribir un poema, resolver un problema de matemáticas... Hay muchas actividades que te puede hacer feliz, si las ves como una oportunidad para disfrutar. La felicidad es una sensación de satisfacción hacia tu propia persona, no la confundas con **alegría**



- Cuéntale a un adulto cuatro cosas que te hacen feliz.
- Ahora pregúntale a un adulto cuatro cosas que le hacen feliz.
- ¿Los hacen felices las mismas cosas? ¿En cuáles se diferencian?
- ¿Qué motivos crees tú que tiene la **Tierra** en la ilustración para estar feliz?



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	KINDER	SEMANA 12	
Objetivo de la Actividad	Promover el desarrollo psicomotor mediante el juego funcional: <ul style="list-style-type: none">- Funcionalidad manual- Motricidad gruesa- Ubicación espacial		
Recursos	Tiza		

¡Muy bien!

Esta semana realizaremos actividades **LÚDICAS**.

Actividad

- Solicitar al niño que **TRACE** en el suelo con tiza diferentes rutas hasta llegar a un punto determinado (líneas rectas, curvas, zigzag, etc)
- Los trazos deben ser **SENCILLOS** al inicio para después **AUMENTAR** la complejidad
- Pedir al niño que se **DESPLACE** por las rutas en diferentes **POSICIONES** (saltando, en 4 apoyos, sentado, de espalda, etc)

Ejemplos:



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

12

Clase

1

PENSAMIENTO MATEMATICO.

- Semana del 22 de junio al 26 de junio del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 12
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• (6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.• (7) Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. Objetivos clase semana 12 <ul style="list-style-type: none">• Reforzar concepto de numero del 1-11• Reforzar nociones espaciales		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Números naturales del 1-10• Asociar número/cantidad.• Identificar nociones temporales		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





PENSAMIENTO MATEMATICO.

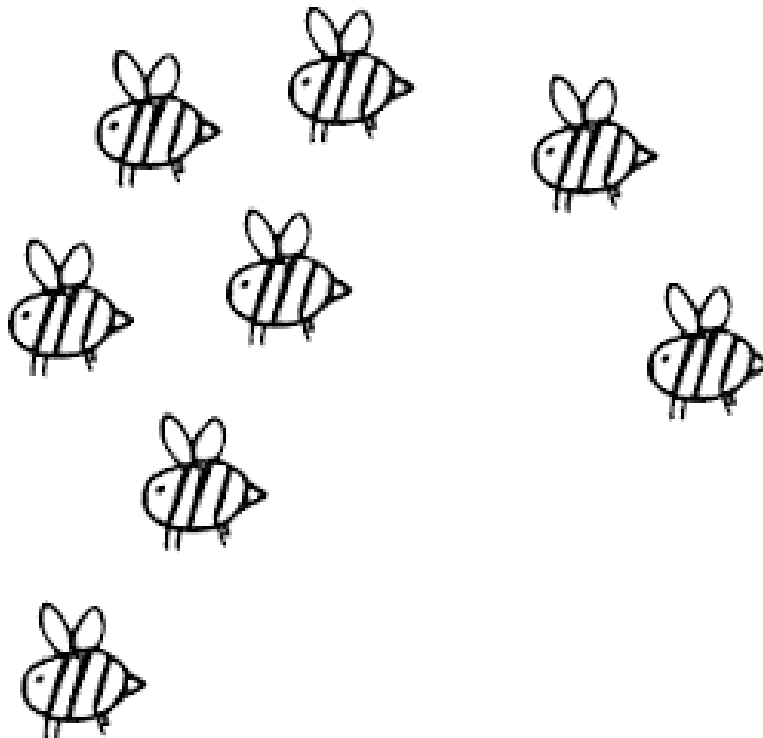
Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Esta semana queridos estudiantes conoceremos el número once

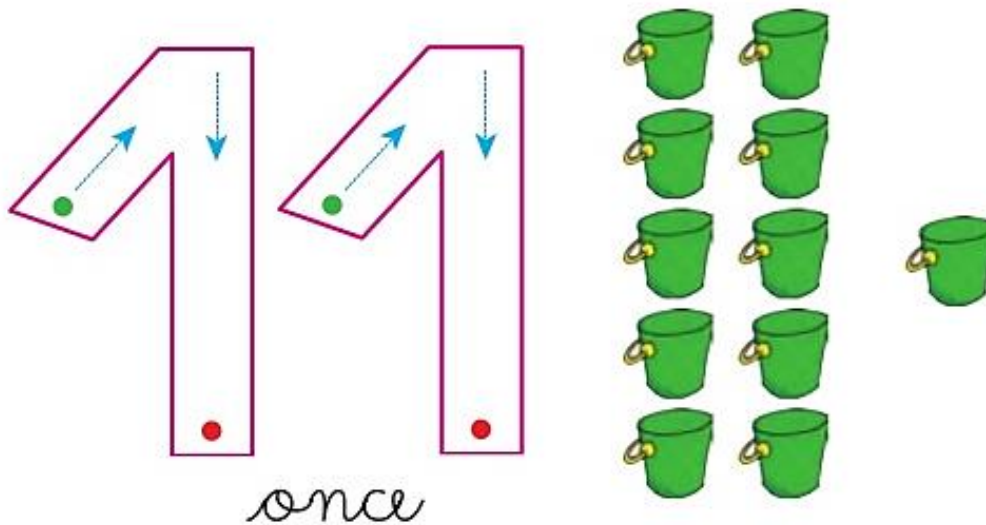
Contemos con ayuda de nuestros dedos. 1,2,3,4,5,6,7,8,9, y 10 ¿Qué paso? Nos falta un dedo verdad, es porque el número 11 viene después del número 10.

- *Vamos a realizar el número 11 con materiales; Junta objetos para completar el número 11 cómo por ejemplo (lápices, juguetes, cuadernos)*
- *Reconociendo el número 11, cuenta las abejas y dibuja las que faltan para completar el número 11.*
- *Rellena el numero 11 con papel de colores o plasticina.*

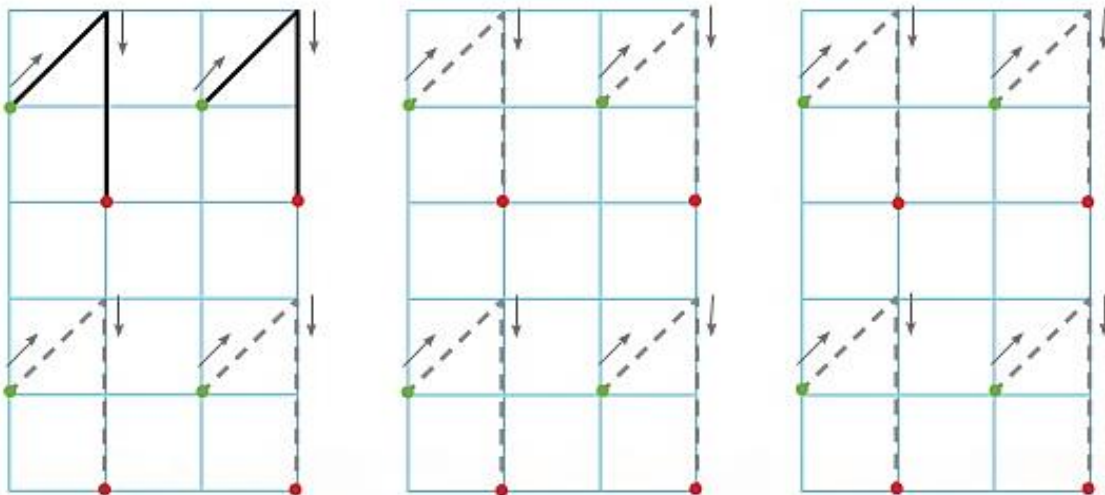


11

- **Seguimos con la ficha 1, conociendo el numero 11**
- *Marca el número 11, desde el (punto verde) hasta el (punto rojo), siguiendo el sentido de las flechas, luego responde ¿Cuántos Baldes hay?*



Repasa las líneas y **juega a escribir** el número 11.



Tarea: Nociones espaciales

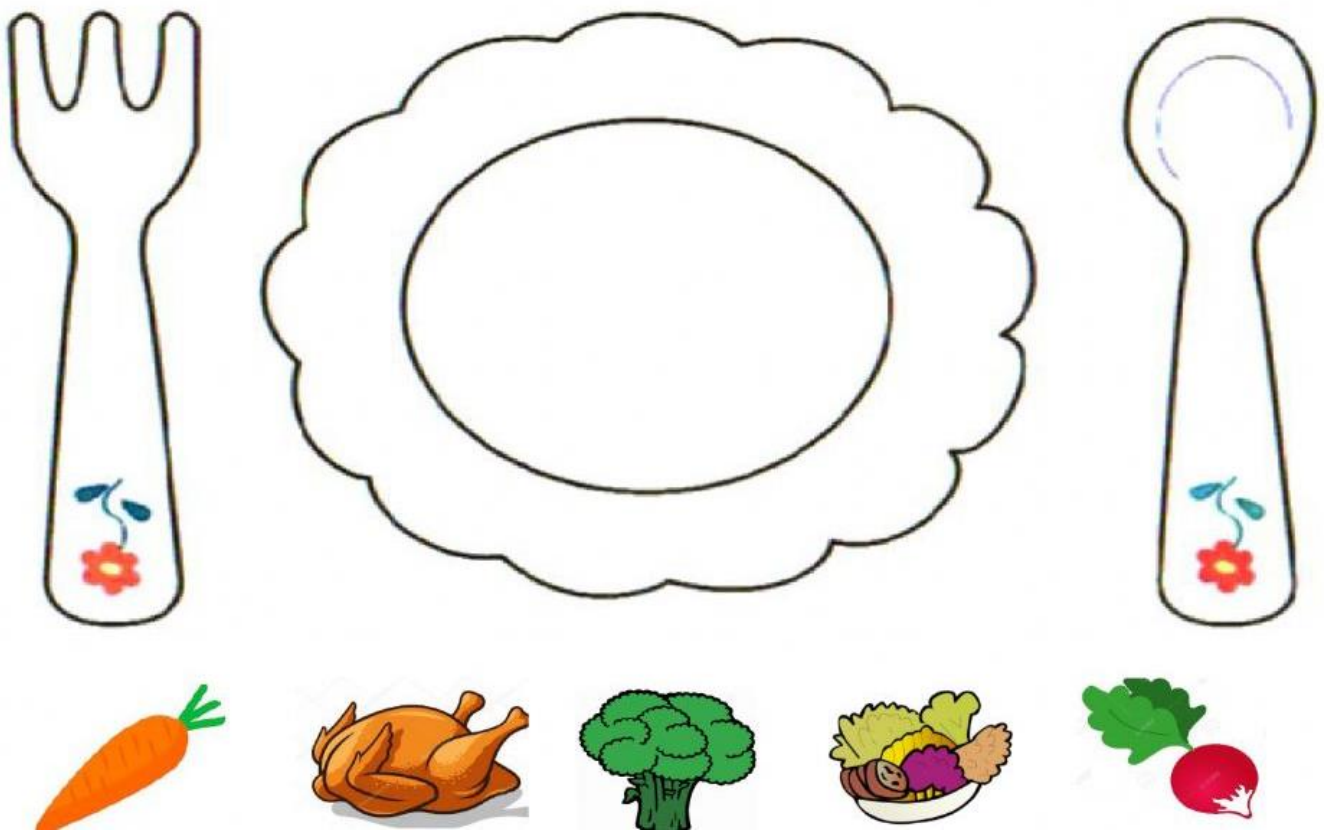
Juguemos a las nociones

- Observa la ficha, notarás que abajo hay alimentos nutricionales.

Recortaremos los alimentos y pegaremos, **al lado del tenedor:** pollo, brócoli, zanahoria.

Al lado de la cuchara: pegaremos el rábano y las ensaladas.

Colorea los servicios y el plato de los colores que tú quieras.





Observar

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar.
Abrazos a la distancia.**

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	KINDER	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	• Reconocer y elicitare concepto igual.	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.	

Actividad

Concepto Igual

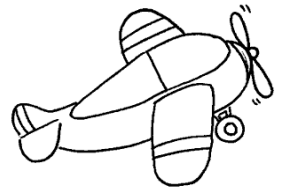
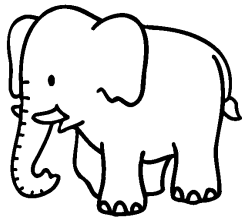
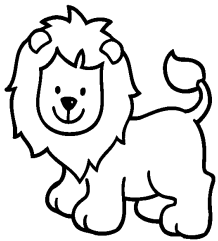
Es importante hacer constantemente (siempre en forma entretenida) ejercicios sobre el concepto **igual**

Igual

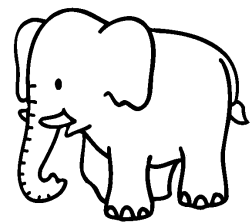
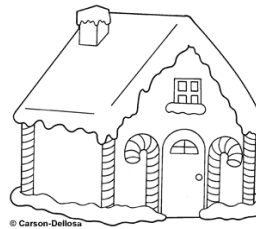
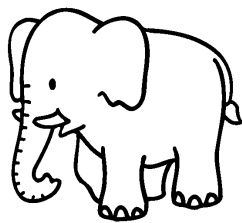
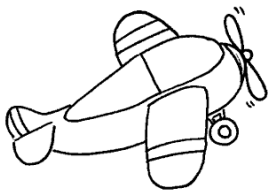
- Mira dos leones **iguales**; píntalos



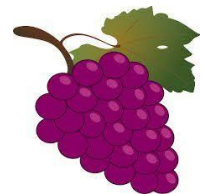
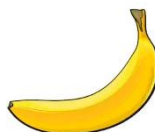
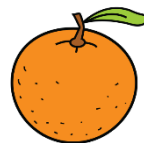
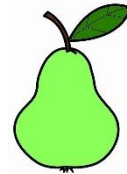
- Dónde están los leones **iguales**, píntalos



- Cuáles son **iguales** ahora; píntalos:



- Encierra en un círculo todos los elementos **iguales**



De modo parecido, en los diferentes ámbitos de la vida diaria, se deben hacer actividades con elementos concretos (ej.: prendas de vestir, juguetes, muebles, etc.), siempre en forma entretenida estimulando la curiosidad y entusiasmo propio de los niños



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	KINDER	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar el proceso lógico de objetos que se utilizan en el día a día.• Promoción de la atención y concentración a detalles pequeños.	
Recursos	GUÍA, LÁPIZ GRAFÍTO Y GOMA.	

ACTIVIDAD

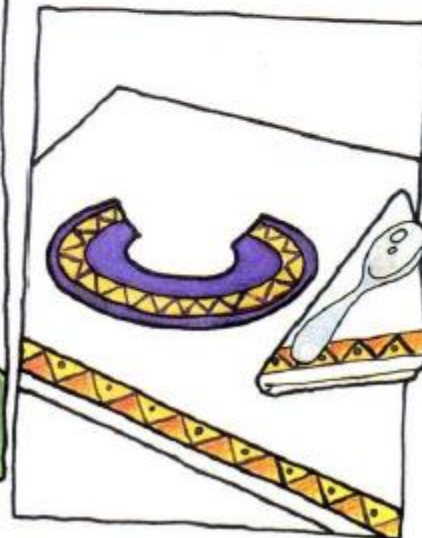
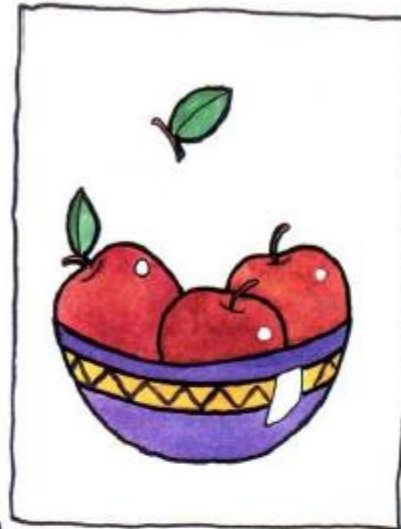
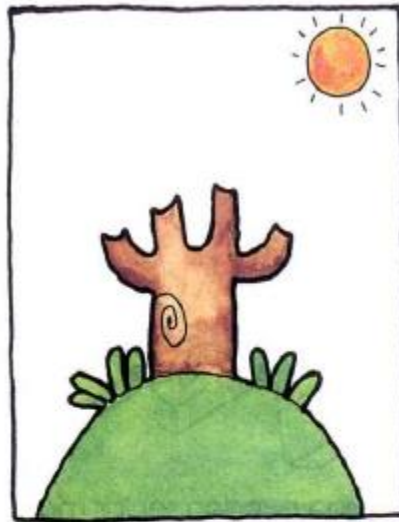
El día de hoy vamos a trabajar en una actividad en la que necesitarás estar muy atento a pequeños detalles, tan pequeños como un perrito pequeño o un gatito pequeñín.

¿Estás listo? ¡Comencemos!

Instrucciones

¿Qué falta?

Uhm, observa muy bien los objetos que te presento a continuación y rodea con un círculo en la parte que le falta a cada uno.





PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	KINDER	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	Lograr un desempeño independiente en actividades de la vida diaria básicas: <ul style="list-style-type: none">- Autocuidado- Praxias funcionales Desarrollar estereognosia <ul style="list-style-type: none">- Capacidad de reconocer objetos mediante su configuración espacial	

¡Muy bien!

Esta semana realizaremos actividades **LÚDICAS**.

Actividad

- **DECORA** una caja con diseños llamativos,
- Dejar un **ORIFICIO** en la parte superior para que puedan introducir la mano.
- En el interior de la caja colocar de 5 a 10 objetos **RELACIONADOS CON EL AUTOCUIDADO** (cepillo de dientes, pasta, jabón, peineta etc).
- Una vez que tome un objeto dentro de la caja (**NO SACARLO**), solicitar que lo **IDENTIFIQUE**, si no es posible de manera verbal, pedir que realice la **PRAXIA FUNCIONAL** del objeto (ejemplo; saca peineta, pedir que se peine).

Ejemplo:



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...