

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

OBJETIVOS



Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo del Programa de Integración Escolar, los cuales se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan estas guías, con ellos queremos determinar **el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de niños y niñas y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos ayudarlos e impulsarlos a conseguir sus logros.**

- **OBJETIVOS EDUCADORA**

CURSO KINDER		SEMANA 3
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Identificar sonido inicial vocálico con ayuda de imágenes.	

CURSO KINDER		SEMANA 3
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades fonológicas.	

- **OBJETIVOS FONOAUDIOLÓGICOS.**

CURSO KINDER		SEMANA 3
OBJETIVO	RECONOCER CONCEPTOS DE TIEMPO Y ESPACIO	

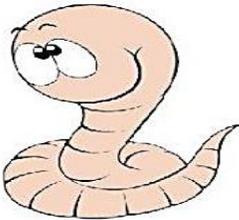
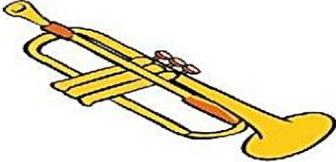
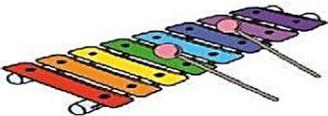
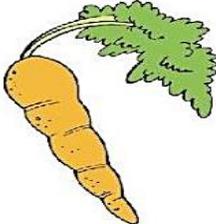
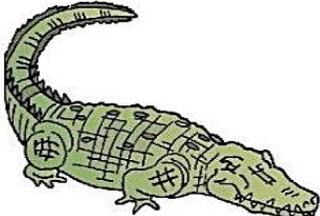
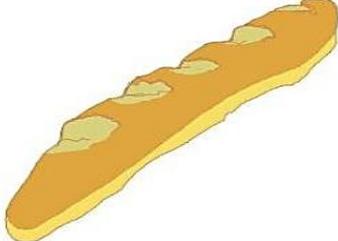
ACTIVIDADES

- ACTIVIDADES EDUCADORA

Nombre: _____

Fecha: _____ Ficha N°: _____

- Instrucciones: observa las imágenes de forma oral nómbralas. Con la ayuda de tus palmas, pies, lápices etc. Cuenta cuantas silabas tiene cada palabra ej.: la primera imagen es una culebra, la separaremos en silabas; CU-LE-BRA, contiene 3 silabas por lo que abajo coloreas el número 3.

 <table border="1" data-bbox="181 953 578 1024"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td style="background-color: yellow;">3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	 <table border="1" data-bbox="578 953 974 1024"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	 <table border="1" data-bbox="974 953 1385 1024"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5													
1	2	3	4	5													
1	2	3	4	5													
 <table border="1" data-bbox="181 1312 578 1375"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	 <table border="1" data-bbox="578 1312 974 1375"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	 <table border="1" data-bbox="974 1312 1385 1375"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5													
1	2	3	4	5													
1	2	3	4	5													
 <table border="1" data-bbox="181 1669 578 1728"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	 <table border="1" data-bbox="578 1669 974 1728"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	 <table border="1" data-bbox="974 1669 1385 1728"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5													
1	2	3	4	5													
1	2	3	4	5													

Nombre: _____

Fecha: _____ Ficha N°: _____

Objetivo: Reconocer si palabras riman en sonido final.

Instrucciones: Observa en compañía de tutor las imágenes de la ficha, luego responde ¿Son rimas? Colorea con color rojo la respuesta correcta.



si no



si no



si no



si no

Actividades Matemáticas

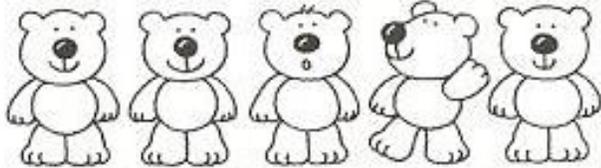
Nombre: _____.

Fecha: _____ Ficha N°: _____.

Objetivo: Reconocer números del 1-5, asociándolo a cantidad.

Instrucciones:

- Delinea los números
- Colorea en cada hilera tantos ositos, como indica el número

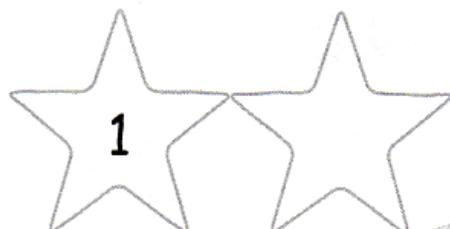
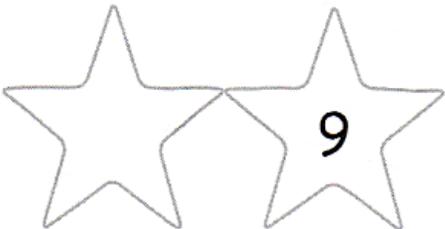
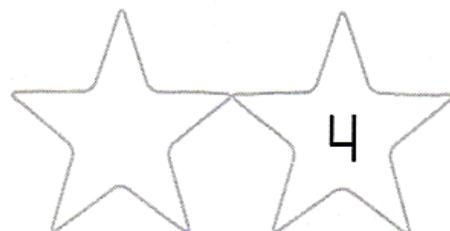
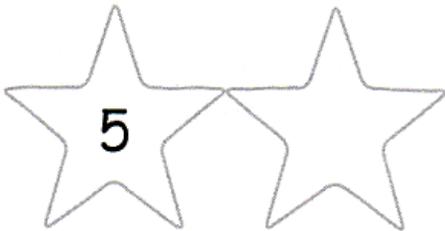
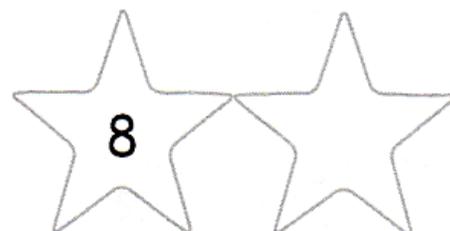
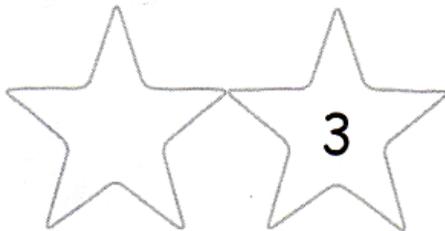
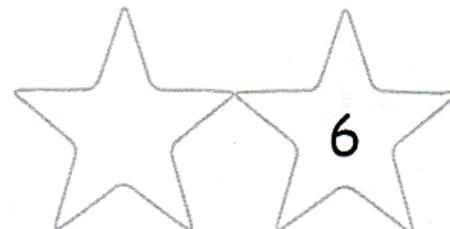
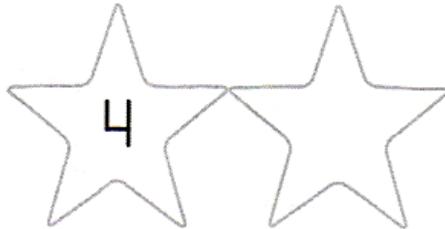
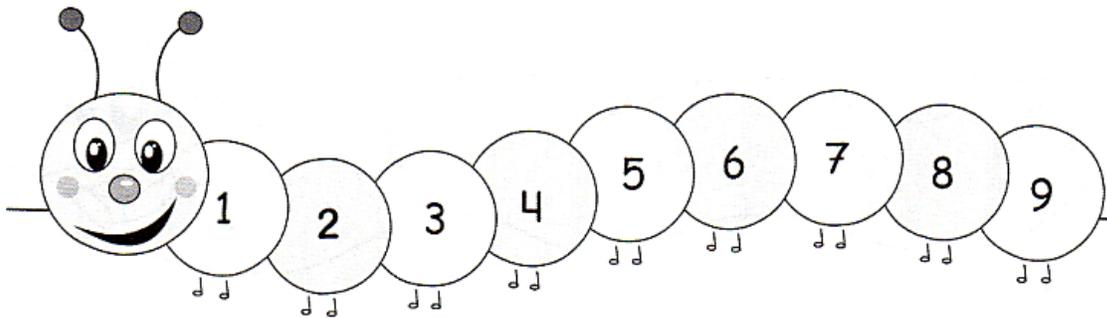
	
	
	
	
	

Nombre: _____
Fecha: _____ Ficha N°: _____

Objetivo: Identificar posiciones, numero anterior y posterior.

Instrucciones:

- Colorea la cuncuna que se presenta a continuación.
- Escribe el número anterior y posterior según corresponda.



- **ACTIVIDADES FONOAUDILÓGICAS**

Veamos algunos *Conceptos de Tiempo*:

-Es importante hacer constantemente (siempre en forma amena) preguntas sobre los días:

¿Qué día es hoy?, ¿Qué hiciste hoy?

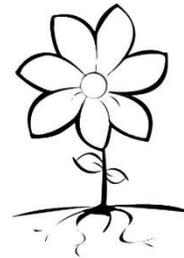
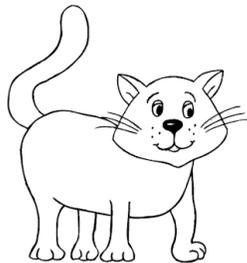
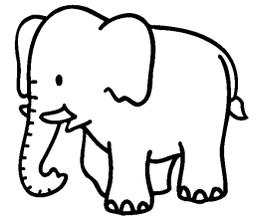
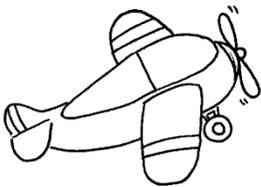
¿Qué día fue ayer?, ¿Dónde fuimos ayer?

¿Qué día será mañana?, etc.

-Ejercitar el *ANTES-DESPUES*:

“Muéstrame el gato y después el canasto”

“Muestra el elefante, pero antes la flor”

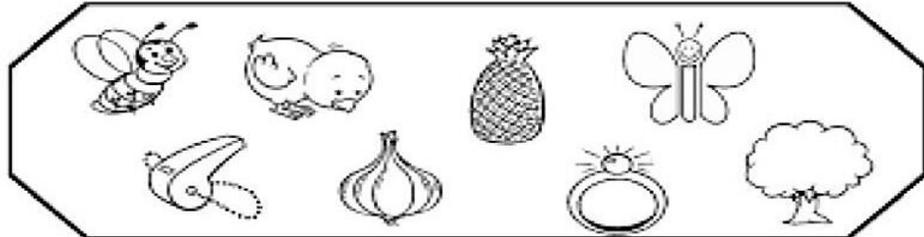


TAREAS

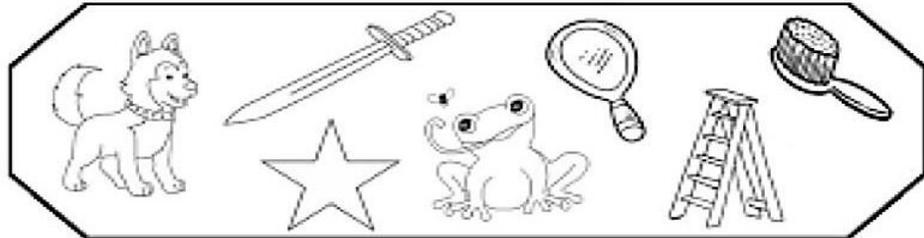
- TAREAS EDUCADORA

- Colorea la imagen que inicia con la vocal.

A ←



E ←



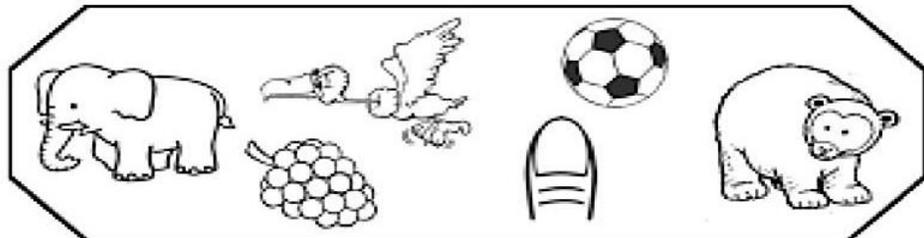
I ←



O ←



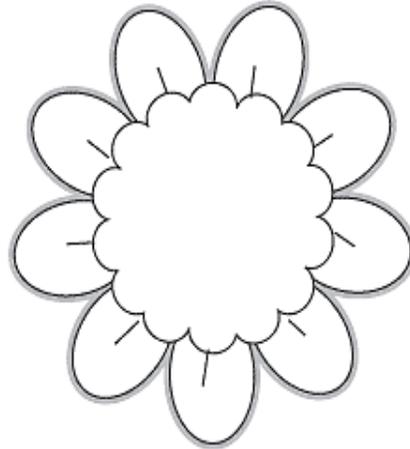
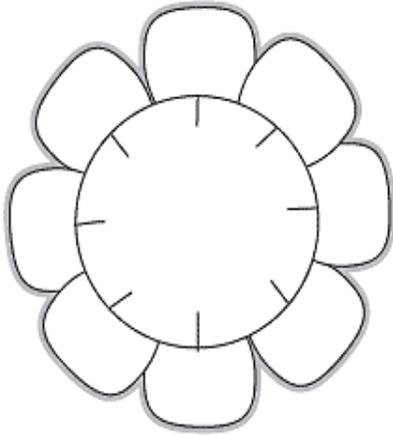
U ←



Tarea

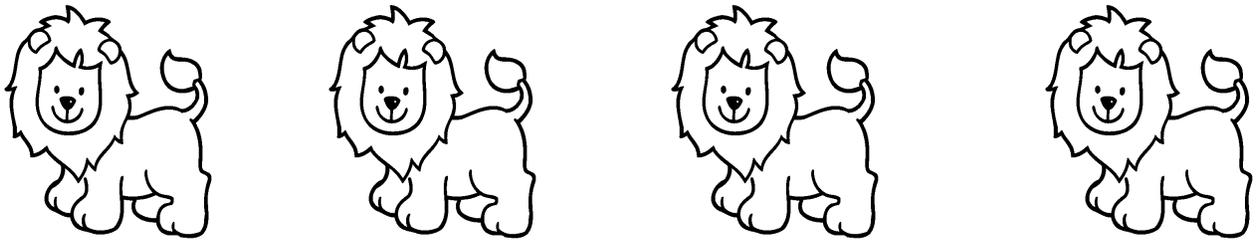
Cuenta y colorea los pétalos de cada flor.

Recorta con la ayuda de tu tutor y pega las abejas en la flor que corresponde.

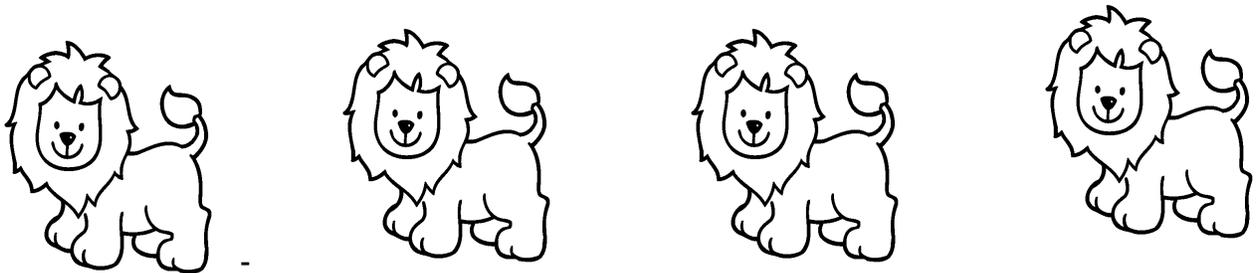


- TAREAS FONOAUDIOLÓGICAS

*Pinta el **primer** león de la Fila. (Puedes hacerlo en tu cuaderno)



*Pinta el **último** león de la fila. (Puedes hacerlo en tu cuaderno)



Estos son solo ejemplos de ejercicios que se deben practicar en forma concreta con elementos del hogar, Ej.:

“Trae el lápiz y **después** el estuche”

“Deme la taza **primero** y luego el pan”

“¿Dónde iremos **mañana?**”, etc.

Solo la **práctica constante** y de manera **entretenida** de estos conceptos permitirá que el niño los aprenda y los reconozca cuando sean dichos por quienes le rodean.

Observaciones:

- En esta hoja el tutor debe plasmar impresiones al realizar ficha de trabajo con el(a) estudiante, desde lo que más le agrada a lo que menos le gusta o le resulta difícil hacer.

Muchas gracias
