



Educación Parvularia

Educadora de Párvulos	Curso
Ximena González Tabilo	Kínder

Lunes 29 de junio del 2020

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Feriado "San Pedro, San Pablo"					

Martes 30 de junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Pintar reconociendo las vocales según color dado.	Descubrir	Los párvulos realizarán ejercicios de conciencia fonológica, especialmente apuntadas a las vocales. Pág 95 <ul style="list-style-type: none">• Pinta el dibujo, según clave de color.• Ayuda a la libélula a llegar hasta su charco. Recorre el camino que tiene que hacer pintando solo las vocales. Fíjate en el ejemplo.



Miércoles 01 de julio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.	Completar la imagen, Utilizando los conceptos de orientación, arriba-debajo, izquierda- derecha	Comunicar	Los párvulos deberán realizar actividades apuntadas la orientación espacial mediante el Libro caligrafix lógica y números Pág. 17 <ul style="list-style-type: none">• Completa y pinta el dibujo para que quede igual al modelo.• Completa en cada cuadro las partes que faltan para formar la figura. Pág. 18 <ul style="list-style-type: none">• Observa y responde ¿Qué hay en el cuadro amarillo? ¿Qué sonido hace el objeto del cuadro celeste? ¿Cuántas cerezas hay en el cuadro lila? ¿Para qué sirve el objeto que está en el cuadro verde?• Completa, dibujando y pintando, la parte que le falta a cada objeto para que quede igual al modelo.



Jueves 02 de julio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Descubrir atributos fonológicos de las palabras, específicamente el sonido inicial consonántico de la letra M	Descubrir Comprender	Los párvulos realizarán ejercicios de sonido inicial consonántico, trabajan el libro caligrafía trazos y letras. Pág. 98 <ul style="list-style-type: none"> • Pinta las letras M mayúsculas de color rojo y de azul las minúsculas. • Nombra los dibujos y pinta los que comienzan con el sonido M.

Viernes 03 de julio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Autonomía e identidad: 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño,	clasificar según su atributo (forma, color, tamaño)	representar	Los alumnos deben, para ello trabajan el libro Pág. 61 <ul style="list-style-type: none"> • Encierra el o los criterios utilizados en la agrupación de cada conjunto. Fíjate en el ejemplo



función, masa,
materialidad, entre
otros)

y seriar por altura,
ancho, longitud o
capacidad para
contener.

Pág. 62

Saca los stickers de la pagina161 y sigue las
instrucciones.

- Agrupa las figuras geométricas formando dos grupos donde todos los elementos sean iguales y pégalas en los conjuntos dados.
- Agrupa y pega, como tú quieras, las pelotas formando dos conjuntos. ¿En qué te fijaste para agrupar las pelotas? ¿De qué otra manera las podrías haber agrupado?



- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

SEMANA 13: <https://youtu.be/qiq1jg64Vb8>

Link videos de rutinas:

- **Conociendo la consonante M:** https://studio.youtube.com/video/_yDJVVYvRaE/edit/basic
- o El saludo: https://youtu.be/pFztiu-y5_k
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

Link material de apoyo:

- o Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>
 - o Como hacer binoculares para niños: <https://www.youtube.com/watch?v=omwXJe6WMwo>
 - o Flor de papel: <https://www.youtube.com/watch?v=p6oQLwAZow0>



**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

ACTIVIDADES

13° Semana

Segundo Nivel de Transición



Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades de los textos escolares, las cuales NO deben ser impresas, ya que cada estudiante cuenta con sus libros y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo y las de color celeste se deben realizar en una hoja a parte y no es necesaria su impresión

Ximena Loreto González Tabilo

Educadora de Párvulos

Lic. en Educación

Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco



**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

Apoderados Kinder: Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDAD	FERIADO	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático

Recordar:

- ∅ Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- ∅ A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar

¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!!



¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA



Lunes:

- FERIADO

Martes:

- Lenguaje Verbal: Pintar reconociendo vocales

Miércoles

- Pensamiento matemático: Completar la imagen

Jueves:

- Lenguaje Verbal: Pintar los objetos que comiencen con la M

Viernes:

- Pensamiento matemático: Clasificar según su atributo (color, forma, tamaño)



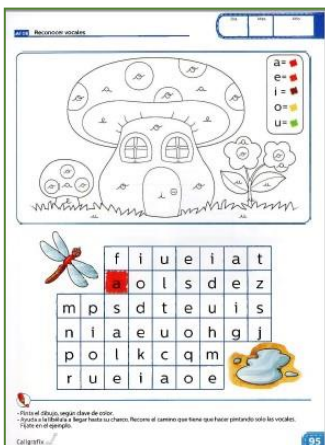
Actividad del texto caligrafix trazos y letras:

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Curso: Kínder	Fecha: Martes 30 de Junio, 2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Objetivo de la clase: Pinta cada vocal a partir de su color designado	
Habilidades: Reconocer	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe copiar fecha, su nombre y apellido con ayuda del adulto.

Asociar Fonemas a sus correspondientes grafemas



Pág 95

- Pinta el dibujo, según clave de color.
- Ayuda a la libélula a llegar hasta su charco. Recorre el camino que tiene que hacer pintando solo las vocales. Fíjate en el ejemplo.



shutterstock.com • 113728453

¡A pintar!

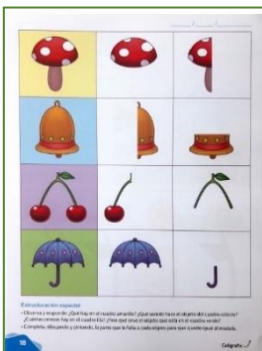
Para repasar vocales te invito a ver este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hUmciGvWaGc>



Actividad texto Caligrafix lógica y números

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Kínder	Fecha: miércoles 01 de julio del 2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas	
Objetivo de la clase: Completar la imagen, Utilizando los conceptos de orientación espacial, arriba-debajo, izquierda- derecha	
Habilidades: Comunicar, Orientación	



PERCEPCIÓN VISUAL: Esto nos ayuda a decidir si algo está cerca o lejos **y** si es seguro o peligroso. La vista también conocida como **percepción visual**, se refiere a nuestra habilidad **de** identificar **y** localizar objetos **en** nuestro ambiente.

Pág. 17

- Completa y pinta el dibujo para que quede igual al modelo.
- Completa en cada cuadro las partes que faltan para formar la figura.

Pág. 18

- Observa y responde ¿Qué hay en el cuadro amarillo? ¿Qué sonido hace el objeto del cuadro celeste? ¿Cuántas cerezas hay en el cuadro lila? ¿Para qué sirve el objeto que está en el cuadro verde?
- Completa, dibujando y pintando, la parte que le falta a cada objeto para que quede igual al modelo.

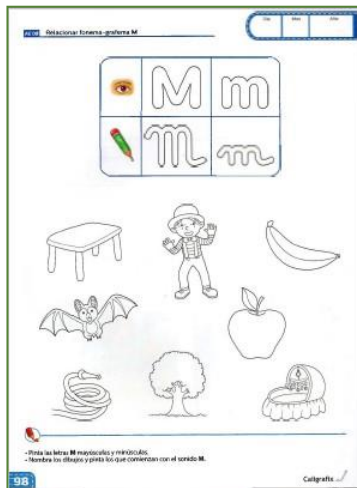
REPASEMOS ¡VE ESTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng&t=149s>



Actividad del texto caligrafix trazos y letras:

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Curso: Kínder	Fecha: jueves 02 de Julio, 2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	
Objetivo de la clase: Presentación de la consonante M, luego pinta sólo los objetos que comienzan con la consonante M	
Habilidades: Descubrir	
Instrucciones	



SONIDO INICIAL CONSONÁNTICO



Para ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9YcyI>

Pág. 98

- Pinta las letras M mayúsculas de color rojo y de azul las minúsculas.
- Nombra los dibujos y pinta los que comienzan con el sonido M.





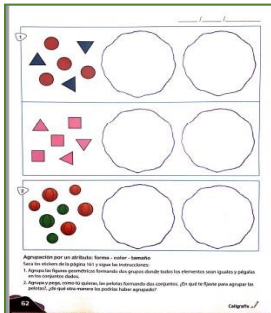
Actividad texto Caligrafix lógica y números

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Kínder	Fecha: viernes 03 de Julio del 2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: clasificar según su atributo (forma, color, tamaño)	
Habilidades: Clasificar	

Clasificación por
Atributos: forma, color,
tamaño



Para repasar puedes ver este video:
<https://www.youtube.com/watch?v=Y-muv118lx0>



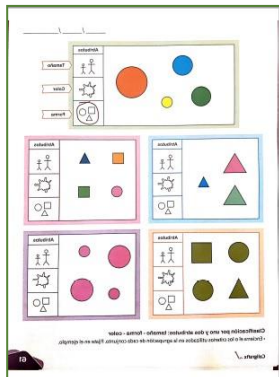
Pág. 61

- Encierra el o los criterios utilizados en la agrupación de cada conjunto. Fíjate en el ejemplo

Pág. 62

Saca los stickers de la pagina 161 y sigue las instrucciones.

- Agrupa las figuras geométricas formando dos grupos donde todos los elementos sean iguales y pégalas en los conjuntos dados.
- Agrupa y pega, como tú quieras, las pelotas formando dos conjuntos. ¿En qué te fijaste para agrupar las pelotas? ¿De qué otra manera las podrías haber agrupado?



¡A contar!