



### Educación Parvularia

<b>Educadora de Párvulos</b>	<b>Curso</b>
<b>Ximena González Tabilo</b>	<b>Kínder</b>

**Lunes 22 de junio del 2020**

**Objetivo de Aprendizaje Transversal**

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Convivencia y ciudadanía: 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.

<b>Ámbito de Aprendizaje</b>	<b>Núcleo de Aprendizaje</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Objetivo de la clase</b>	<b>Habilidad</b>	<b>Actividad</b>
<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	<b>Clasificar teniendo en cuenta su color, forma, longitud, color.</b>	Clasificar-ordenar	Los párvulos deberán realizar actividades apuntadas a ordenar, considerando la cantidad, la Altura, y su longitud, para esto reciben el libro caligrafix. <b>Pág 53</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Encierra los calcetines que cumplan con los atributos que aparecen en la tabla.</li><li>• Encierra los globos que cumplan con los atributos que aparecen en la tabla</li></ul> <b>Pág 54</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Encierra en la tabla de atributos lo que tienen en común los objetos agrupados en cada recuadro. Fíjate en el ejemplo, ¿qué tienen en común los dos grupos: el elemento, ¿el color o la cantidad?</li></ul>



--	--	--	--	--	--

**Martes 23 de junio del 2020**

**Objetivo de Aprendizaje Transversal**

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Convivencia y ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Descubrir atributos fonológicos de las palabras, específicamente la segmentación silábica	Descubrir	<p>Los párvulos realizarán ejercicios de conciencia fonológica, especialmente apuntados a la segmentación silábica para esto trabajan</p> <p><b>Pág 53</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden</li> <li>• Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas. Pinta los dibujos.</li> </ul> <p><b>Pág 58</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza un dibujo cuya palabra esté compuesta por la cantidad de sílabas que indica cada cuadro. Fíjate en el ejemplo.</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinta los dibujos.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

**Miércoles 24 de junio del 2020**

**Objetivo de Aprendizaje Transversal**

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.	<p>Orientarse espacialmente utilizando el concepto</p> <p>De ubicación (al lado, en frente, entre, delante)</p>	Comunicar	<p>Los párvulos deberán realizar actividades apuntadas la orientación espacial mediante el Libro caligrafix lógica y números <b>Pág 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha cada oración y marca el dibujo que corresponda, según la oración escuchada.</li> </ul> <p><b>Pág 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra con rojo la persona que está detrás de la niña con sombrero. Marca con una X la persona que está delante del niño con mochila azul. Encierra con verde la persona que está entre el perro y la niña con sombrero.</li> <li>• Dibuja una casa delante del niño y un árbol detrás de ti.</li> </ul>

**Jueves 25 de junio del 2020**

**Objetivo de Aprendizaje Transversal**

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.



Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Descubrir atributos fonológicos de las palabras, específicamente el sonido inicial vocálico	Descubrir Comprender	Los párvulos realizarán ejercicios de sonido inicial vocálico, trabajan el libro caligrafix trazos y letras. <b>Pág 92</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une según sonido inicial.</li> <li>• Escribe la vocal con la que comienza el nombre de cada dibujo.</li> </ul> <b>Pág 94</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa los dibujos y nómbralos. Escribe las vocales que faltan en las palabras. Pinta los dibujos</li> </ul>

**Viernes 26 de junio del 2020**

**Objetivo de Aprendizaje Transversal**

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Autonomía e identidad: 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia,	<b>Orientarse espacialmente utilizando el concepto de lateralidad derecha e</b>	Orientarse	<b>Orientarse espacialmente utilizando el concepto de ubicación de derecha e izquierda, para ello trabajan el libro caligrafix lógica y números</b> <b>Pág 13</b>



		empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas	<b>izquierda</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• En cada riel pinta el animal que va diferente dirección.</li><li>• Pinta los pájaros según la dirección de las fechas.</li></ul> <p>Pág 14</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pinta de color azul el lado izquierdo del niño y de color rojo el lado derecho. Dibuja una fruta a la izquierda del niño y a la derecha lo que tú quieras.</li><li>• Encierra o pinta de color azul los objetos que están a la izquierda de la niña y de color rojo los que están a la derecha ¿Qué objetos se encuentran al lado izquierdo de la niña? ¿Cuáles se encuentran al lado derecho?</li></ul>
--	--	--	------------------	--	---



**Colegio Manso  
Velasco**  
CORMUN RANCAGUA

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

## SEMANA 12: <https://youtu.be/XjZXg1M4m9M>

### Link videos de rutinas:

- o El saludo: [https://youtu.be/pFztiu-y5\\_k](https://youtu.be/pFztiu-y5_k)
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: [https://youtu.be/e\\_EDFVp0S7c](https://youtu.be/e_EDFVp0S7c)
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: [https://youtu.be/5C\\_Kkk5z5Ws](https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws)

### Link material de apoyo:

- o Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>
  - o Como hacer binoculares para niños: <https://www.youtube.com/watch?v=omwXJe6WMwo>
  - o Flor de papel: <https://www.youtube.com/watch?v=p6oQLwAZow0>





*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA

## **12° Semana** **Segundo Nivel de Transición**



### Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades de los textos escolares, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con sus libros y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo y las de color celeste se deben realizar en una hoja a parte y no es necesaria su impresión.

*Ximena Loreto González Tabilo*  
*Educadora de Párvulos*  
*Lic. en Educación*  
*Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.*



### Apoderados Kinder:

#### Calendario de Actividades:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDAD	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático

#### Recordar:

- ⊖ Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- ⊖ A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar

**¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!!**



**¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA**





**Lunes:**

- Pensamiento matemático: Clasificar teniendo en cuenta su color, forma, longitud, color.

**Martes:**

- Lenguaje Verbal: Contar la cantidad de sílabas de cada palabra.

**Miércoles**

- Pensamiento matemático: Orientarse espacialmente teniendo en cuenta los conceptos dentro, al lado de, en frente...

**Jueves:**

- Lenguaje Verbal: trabajar sonido inicial vocálico

**Viernes:**

- Pensamiento matemático: Orientación espacial teniendo en cuenta los conceptos de lateralidad derecha e izquierda.

## Actividad texto Caligrafix lógica y números

Núcleo de Aprendizaje: **Pensamiento Matemático**

Curso: **Kínder**

Fecha: **lunes 22 de junio 2020**

Educadora: **Ximena González Tabilo**

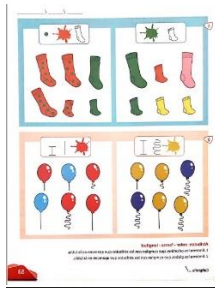
**Objetivo de Aprendizaje:** N°.2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**Objetivo de la clase:** Clasificar teniendo en cuenta su color, forma, longitud, cantidad.

**Habilidades:** clasificar-ordenar



**Clasificar:** <https://www.youtube.com/watch?v=jo-gQ9AIGKU>



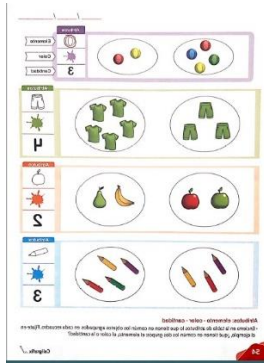
**CLASIFICAR:** Ordenar o dividir un conjunto de elementos en clases a partir de un criterio determinado

**Pág 53**

- Encierra los calcetines que cumplan con los atributos que aparecen en la tabla.
- Encierra los globos que cumplan con los atributos que aparecen en la tabla

**Pág 54**

- Encierra en la tabla de atributos lo que tienen en común los objetos agrupados en cada recuadro. Fíjate en el ejemplo, ¿qué tienen en común los dos grupos: el elemento, ¿el color o la cantidad?





## Actividad del texto caligrafix trazos y letras:

<b>Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha: Martes 23 de Junio, 2020</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
<b>Objetivo de la clase:</b> Contar las sílabas uniendo las que tienen el mismo número de sílabas	
<b>Habilidades:</b> descubrir- conciencia fonológica	
<b>Instrucciones</b>	



**Importante:** En la parte superior de la hoja el niño debe copiar fecha, su nombre y apellido con ayuda del adulto.

- **Materiales necesarios:** Libro calígrafix “Trazos y letras”, lápices de colores, lápiz de mina, goma.

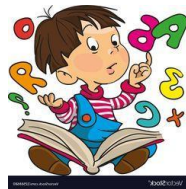
Para comenzar la actividad te recomiendo ver el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=Kqhm4c7HVgg>

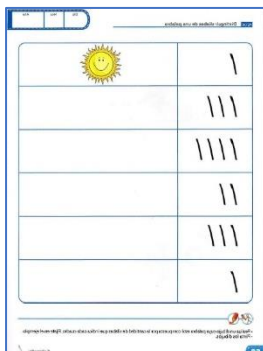


### Pág 53

- Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden
- Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas. Pinta los dibujos



## Segmentación silábica



### Pág 58

- Realiza un dibujo cuya palabra esté compuesta por la cantidad de sílabas que indica cada cuadro. Fíjate en el ejemplo.
- Pinta los dibujos.

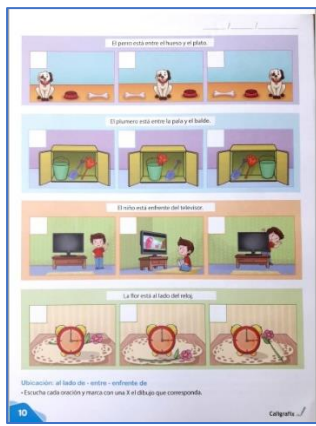
## Actividad texto Caligrafix lógica y números

<b>Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha: miércoles 24 de junio del 2020</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: N° 3</b> Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas	
<b>Objetivo de la clase: Orientarse espacialmente teniendo en cuenta su ubicación (al lado de ..., enfrente de..., entre, delante)</b>	
<b>Habilidades: Orientación</b>	



Mira este video para trabajar estas actividades :

<https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4&list=TLPQMTYwNjlwMjB>



**CONCEPTOS DE UBICACIÓN: al lado de, en frente de, entre, delante...**

**Pág 10**

- Escucha cada oración y marca el dibujo que corresponda.



**Pág 11**

- Encierra con rojo la persona que está detrás de la niña con sombrero. Marca con una X la persona que está delante del niño con mochila azul. Encierra con verde la persona que está entre el perro y la niña con sombrero.
- Dibuja una casa delante del niño y un árbol detrás de ti.



## Actividad del texto caligrafix trazos y letras:

### Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

**Curso:** Kínder

**Fecha:** jueves 25 de Junio, 2020

**Educadora:** Ximena González Tabilo

**Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir** en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

**Objetivo de la clase:** Unir la vocal con el dibujo que corresponde, escribir las vocales que le faltan a las palabras.

**Habilidades:** Descubrir

### Instrucciones



Revisa este video para realizar las actividades:

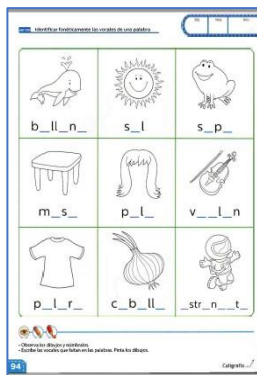
<https://www.youtube.com/watch?v=RlBe5ul2icA>

## SONIDO INICIAL



### Pág. 92

- Une según sonido inicial.
- Escribe la vocal con la que comienza el nombre de cada dibujo.



### Pág. 94

- Observa los dibujos y nómbralos.
- Escribe las vocales que faltan en las palabras. Pinta los dibujos.

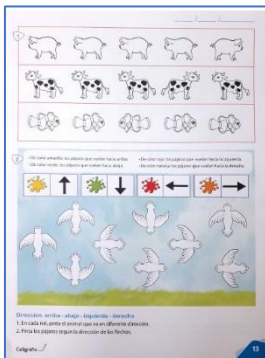
## Actividad texto Caligrafix lógica y números

<b>Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha: viernes 26 de Junio del 2020</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: N° 3</b> Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas	
<b>Objetivo de la clase: Orientarse espacialmente teniendo en cuenta el concepto de lateralidad (derecha e izquierda).</b>	
<b>Habilidades: Orientarse</b>	



**Importante: Para realizar esta actividad ver este video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=TUd7XPAMnj8>



**Pág. 13**

- En cada riel pinta el animal que va diferente dirección.
- Pinta los pájaros según la dirección de las flechas

### ORIENTACIÓN ESPACIAL



**Pág. 14**

- Pinta de color azul el lado izquierdo del niño y de color rojo el lado derecho. Dibuja una fruta a la izquierda del niño y a la derecha lo que tú quieras.
- Encierra o pinta de color azul los objetos que están a la izquierda de la niña y de color rojo los que están a la derecha ¿Qué objetos se encuentran al lado izquierdo de la niña? ¿Cuáles se encuentran al lado derecho?



*Colegio Manso*  
*Velasco*  
CORMUN RANCAGUA