



# Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

## ¿Cuánto hemos aprendido?

Nivel Educativo: KÍNDER

Semana 9

Objetivo: Conocer hasta qué nivel nuestros estudiantes han adquiridos los aprendizajes, mediante la plataforma CORMUN estudia.

Educadora de Párvulos: Ximena González Tabilo

**\*Obligatorio**

Dirección de correo electrónico \*

Tu dirección de correo electrónico

### Núcleo de Aprendizaje Pensamiento Matemático

Objetivos de aprendizaje a evaluar:

2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Niños y niñas, a continuación, deberán completar 15 preguntas con asistencia de un adulto. Es importante que las contestes todas y si te equivocas ¡NO TE PREOCUPES!, el error es parte del aprendizaje.



#### Apoderados:

Las preguntas que son planteadas a continuación son para conocer el nivel de logro de los estudiantes, es importante que éstas sean respondidas por el niño o niña, independiente de que sean correctas o incorrectas, ya que la finalidad de esta evaluación es para conocer qué han aprendido nuestros niños y a partir de ello, reforzar sus aprendizajes.

\* La siguiente evaluación se puede responder una sola vez por alumno y para ello deben ingresar los siguientes datos:

1. Ingresar dirección de correo electrónico.
2. Deben seleccionar del nombre del estudiante.
3. Poner la fecha.
4. Leer y seleccionar una sola alternativa para cada pregunta.
5. Una vez finalizada la evaluación deben poner enviar.
6. Aparecerá un mensaje que dice "Ya has respondido" y más abajo un botón de color verde dice: Ver puntuación
7. Ingrese con un clic al botón ver publicación, y allí le aparecerán el resultado obtenido.

Nombre del Alumno: \*

Elige

Fecha: \*

Fecha

dd/mm/aa

### Item 1: Orientación Espacial

La orientación espacial, es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio.

1. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál niño/a se encuentra abajo?

1 punto



☐ A. Niña



☐ B Niño

3. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué gatito se encuentra fuera de la caja?



☐ A.



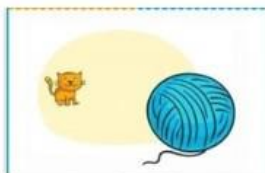
☐ B.



2. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál de los gatos se encuentra más cerca del ovillo de lana?



☐ A.

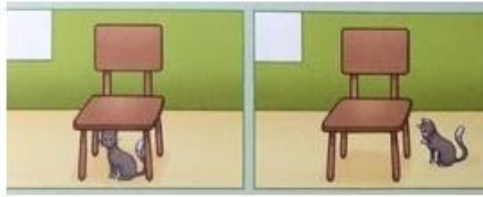


☐ B



4. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué gato se encuentra al lado de la silla?

1 punto



☐ A.



☐ B.

5. Observa la siguiente imagen y responde: ¿En qué fotografía el león está de frente?



☐ A.



☐ B.



6. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué perro está entre el hueso y el plato?



☐ A.



☐ B.



7. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál de estos libros está debajo de la mesa?



☐ A. la mesa de la izquierda



☐ B. la mesa de la derecha



8. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué alimentos tiene la niña en la canasta que sostiene con su mano derecha?



☐ A. Plátanos



☐ B. Manzanas



#### Item 2: Orientación temporal

La orientación temporal, es la capacidad de localizar mentalmente hechos o situaciones en distintos tiempos situándolos cronológicamente.

---

9. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál es el animal más lento?



☐ A. Tortuga



☐ B. Guepardo



10. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué acción representa lo que realizamos de noche?



☐ A. Levantarse



☐ B. Dormir



11. Observa la siguiente imagen y responde: Según la fotografía, ¿Qué sucede antes?



☐ A. El plato de comida está vacío



☐ B. El plato de comida está lleno



### Item 3: Comparación

Comparar, es establecer semejanzas y diferencias entre dos o más objetos.

13. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál es la serpiente mas gruesa?

1 punto



☐ A. Serpiente de la Derecha



☐ B. Serpiente de la Izquierda

Item 4: Asociación de Número y Cantidad

A continuación el niño (a) deberá observar, contar cada uno de los elementos y posteriormente responder.

14. Observa la siguiente imagen, cuenta los elementos y responde: ¿Cuántas estrellas hay?

1 punto



☐ A. 2 Estrellas

☐ B. 9 Estrellas

15. Observa y luego responde: ¿En cuál de las siguientes imágenes aparecen 7 elementos?

1 punto



Siete - siete



☐ A.



☐ B.