



Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

¿Cuánto hemos aprendido?

Nivel Educativo: KÍNDER
Semana 9

Objetivo: Conocer hasta que nivel nuestros estudiantes han adquirido los aprendizajes, mediante la plataforma CORMUN estudia.

Educadora de Párvulos: Ximena González Tabilo.

Dirección de correo electrónico *

Dirección de correo electrónico válida

Este formulario recopila las direcciones de correo electrónico. [Cambiar configuración](#)

NOMBRE DEL ALUMNO:

NÚCLEO DE APRENDIZAJE: LENGUAJE VERBAL

Objetivos de aprendizaje a evaluar:

3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Niños y niñas, a continuación, deberás completar 15 preguntas con asistencia de un adulto. Es importante que las contestes todas y si te equivocas ¡NO TE PREOCUPES!, el error es parte del aprendizaje.



Fecha: *

Mes, día, año



Item 1: Conciencia fonológica

La conciencia fonológica permite que los niños reconozcan y usen los sonidos del lenguaje.

Item 1.1: Identificación de sonidos iniciales

A continuación, los niños (as) deberán seleccionar los objetos que comienzan con cada vocal inicial.

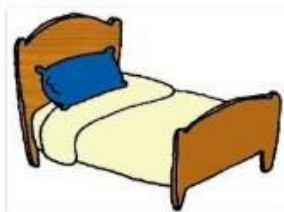
Importante: Se recomienda exagerar el sonido de la vocal inicial de cada objeto, por ejemplo: Elefante (EEElefante)

1. Identifica el objeto con el sonido inicial A

Frutilla



cama



araña



2. Selecciona el elemento con sonido inicial O.

Olla



Espada



Abeja



3. Identifica el elemento con el sonido inicial E.

Iglesia



Elefante



Uva



4. El objeto de la imagen se llama...



- Eslero
- uslero
- islero

5. Selecciona el elemento con sonido inicial I.

- Estrella



- Isla



- Ardilla



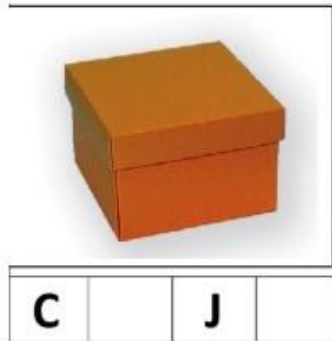
Item 1.2: Asociación de fonema y grafema

Fonema: es cada uno de los sonidos efectuados para pronunciar una palabra.

Grafema: es el signo gráfico de un lenguaje escrito

A continuación, los niños (as) deberán completar la palabra con las vocales que faltan

6. ¿Cuál es la vocal que falta?



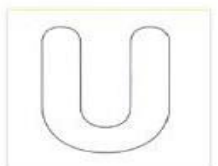
Opción 1: CEJE



Opción 2: CAJA



Opción 3: CUJU



Item 1.3: Segmentación Silábica

A continuación vamos a contar sílabas con la ayuda de aplausos

Ejemplo MAN-ZA-NA (cuántas sílabas tiene... 3).

7. Selecciona el número de sílabas de cada palabra, puedes ayudarte con aplausos



- 1
- 2
- 3

8. Selecciona el número de sílabas de cada palabra, puedes ayudarte con aplausos.



- 4
- 5
- 6

Item 2: Conciencia Semántica

La conciencia semántica, es la capacidad para otorgar un significado a un significante (palabra).

9. Selecciona el sinónimo de la palabra LINDO.



- Bonito
- Feo
- Horrible

10. Selecciona el antónimo de la palabra MALO.



- Agradable
- Bueno
- Saludable

11. Cuál de estas palabras es LARGA.

- Cama
- Cocina
- Refrigerador

12. Cuál de estas palabras es CORTA.

- Nombre
- Sol
- Camarote

13. Cuál de estos textos es una invitación.

- Opción 1



- Opción 2



- Opción 3



Item 4: Comprensión Lectora

Escucha cada uno de los textos y luego responde.

Escucha con atención el siguiente texto y luego responde.

Un paseo al parque

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido.

Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

14. ¿ Qué llevaba Margarita en la canasta ?

Galletas



Pastel



Papas fritas



13. ¿Dónde se había escondido Bobi?

Casa



Caja



Canasta

