



Educación Parvularia

Educadora de Párvulos	Curso
Ximena González Tabilo	Kínder

Lunes 18 de Mayo del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad / OT
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Reconocer la vocal i e identificar objetos que comienzan con la vocal	<p>PÁG. 72</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinta las letras l, i impresas de color rojo y las manuscritas l, i de color azul. • Encierra de color rojo las vocales l que encuentres en el íglú. • Pinta sólo los elementos que comienzan con l.
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Emplear los números para Unir y Completar secuencias hasta el número 10	<p>PÁG.114</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une cada número con la cantidad de elementos que corresponda. 2. Completa las secuencias numéricas.

Martes 19 de Mayo del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad / OT
-----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------	----------------

*Ximena González Tabilo
Educadora de Párvulos
Licenciada en Educación*



Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y en volumen.	Elaborar material de apoyo para experiencia de corporalidad y movimiento.	Crear y recortar corazones como material de apoyo para actividad de corporalidad y movimiento.
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Comparar mediante el dibujo y al encerrar los elementos que faltan en la imagen.	Pág.41 1. Observa atentamente ambas imágenes. En la segunda imagen encierra las 6 diferencias. 2. Dibuja lo que falta en la segunda mariposa para que quede igual a la primera. Pinta las dos mariposas de diferentes colores.

Miércoles 20 de Mayo del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad / OT
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6 comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	Mediante la escucha atenta comprender el contenido del texto, encerrando y dibujando la respuesta a las preguntas formuladas.	PÁG.73 <ul style="list-style-type: none"> Escucha el texto, observa y encierra todas las l, i que encuentres. Escucha la pregunta 1 y 2 y encierra la respuesta correcta.
Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	2. formular conjeturas y predicciones acerca de causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	Conocer los distintos estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso en situaciones naturales y de experimentación.	Experimento del hielo

Jueves 21 de Mayo del 2020

Ximena González Tabilo
Educadora de Párvulos
Licenciada en Educación



Feriado legal “Día de las Glorias Navales”
Conmemoración del Combate Naval de Iquique

Viernes 22 de Mayo del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Autonomía e identidad: 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad
Formación Personal y Social	Corporalidad y Movimiento	7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	Coordinar sus habilidades psicomotoras gruesas mediante un juego con material previamente creado.	Con el material previamente creado, pegarlo en el piso y llevar a cabo un juego a elección, algunas ideas son: congelado, el piso es lava o brinca como un sapito.
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	Pintar la sílaba final de cada palabra, para identificar que están formadas de diferente forma.	PÁG 56 Pinta los elementos que tiene la misma sílaba final que “ <u>BAILARINA</u> ” PÁG 57 Pinta los elementos que tienen la misma sílaba final que “ <u>PATO</u> ”.

*Ximena González Tabilo
Educatora de Párvulos
Licenciada en Educación*



En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

Semana 8:

<https://www.youtube.com/watch?v=F2lXTtsWpc&t=33s>

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- o El saludo: https://youtu.be/pFztu-y5_k
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsl67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

Link material de apoyo:

- o Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- o Como graficar el nombre: https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s
- o Plegados:
 - o 1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
 - o 2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s
- o Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdyIgd8>

