



Educación Parvularia

Curso

Kínder

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Lunes 11 de Mayo	Formación Personal y Social	Convivencia y ciudadanía	8. Comprender que algunas de sus acciones y decisiones influyen en la de sus pares	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	<p>Pág. 67</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pinta de color rojo E y E, de color rojo y las e y e de color azul. ➤ Pinta sólo las estrellas que tengan la vocal E en todos sus formatos. ➤ Dibuja objetos que comiencen con la vocal e.
	Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento matemático	7. Representar números y cantidades hasta el 10.	<p>PÁG 118</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ - Pinta 10 guitarras ❖ Repasa y escribe en la cuadrícula el número 10. ❖ Repasa los números con la recta numérica y Pinta los números hasta el 10.

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Martes 12 de Mayo	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos	OT
	Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de formas,	-Recortar tiras de papel y un círculo para formar una flor, para esto tomas los dos extremos de



			colores, texturas en plano y en volumen.	las tiritas de papel y se le coloca pegamento para unirlos, se pegan alrededor del círculo hasta formar una flor, pegarla en la hoja de block, pegar una tirita de manera de formar el tallo y otra para la hoja.
	Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de Frecuencia (siempre, a veces, nunca).	Pág.23. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observa la tabla. ➤ Pinta las caritas según la frecuencia con la que realizas cada actividad. ➤ Utiliza el color de la carita que corresponda. ➤ Carita verde siempre, carita amarilla a veces y carita roja nunca

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Miércoles 13 de Mayo	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	1. Participar en actividades y juegos.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Pág.68 <ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha la canción. Observa y encierra todas las letras E, e que encuentres en el texto. 2. ¿Dónde se balanceaban los elefantes? Pinta la respuesta.



				3. Completa las palabras con las vocales que faltan.
	Interacción y comprensión del entorno	Exploración del entorno natural	3.Reconocer la importancia del agua para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o tics.	Desarrollo de la guía de ciencias donde deben dibujar ejemplos del uso del agua en la vida cotidiana, luego deben pintar la imagen del uso y la importancia de esta.

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Jueves 14 de Mayo	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	9. Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.	OT
	Comunicación integral	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de formas, colores, texturas en plano y en volumen.	Pág. 69 ➤ Rellena la vocal E con plastilina o papel picado.
	Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (al frente/detrás de...).	Pág. 11 1. Encierra con color rojo la persona que está detrás de la niña con sombrero. Marca con una X la persona que está delante del niño con mochila azul. Encierra en una cuerda de color verde la persona que está entre el perro y la niña con sombrero.



				2. Dibuja una casa delante del niño y un árbol detrás de él.
--	--	--	--	--

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Viernes 15 de Mayo	Formación Personal y Social	Corporalidad y movimiento	7. Resolver desafíos prácticos manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar posturas y desplazamientos en una variedad de juegos	-Coloca una serie de cajas por el suelo. - subir y bajar por ellas -salta
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como, identificación de sonidos iniciales	Pág. 54 ➤ Marca con una X el objeto que en su nombre no tenga la cantidad de sílabas indicada en cada tren. Fíjate en el ejemplo

En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

Semana 7: <https://www.youtube.com/watch?v=tOmqrF1XzN0&t=32s>

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- El saludo: https://youtu.be/pFztiu-y5_k
- Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws