



### Educación Parvularia

Curso

Kínder

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Lunes 30 de Marzo	Formación Personal y Social	Identidad y Autonomía	Comprender que algunas de sus acciones y decisiones influyen en la de sus pares	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Pintan la I mayúscula de color rojo y la minúscula de color azul, grafica, señala marcando con una x si es consonante o vocal, cuenta la sílabas y marca el número que corresponde, dibuja 3 objetos que comiencen con la vocal I. luego enciérralas en una cuerda.
		Lenguajes Artísticos	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas	Completar una ficha de trabajo utilizando diferentes tipos de trazos. Repasa con el lápiz grafito el cable del teléfono y el camino de las abajas a la flor, luego pinta el dibujo
	Interacción y Comprensión del Entorno	Comprensión del entorno sociocultural	1. comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común	<b>Pág 8</b> Se les muestran los personajes que aparecen en la lámina y se les pregunta ¿quiénes son? ¿qué labor desempeñan en la escuela?, comentan, luego se les pide que dibujen que es lo que pasaría si ellos estuvieran
		Pensamiento Matemático	7. Representar números y cantidades hasta el 10.	<b>Pág.36</b> Repasan los números en conjunto en forma ascendente como descendente, luego Escriben le número correspondiente a la cantidad de puntos, dibuja puntos según el número correspondiente, recorta la recta numérica y pégala en la mesa para tenerla como apoyo

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Martes 31 de	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos	OT

*Ximena González Tabilo*  
*Ed, Párvulos Lic., en Educación*  
*Gonzaleztabiloxime@gmail.com*



<b>Marzo</b>	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonidos iniciales.	Se les entrega una guía donde deben Recorrer varias veces con tu dedo la letra l, recorte y pega letras l para rellenarla, pinta la iguana, lee con la ayuda de un adulto la frase y encierra la vocal l, luego grafica la vocal
		<b>Lenguajes Artísticos</b>	5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	: se les entrega témpera y un dibujo donde deben Pintar con su dedo cada círculo, rellenado el elefante. Respetando los márgenes
	<b>Interacci3n y Comprensi3n del Entorno</b>	<b>Comprensi3n del entorno sociocultural</b>	1 comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común.	1. Sentido del Gusto: Observa y pinta los alimentos, encierra en un círculo azul los alimentos dulces y de rojo los salados. 2. Sentido del Tacto: Observa y pinta SÓLO los objetos que puedes tocar.
		<b>Pensamiento Matemático</b>	7. Representar números y cantidades hasta el 10.	grafican el número, contar, dibujar y pintar según corresponda al número dado.(5)

<b>Fecha</b>	<b>�mbito de Aprendizaje</b>	<b>Núcleo de Aprendizaje</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Actividad / OT</b>
<b>Mi3rcoles 01 de Abril</b>	<b>Formaci3n Personal y Social</b>	<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	1. Participar en actividades y juegos.	<b>OT</b>
	<b>Comunicaci3n Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	. 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo informaci3n y realizando progresivamente inferencias y predicciones	Encierra las vocales que encuentres, luego contesta las preguntas referentes al texto �d3nde vive la rana? �qu� puede hacer la rana? �d3nde puede sentarse una rana?
		<b>Lenguajes Artísticos</b>	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas	Completar una ficha de trabajo utilizando diferentes tipos de trazos. Repasa con el lápiz grafito el vuelo de las mariposas y el recorrido del cohete, luego pinta el dibujo
	<b>Interacci3n y Comprensi3n del Entorno</b>	<b>Comprensi3n del entorno sociocultural</b>	1. comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común	Deben pintar aquellas personas que cuidan de el.
<b>Pensamiento Matemático</b>		7. Representar números y cantidades hasta el 10.	deben graficar el número, contar, dibujar y pintar según corresponda al número dado(6)	



Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Jueves 02 de Abril	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	9. Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	4 Comunicar oralmente temas de su interés empleando un vocabulario variado	Pág. 2 Expresan oralmente sus intereses con un vocabulario adecuado para referirse a cosas que le son agradables o favoritas, las dibuja y pinta donde corresponda, luego recorta y pega el cubo.
		Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	.Pintar el dibujo que está compuesto por números los que tiene un color asignado y que debes seguir para pintar correctamente y respetando los márgenes y contornos
	Interacción y Comprensión del Entorno	Comprensión del entorno sociocultural	1. comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común	Los niños deben colorear normas que mejoran la convivencia en el hogar.
		Pensamiento Matemático	9 Representar objetos desde arriba, del lado, abajo, a través de dibujos, formulando conjeturas frente a sus descubrimientos	Pág.40 Recortar y pegar los elementos de la página 70 del libro los objetos que están en la misma posición del modelo y ubicarlos donde corresponde.

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Viernes 03 de Abril	Formación Personal y Social	Corporalidad y Movimiento	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6 Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	Pág. 31 Dibujan en el espacio en blanco las partes del cuento que más le gustaron y que propongan un final distinto
		Lenguaje artísticos	6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses	. Unir los puntos en el orden de los números del 1 al 10 ,luego se les entrega plastilina y deben rellenar el dibujo.
	Interacción y Comprensión del Entorno	Comprensión del entorno sociocultural	. 1 comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común.	colorear de acuerdo a los parientes que reconocen en la lámina.
		Pensamiento	5 Orientarse temporalmente en	Nombran, colorean recortan y pegan



		<b>Matemático</b>	situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (día – noche	las imágenes, luego clasifícalas en día y noche según corresponda
--	--	-------------------	---	---

En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

### **Semana 3:**      <https://youtu.be/i3flewDhOfM>

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

#### **Link videos de rutinas:**

- El saludo: [https://youtu.be/pFztiu-y5\\_k](https://youtu.be/pFztiu-y5_k)
- Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- Las Vocales: [https://youtu.be/e\\_EDFVp0S7c](https://youtu.be/e_EDFVp0S7c)
- Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- Canción de despedida: [https://youtu.be/5C\\_Kkk5z5Ws](https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws)