



# INGLÉS

MISS CAROLINA PINTO V.

## GUÍA DE TRABAJO

Semana	17	Clase	
<b>CURSO</b>	KINDER	5	SEMANA 17 DEL 03-08 AL 07-08
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	OA 8.- Seguir la lectura de palabras aisladas o frases con patrones repetidos, y aplicar estrategias para apoyar la comprensión, por ejemplo: - Relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan.		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Utilizar algunas prendas de vestir y recordar algunos colores.		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Demostrar curiosidad e interés por el aprendizaje de otro idioma.		
<b>CONTENIDOS</b>	Prendas de vestir y colores		
<b>RECURSOS</b>	LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA, GUÍA Y VIDEO		
<b>ENTREGA DE LA CLASE</b>	<b>HASTA EL VIERNES 07 DE AGOSTO</b>		

HELLO! 😊

Hoy vamos a utilizar vocabulario sobre algunas prendas de vestir y algunos colores.

Primero, repasaremos algunas prendas de vestir y algunos colores.

Luego, deberás unir la imagen de algunas prendas de vestir con su palabra en inglés.

Después, remarcarás las palabras que uniste.

Finalmente, deberás desarrollar la tarea (HOMEWORK) en donde deberás seguir varias instrucciones para poder vestir a un niño con algunas prendas de vestir de distintos colores.

 **ATENTOS/SE CAMBIÓ EL NÚMERO DE WHATSAPP PARA PODER RETROALIMENTAR Y APOYARTE DE FORMA MÁS RÁPIDA. +569 53878717**





## ENGLISH WORKSHEET KINDER A / Week 17

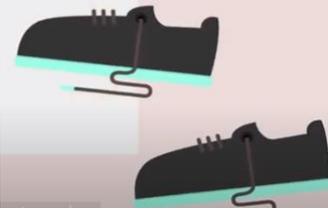
NAME \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_ / 08 / 2020

Hoy repasaremos sobre algunas prendas de vestir y repasaremos algunos colores.  
Iremos avanzando logrando aprender con tu entusiasmo y mi apoyo.

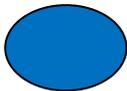
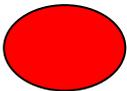
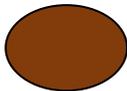
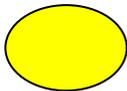
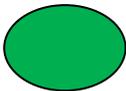
### SOME CLOTHES

#### LET'S REVIEW VOCABULARY ABOUT CLOTHES AND COLORS.

(Repasemos vocabulario sobre ropa y colores)

 <p>shirt</p> <p>(polera)</p>	 <p>jeans</p> <p>(pantalón de mezclilla)</p>	 <p>socks</p> <p>(calcetines)</p>
 <p>shoes</p> <p>(zapatos)</p>	 <p>(gorro)</p>	 <p>(pelo)</p>

### SOME COLORS

 <p><b>BLUE</b> (azul)</p>	 <p><b>RED</b> (rojo)</p>	 <p><b>BROWN</b> (café)</p>	 <p><b>YELLOW</b> (amarillo)</p>	 <p><b>GREEN</b> (verde)</p>
---	--	--	--	---

SI QUIERES PROFUNDIZAR ESTE CONTENIDO INGRESA AL SIGUIENTE LINK

[https://www.youtube.com/watch?v=EokLY\\_iOMeU](https://www.youtube.com/watch?v=EokLY_iOMeU)

**I.- MATCH THE CLOTHES WITH THE CORRECT WORDS IN ENGLISH. COLOR THEM.**

(Une las prendas de vestir con las palabras en inglés correctas. Píntalas)

**II.- TRACE THE WORDS ABOUT CLOTHES.** (Remarca las palabras sobre la ropa)



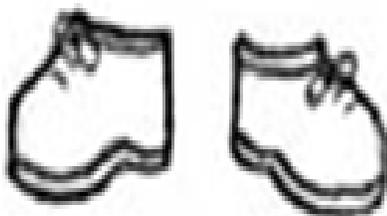
shoes



shirt



coat



socks



## HOMEWORK (TAREA) WEEK 17

NAME \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_/08/2020

GRADE: KINDER A

III.- FOLLOW THE INSTRUCTIONS: (Sigue las instrucciones)

- CUT THE BOY'S BODY AND PASTE IT IN YOUR ENGLISH COPYBOOK.  
(Corta el cuerpo del niño y pégalo en tu cuaderno de inglés)

- READ WITH WHICH COLOR YOU HAVE TO COLOR SOME THINGS.  
(Lee con que color debes pintar algunas cosas)

- COLOR THE HAIR WITH BROWN
- COLOR THE CAP WITH RED
- COLOR THE SHIRT WITH YELLOW
- COLOR THE SOCKS WITH GREEN
- COLOR THE JEANS WITH BLUE
- COLOR THE SHOES WITH BROWN

- CUT AND PASTE THE CLOTHES AND HAIR YOU COLORED ON THE BOY'S BODY.  
(Corta y pega la ropa más el pelo que pintaste en el cuerpo del niño)

**THE PAGE WITH THE PICTURES TO USE IS AT THE END OF THIS MATERIAL**

(La página con las imágenes a usar están al final de este material)

AHORA AUTOEVALÚA TU TRABAJO PINTANDO LA CARITA QUE CREAS CORRECTA

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1.- FUÍ CAPAZ DE UTILIZAR ALGUNAS PRENDAS DE VESTIR Y COLORES | → |  |  |
| 2.- PUDÉ DESARROLLAR LOS EJERCICIOS SIN DIFICULTAD            | → |  |  |
| 3.- TERMINÉ LA TAREA  | → |  |  |
| 4.- ENVIARÉ MIS EJERCICIOS Y TAREA PARA VER MI AVANCE         | → |  |  |

SOLO DEBES ENVIAR UNA FOTO DE LA GUÍA (WORKSHEET) Y TAREA (HOMEWORK) al siguiente correo [carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl) o al WhatsApp del nuevo celular exclusivo para la asignatura

de inglés del colegio desde prebásica a 4ºbásico +569 53878717



