



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Guías y Actividades Segundo Nivel de Transición



Apoderados:

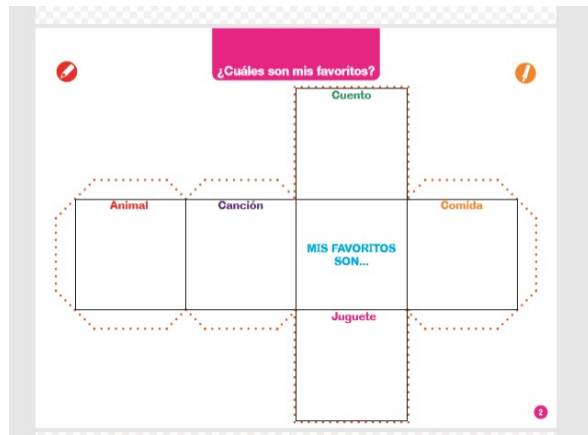
El siguiente documento incluye actividades del texto escolar, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con su libro y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo, para que usted pueda guiarse.

Ximena González Tabilo
Ed. de Párvulo
Lic. En Educación
gonzaleztabiloxime@gmail.com

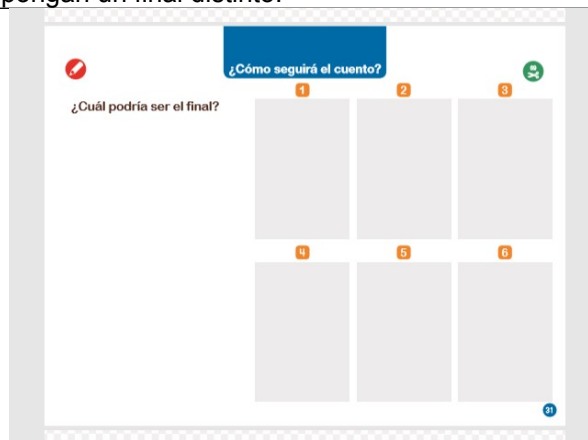


Actividad del Texto Escolar "NT2"

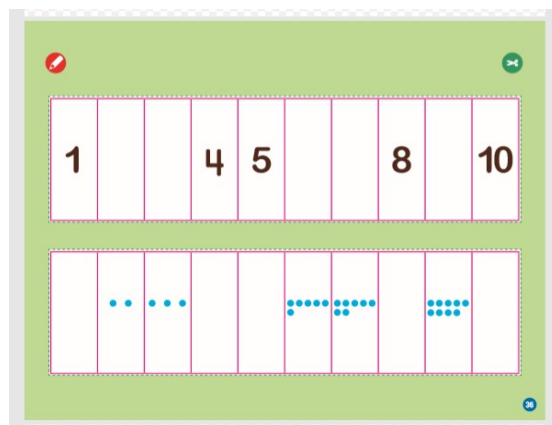
LENGUAJE VERBAL	
Curso: Kínder	Fecha: 30/03/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n°4 Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado	
Habilidades: Comunicar	
Instrucciones: Pág. 2: Expresar oralmente sus intereses con un vocabulario adecuado para referirse a cosas que le son agradables o favoritas, dibújalas y pinta donde corresponda, luego recorta y pega el cubo.	



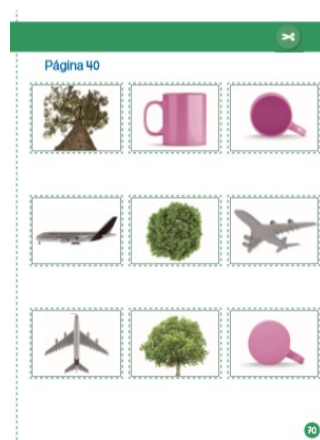
LENGUAJE VERBAL	
Curso: Kínder	Fecha: 30/03/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n° 6 Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	
Habilidades: Comunicar	
Instrucciones: Pág. 31 Se les muestra la portada de un cuento y se les pide que hagan predicciones en torno a la portada del cuento ¿de qué se tratará el cuento?, luego se les lee el cuento, luego se les pide que dibujen en el espacio en blanco las partes del cuento que más le gustaron y que propongan un final distinto.	



PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
Curso: Kínder	Fecha: 30/03/2020
Educatora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n°2 Representar números y cantidades hasta el 10	
Habilidades: Repesentar	
Instrucciones: Pág. 36 Escribe le número correspondiente a la cantidad de puntos, dibuja puntos según el número correspondiente, recorta la recta numérica y pégala en la mesa para tenerla como apoyo	



PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
Curso: Kínder	Fecha: 30/03/2020
Educatora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n°9 Representar objetos desde arriba, del lado, abajo, a través de dibujos, formulando conjeturas frente a sus descubrimientos	
Habilidades: Representar	
Instrucciones: Pág 40 Se les indica que deben recortar de la página 70 del libro los objetos que están en la misma posición del modelo	



• **COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL**

Curso: Pre Kínder

Fecha: 30/03/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: N° 1 Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común.

Habilidades: Comprender

Instrucciones: **Pág 8** Se les muestran los personajes que aparecen en la lámina y se les pregunta ¿qué labor desempeñan en la escuela?, luego se les pide que dibujen que es lo que pasaría si ellos estuvieran



Nombre alumno:

Curso: Kínder

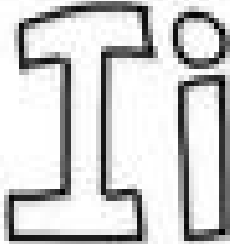
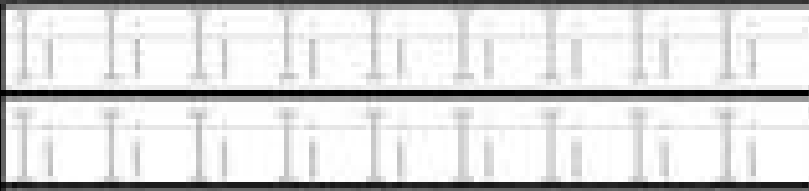
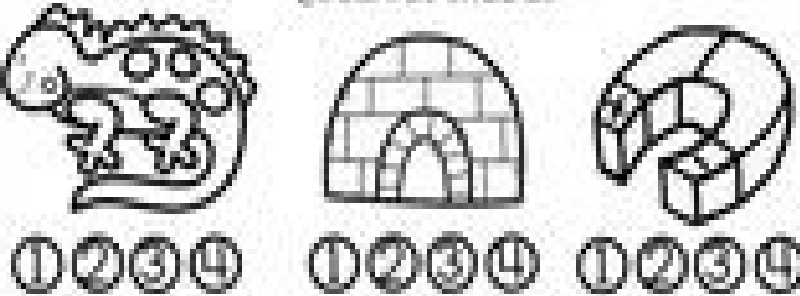
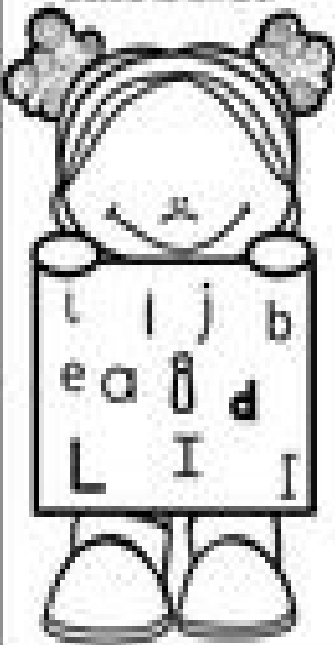
Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n° 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Habilidades: Graficar

Instrucciones: Pinta la I mayúscula de color rojo y la minúscula de color azul, grafica, señala marcando con una x si es consonante o vocal, cuenta la sílabas y maraca el número que corresponde, dibuja 3 objetos que comiencen con la vocal I. luego enciérralas en una cuerda.

								
	consonante <input type="checkbox"/>	vocal <input type="checkbox"/>						
<p>¿Cuántas sílabas?</p>  <p>Dibuja 3 cosas que inicien con I y escribe sus nombres.</p> <table border="1" data-bbox="194 1396 1006 1690"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<p>Busca la letra I</p> 

Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

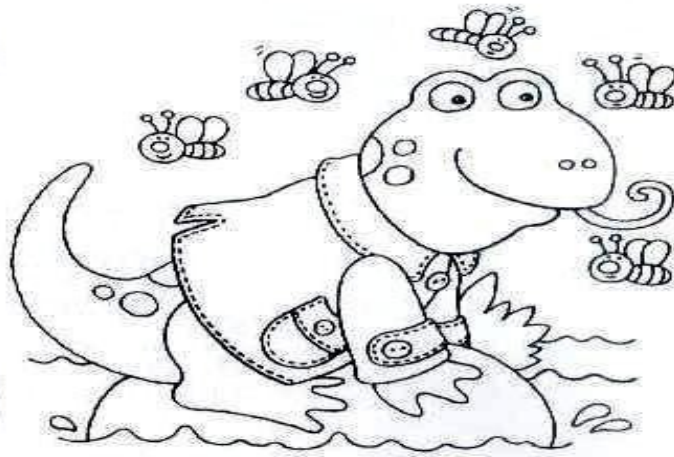
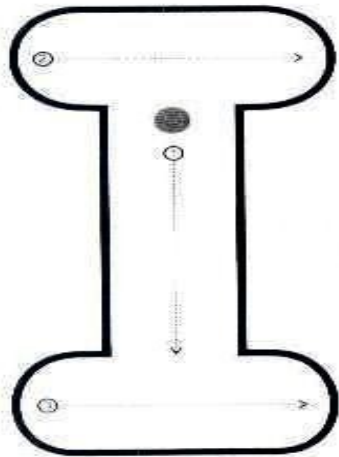
Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n° 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Habilidades: Representar

Instrucciones: Recorre varias veces con tu dedo la letra I, recorte y pega letras i para rellenarla , pinta la iguana, lee con la ayuda de un adulto la frase y encierra la vocal I , luego grafica la vocal.

- RECORRE VARIAS VECES LA LETRA CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALA CON RAYAS DE DIFERENTES COLORES.



**IRIS, LA IGUANA CON IMPERMEABLE,
INGIERE INSECTOS EN SU ISLA.**

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

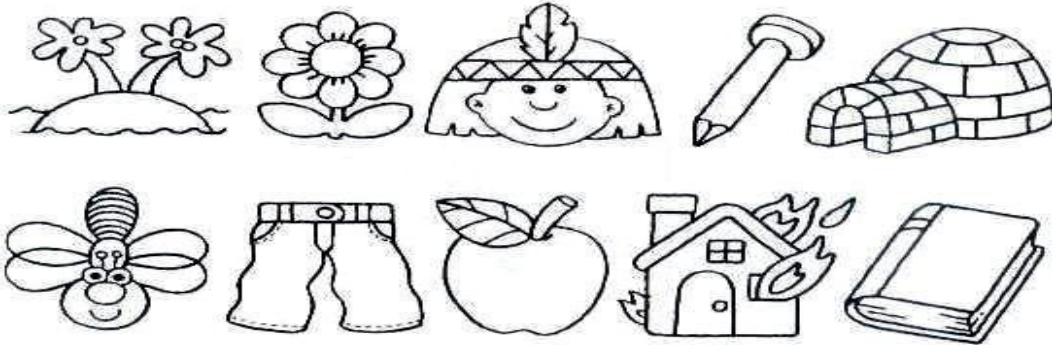
Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°8 Representar gráficamente algunas letras

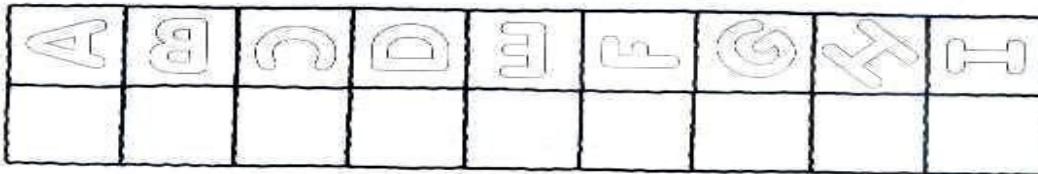
Habilidades: escribir-

Instrucciones: Colorea los objetos que comiencen con la vocal I, escribe la vocal i debajo del dibujo, coloca las letras en su posición correcta, luego nombra los objetos y grafica las vocales i donde corresponden .

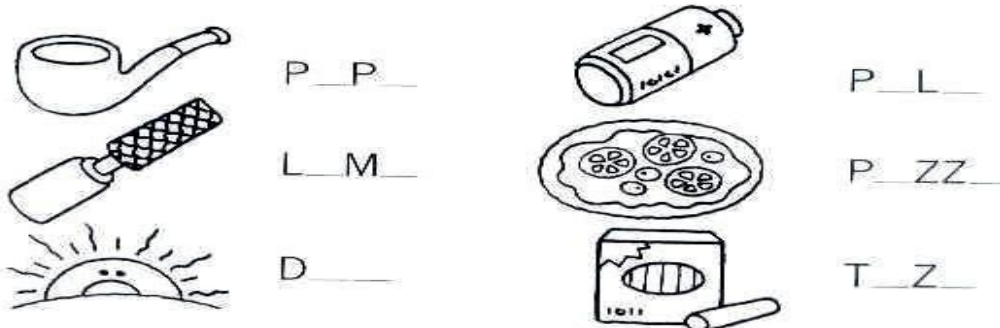
- COLOREA LOS OBJETOS QUE COMIENZAN CON "I"
- ESCRIBE LA LETRA "I" DEBAJO DE CADA UNO DE ELLOS.



- COLOCA CADA LETRA EN SU POSICIÓN CORRECTA.



- SE ESCAPARON LAS "I" Y LAS "A" COLÓCALAS DONDE CORRESPONDE.



Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios , a partir de la escucha atenta , describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

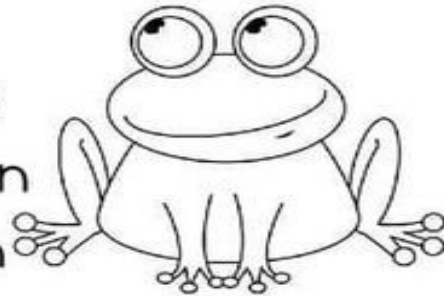
Habilidades: Coordinar- Representar

Instrucciones: Lee la lectura con la ayuda de un adulto, encierra las vocales que encuentres, luego contesta las preguntas

Lee la lectura y contesta las preguntas.

La rana

Una rana vive en un estanque. La rana puede saltar. La rana puede sentarse en un tronco. Las ranas son verdes. ¡Son mascotas divertidas!



1. ¿Dónde vive una rana?

2. ¿Qué puede hacer una rana?

3. ¿Dónde puede sentarse una rana?

Nombre alumno:

Curso: Kínder

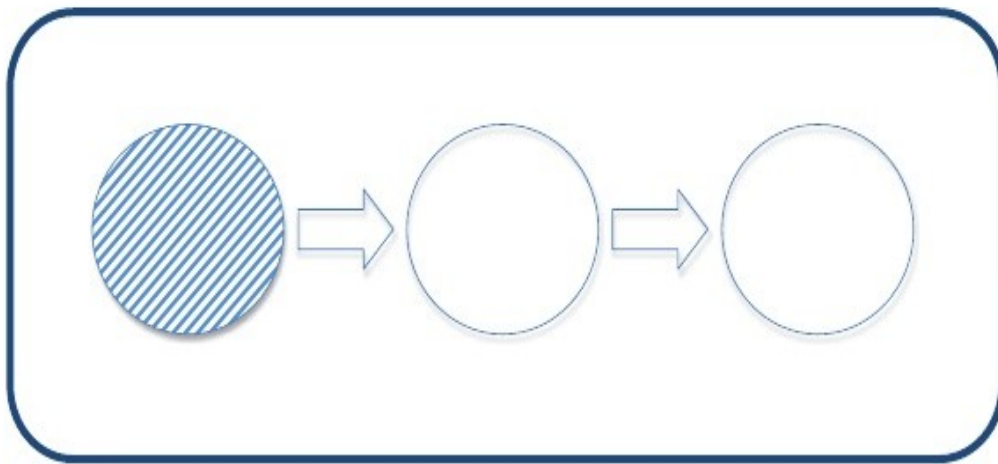
Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes-ahora).

Habilidades: Coordinar- Representar

Instrucciones: Nombra las actitudes, luego recorta y pega la secuencia correcta, que hacemos y que hacemos después.



Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

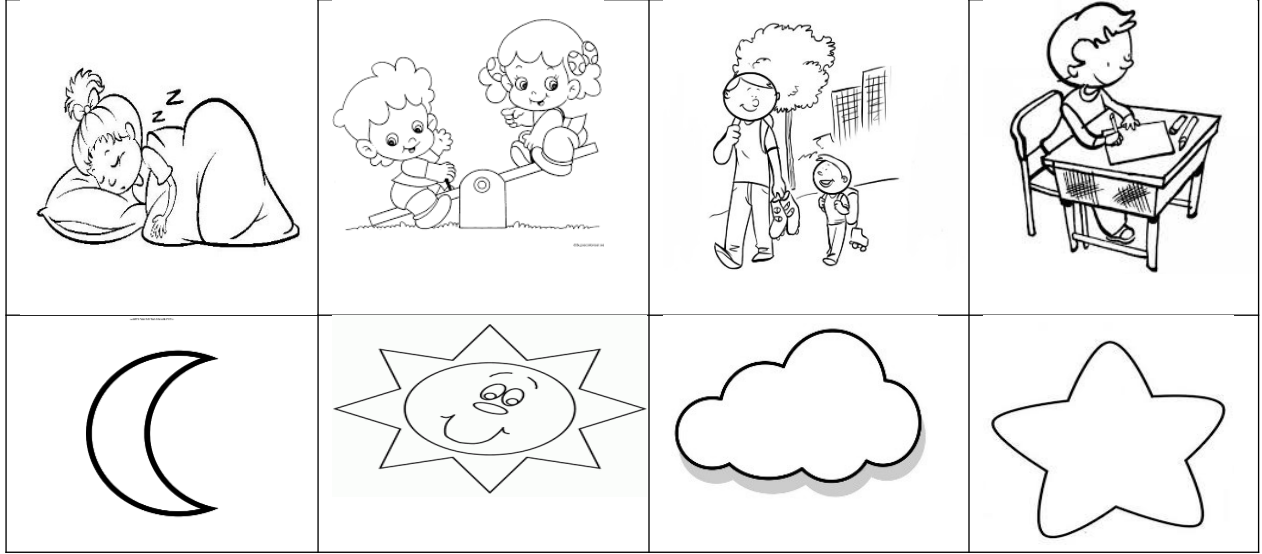
Objetivo de Aprendizaje: n°5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (día – noche)

Habilidades: Clasificar

Instrucciones: Nombra y colorea las imágenes, luego clasifícalas en día y noche según corresponda

DIA	NOCHE

DÍA-NOCHE



Nombre alumno:

Curso: Kínder

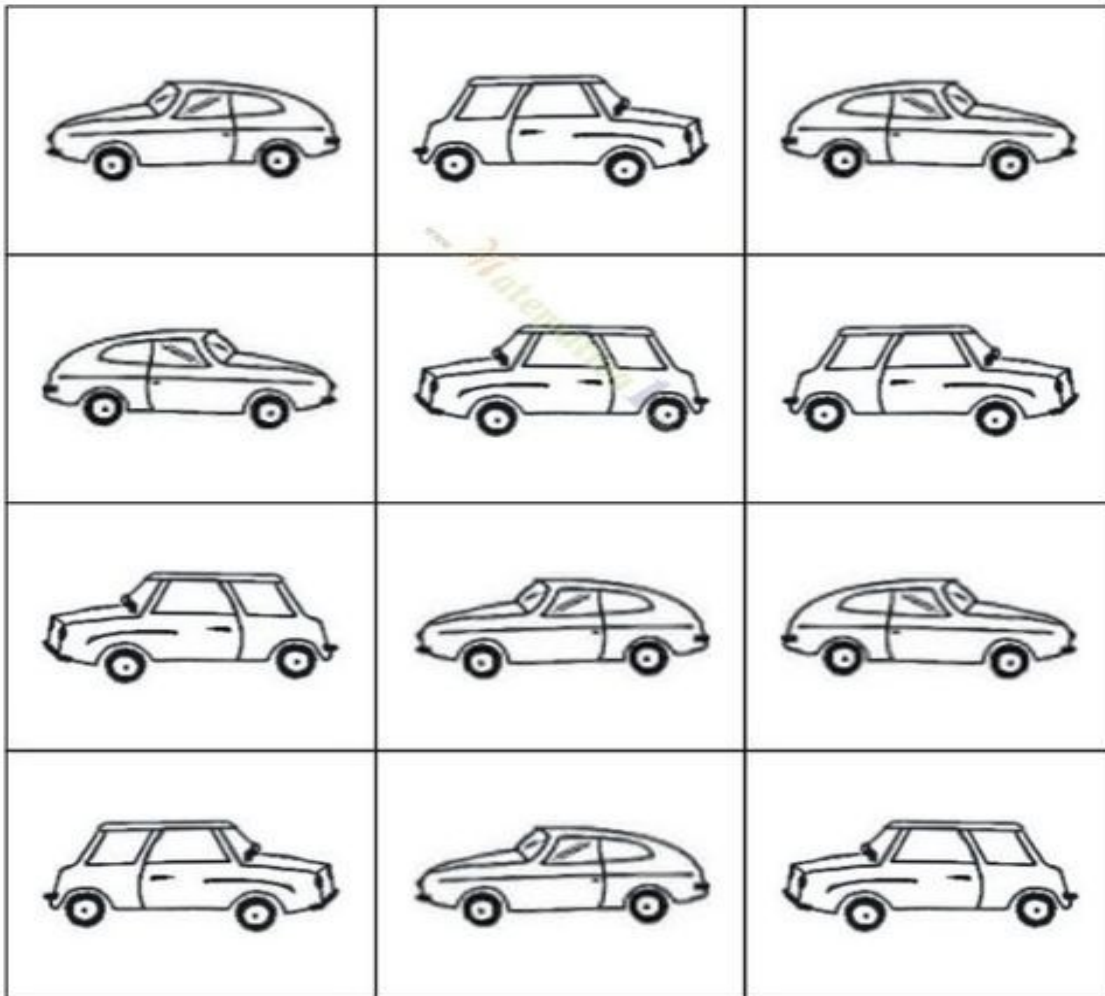
Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°3 Comunicar la posición de objetos con respecto de un objeto de referencia, utilizando conceptos de posición (derecha - izquierda.)

Habilidades: Identificar

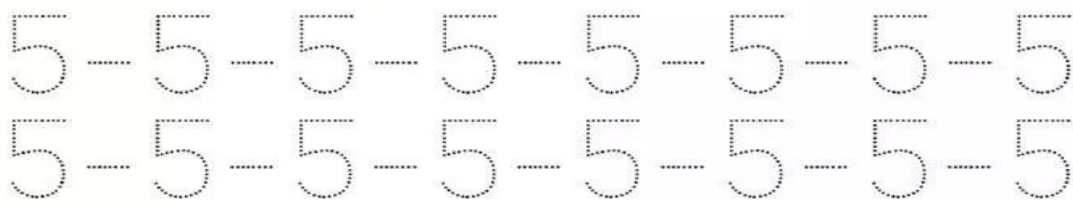
Instrucciones: Pinta los autos que van hacia la derecha, enciérralos autos que van hacia la izquierda



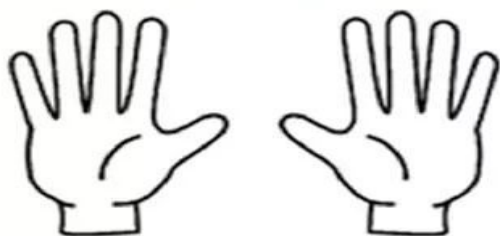
Nombre alumno:	
Curso: Kínder	Fecha:
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n°6 Emplear los números, para contar identificar, cuantificar	
Habilidades: Contar- representar	
Instrucciones: Repasar, colorear 5 dedos, dibujar, rodear el número 2 según corresponda.	

Números del 1 al 10

Haz el trazo del número 5



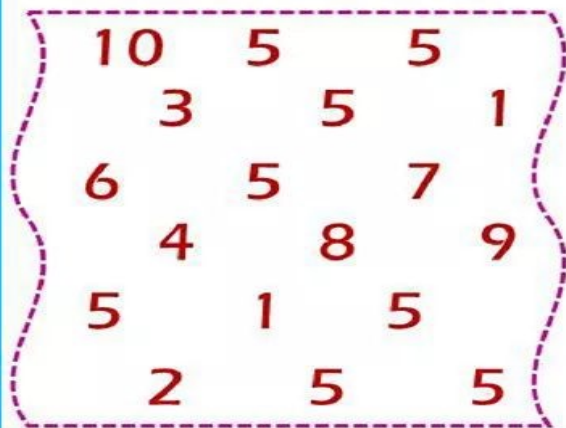
Colorea 5



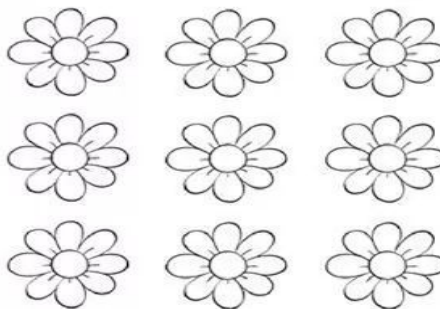
Dibuja 5 objetos



Rodea el número 5



Colorea 5 flores



Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

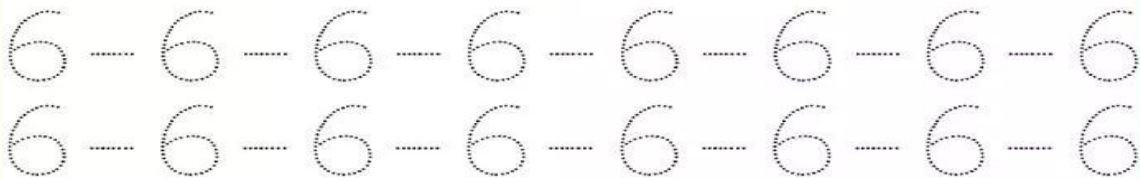
Objetivo de Aprendizaje: n°6 Emplear los números, para contar identificar, cuantificar

Habilidades: Contar- Representar

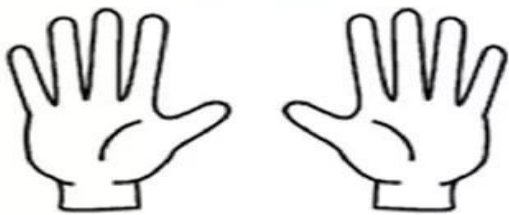
Instrucciones: Repasar, colorear 6 dedos, dibujar, rodear el número 2 según corresponda.

Números del 1 al 10

Haz el trazo del número 6



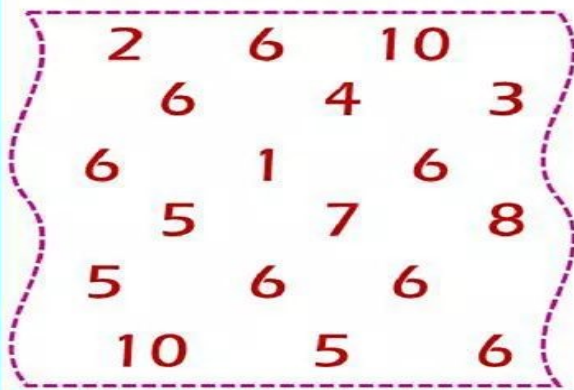
Colorea 6



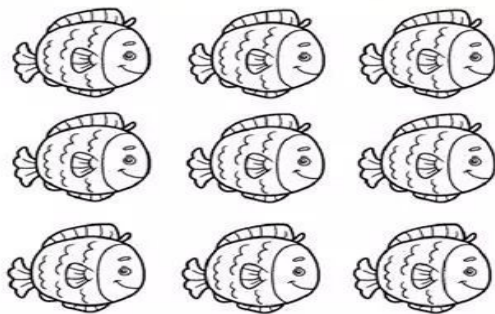
Dibuja 6 objetos



Rodea el número 6



Colorea 6 peces



MaterialesPAO

Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°1 Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y su comunidad.

Habilidades: Comprender

Instrucciones: Nombra y colorea las personas que cuidan de ti,



Nombre alumno:

Curso: Kínder

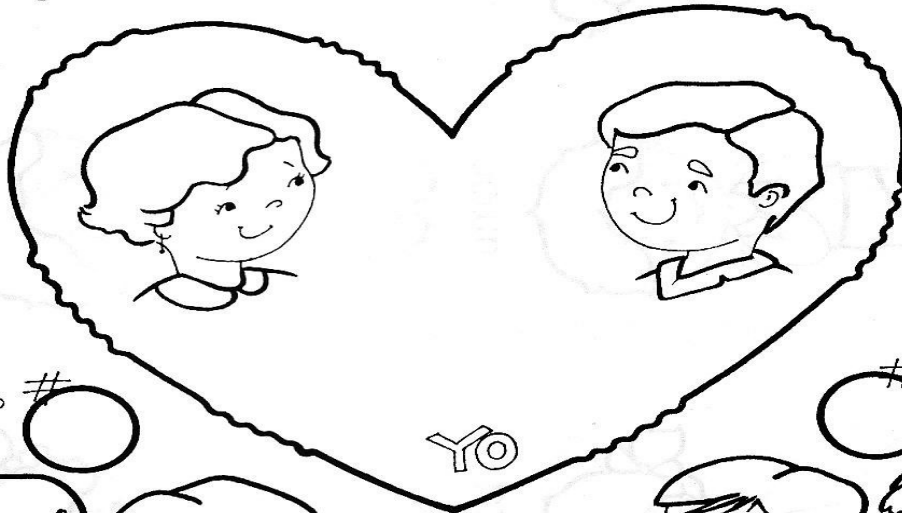
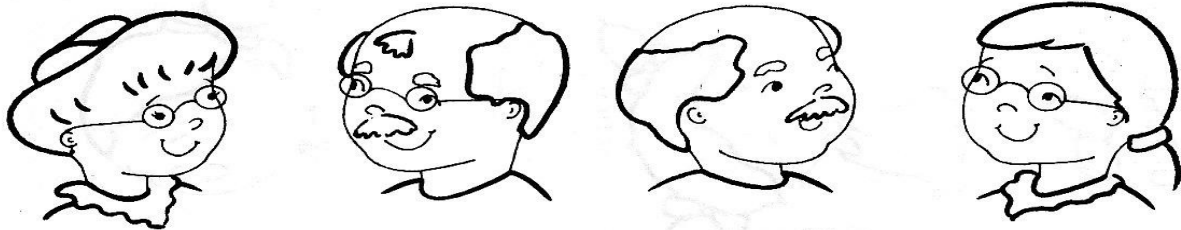
Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°1 Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y su comunidad.

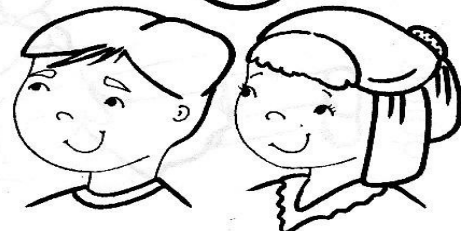
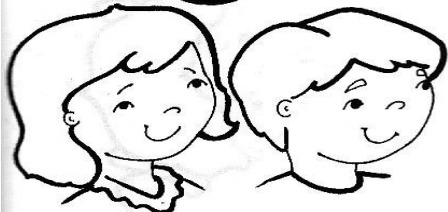
Habilidades: Reconocer

Instrucciones: Nombra y colorea las personas que forman parte de tu familia



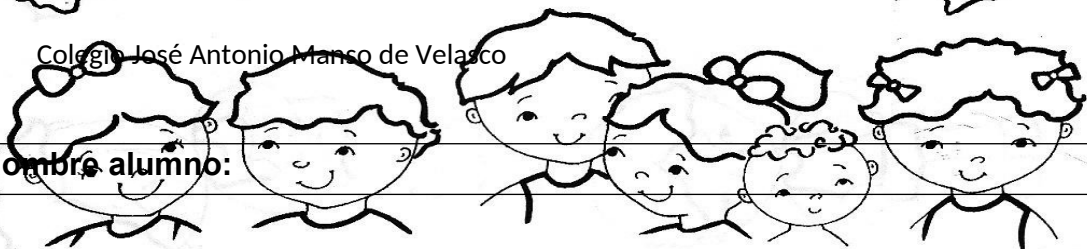
tíos # 

tíos 



Colégio José Antonio Manco de Velasco

Nombre alumno:



colorea a tus primos

Curso: Kínder

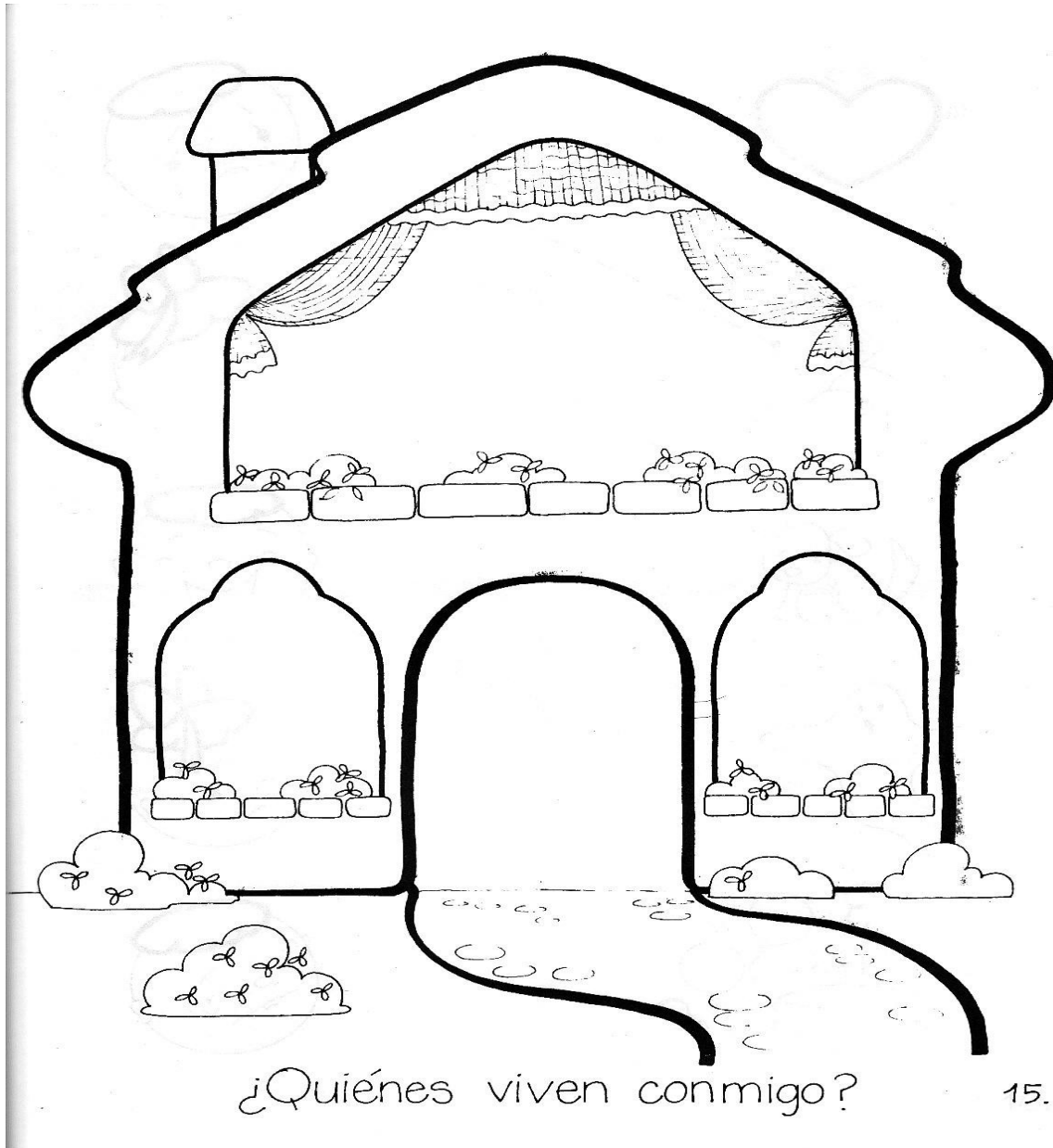
Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: : n°1 Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia

Habilidades: Representar

Instrucciones: Dibuja y pinta las personas que habitan en tu casa, incluyéndote a ti.



Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: : n°1 Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y su aporte en el bienestar común

Habilidades: Coordinar- Representar

Instrucciones: Con la ayuda de un adulto lee las normas de convivencia de la familia, luego pinta las imágenes.

Convivir en familia



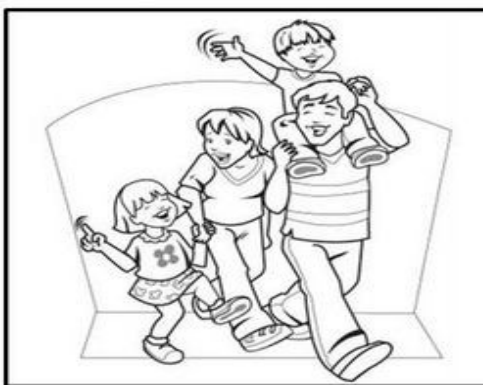
Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor

Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

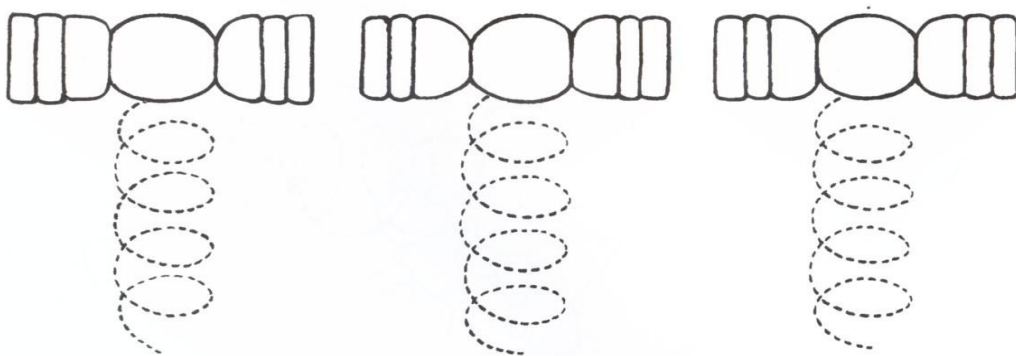
Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°7 Representar gráficamente algunos trazos

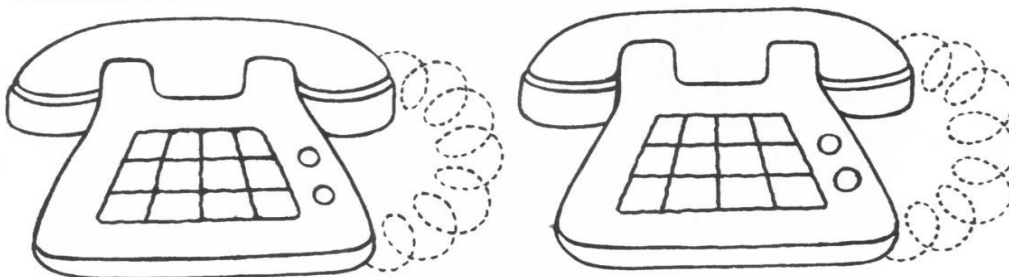
Habilidades: Coordinar- Representar

Instrucciones: Repasa con el lápiz grafito el cable del teléfono y el camino de las abejas a la flor, luego pinta el dibujo.

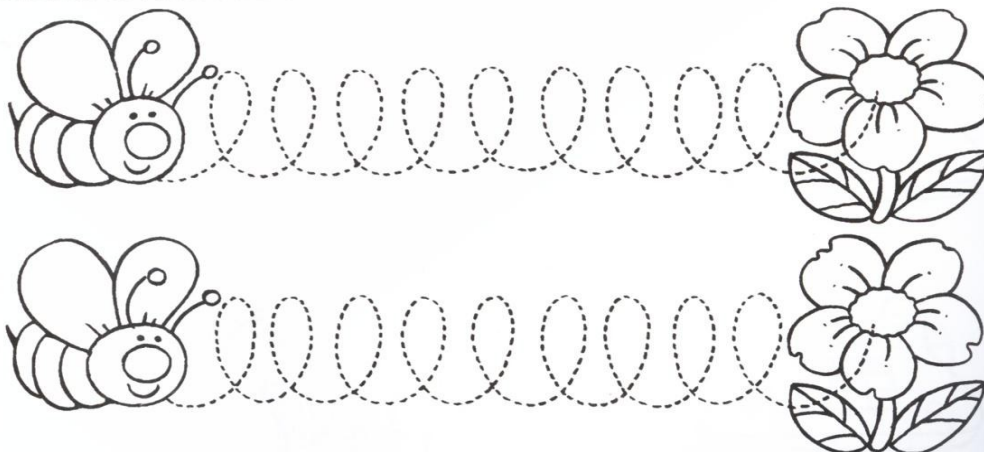
• COMPLETA LOS SACACORCHOS.



• DIBUJA EL CABLE DE LOS TELÉFONOS.



• DELINEA EL VUELO DE LAS ABEJAS HACIA LA FLOR.



Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

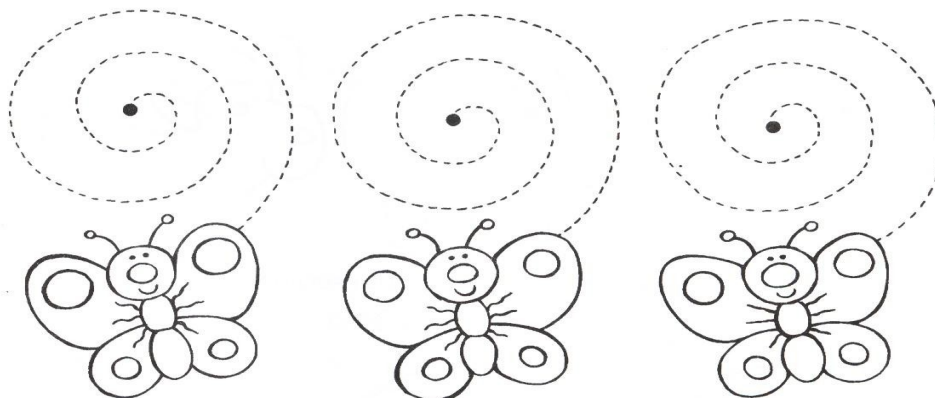
Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°7 Representar gráficamente algunos trazos

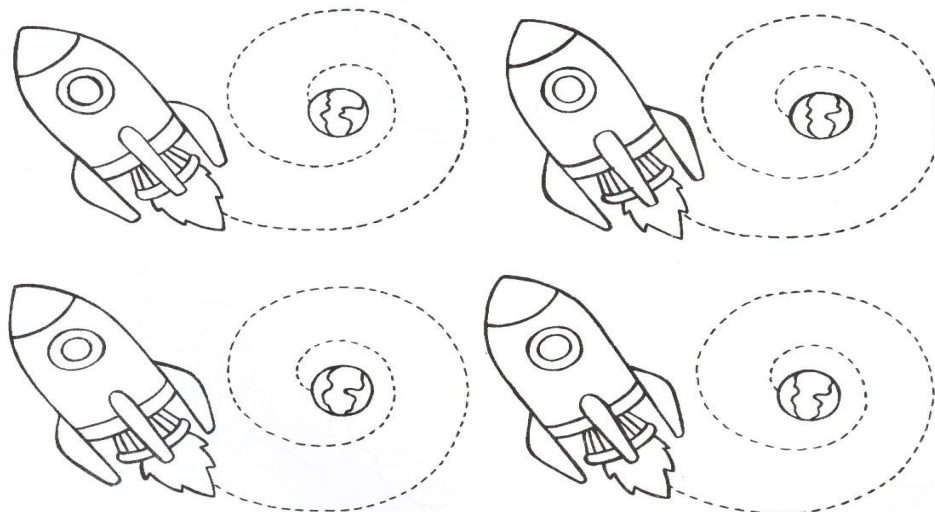
Habilidades: Coordinar- Representar

Instrucciones: Repasa con el lápiz grafito el vuelo de las mariposas y el recorrido del cohete, luego pinta el dibujo.

• TRAZA EL VUELO DE LAS MARIPOSAS. COLORÉALAS.



• SEÑALA EL RECORRIDO DE LOS COHETES.



Nombre alumno:

Curso: Kínder

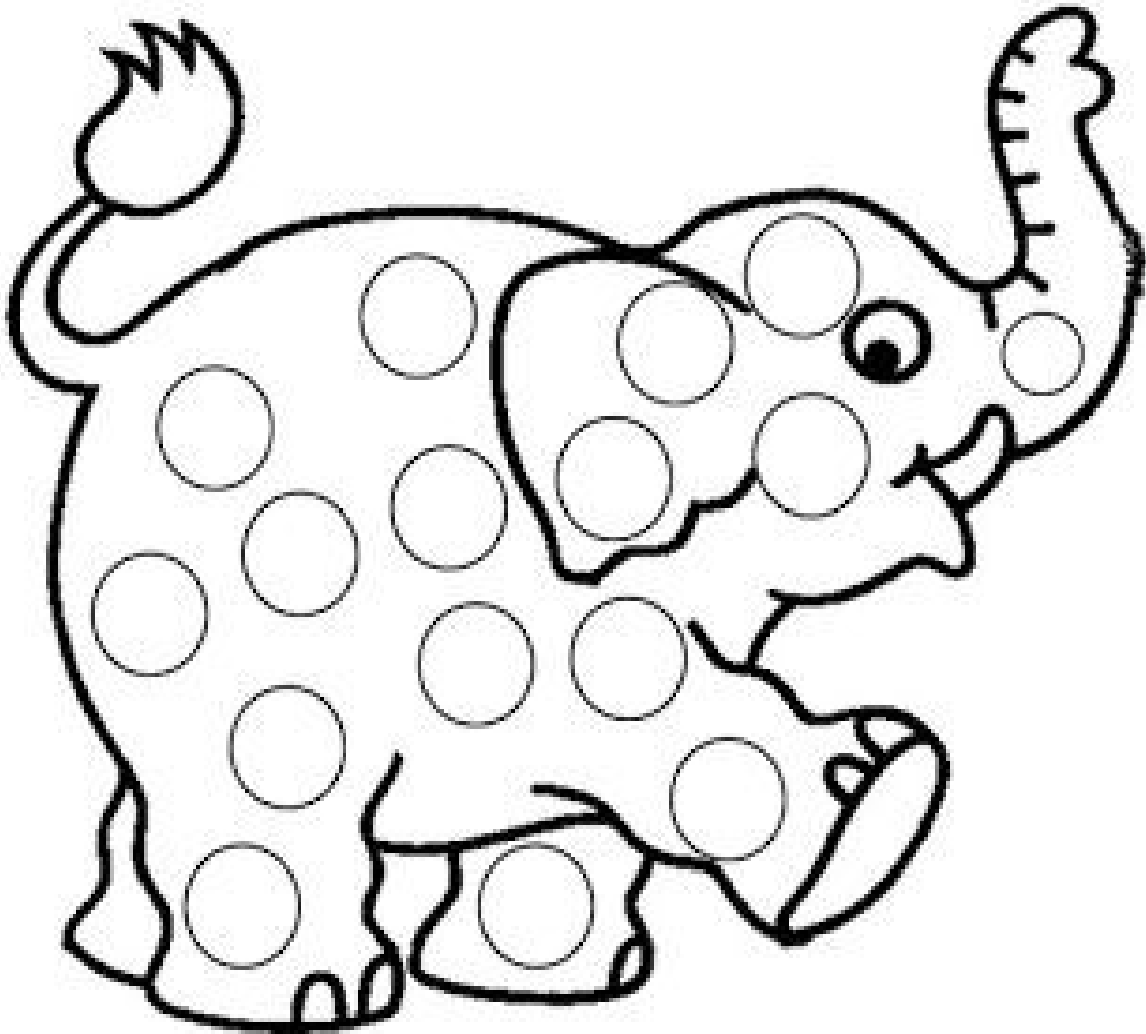
Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n° 5 Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

Habilidades: Coordinar- Representar

Instrucciones : Pinta con tu dedo cada círculo (con ténpera), rellenado el elefante.



Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°5 Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

Habilidades: Coordinar- Representar

Instrucciones: Pinta cada vocal siguiendo el color que se indica.

Colorea las vocales del color que se indica:

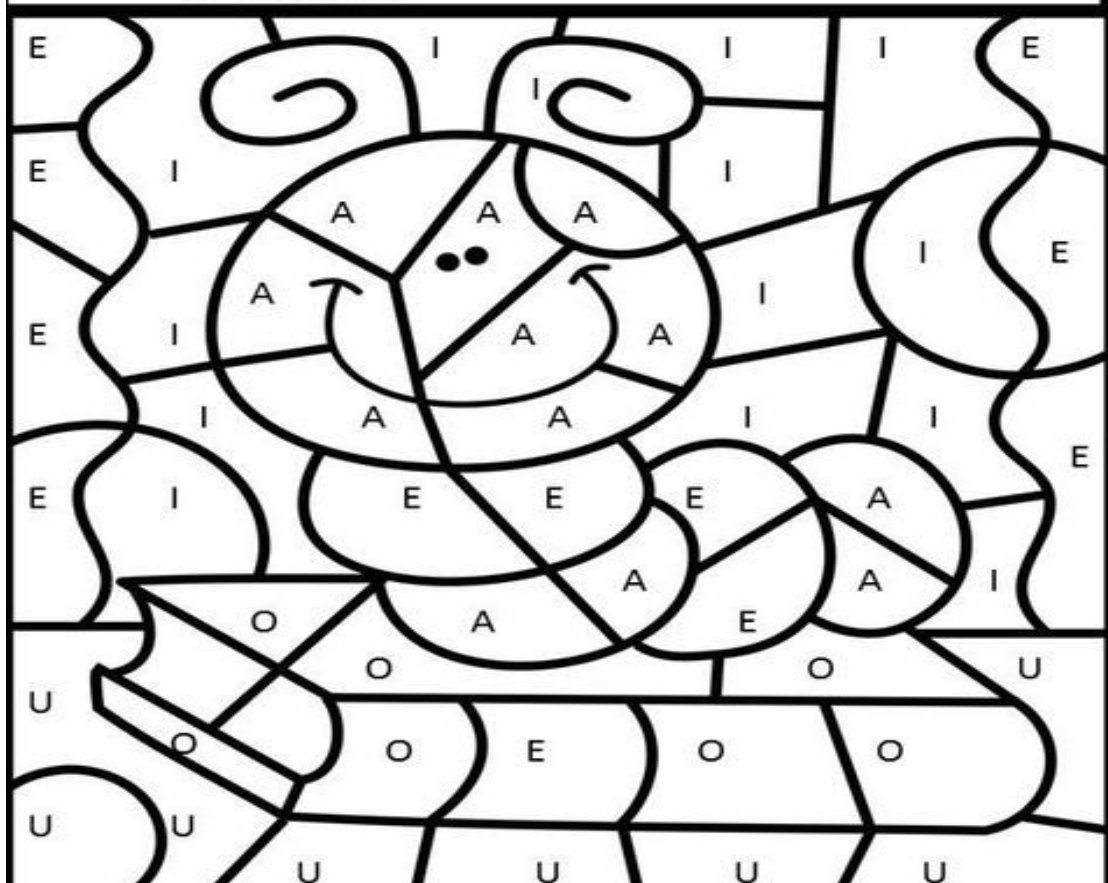
A: Verde

O: azul

E: rosa

U: naranja

I: amarillo



Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°5 Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

Habilidades: Coordinar- Representar

Instrucciones: Une los puntos considerando que están en orden numérico comenzando desde el 1 al 10, luego rellénalo con lo que más te guste.

