



Ciencias Naturales Kínder 2020
Alejandra Blaessinger Z.

Semana	8	Clase 8	Unidad 1 "Experimentando con los estados de la materia."
OA 10	Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.		
Curso	Kínder		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Conocer los distintos estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso en situaciones naturales y de experimentación.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Estados de la Materia		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores y los siguientes links: https://youtu.be/fxDKpEYAoSE (Estados de la materia) https://youtu.be/xdPkAzNvt1o Estado líquido) https://youtu.be/NSVYKUeX9Z4 (Estado gaseoso) https://youtu.be/IU1bEi4GBGI (Estado sólido) https://youtu.be/OLgQCft5LSI (Experimento sal y hielo)		

Queridos Niños y familia un saludo cordial para todos ustedes, recordarles que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado.
(viernes 22 de mayo 2020)

Además, organizar los tiempos de trabajos para que no sea tan extenso, una hora en la mañana y otra en la tarde, tratar de organizar un calendario para poder ir desarrollando las guías de todas las materias que se envían.

Queridos Niños como están hoy...

Preparados para aprender y disfrutar ...

Hoy trabajaremos en: Conocer los estados de la materia.

Deben demostrar interés para observar y escuchar con atención el video. Activen sus conocimientos previos observando y escuchando los videos acompañado de algún integrante de tu familia busca los siguientes links:

<https://youtu.be/xdPkAzNvt1o>(Estado líquido)

<https://youtu.be/NSVYKUeX9Z4>(Estado gaseoso)

<https://youtu.be/IU1bEi4GBGI>(Estado sólido)

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Y luego comenten lo que les llamó la atención de lo observado en familia y describe a través de o un dibujo un recorte. Desarrolla esta actividad en la hoja n°1 de las actividades

Realiza las actividades de la Guía de Aprendizaje.

Observan el video sobre las características de los líquidos acompañado de un integrante de tu familia y busca en el siguiente link:

<https://youtu.be/fxDKpEYAoSE> (Estados de la materia)

Comenta lo que les llamo la atención de lo observado en familia y descríbanlo a través de o un dibujo un recorte. Desarrolla esta actividad en la hoja n°1 de las actividades.

1.-Papá-Mamá lee el texto a tu hijo o hija sobre los estados de la materia para realizar la siguiente actividad.

2.-Papá-Mamá lee el texto para que pueda tu hijo o hija realizar la siguiente experimentación: “Pescar cubitos de hielo” Puedes observar el siguiente video en el link:

<https://youtu.be/OLgQCft5LSI> (Experimento sal y hielo)

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la actividad para su supervisión.

Materiales: Recipiente con agua, Cubitos de hielo, Sal, Hilo grueso.

Observen la imagen de la niña.

Paso a Paso

Paso 1: Introduce los cubitos de hielo en el agua. Toma el hilo y colócalo sobre uno de los cubos de hielo, asegurándote de que esté en contacto con el hielo.

Paso 2: Cerciórate de que ambos extremos del hilo sobresalgan por los bordes del recipiente.

Paso 3: Añádele un poco de sal al hielo y espera entre 1 y 5 minutos. Sostén ambos extremos del hilo y “pesca” el cubo de hielo del agua.

3.- Papá-Mamá ayuda a tu hijo o hija y pregúntale lo siguiente:

Escríbele tú las respuestas que paso...

a) ¿Qué paso con el hielo dentro del recipiente con agua?

b) ¿Qué ocurrirá si le agregamos sal al hielo? Hay algún cambio...

c) Acompañado de un adulto, dibujen lo experimentado con los cubos de hielo y la sal, después de realizar experimentación.

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tu tarea, a mi correo: Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

1.- 1.- Papá-Mamá ayuda a tu hijo o hija después de observar la imagen y lo que han aprendido hoy en clase, sobre los estados de la materia.

Dibujen en el recuadro vacío, las transformaciones del agua según su estado.

Comencemos...