



# GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES  
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



GUÍA N° 25  
SEMANA 5 AL 9 DE OCT.  
2020



## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl)

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

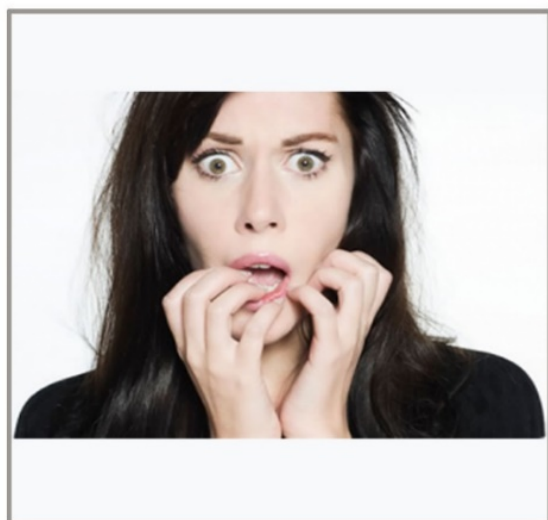
Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
CURSO	OCTAVO AÑO	SEMANA 25
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	• Descubrir y argumentar emociones en mimica facial frente a determinados hechos.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

## Actividad

# ¡¡Quién anda ahí!!



- Lo más probable es que al encontrarse con este personaje las personas reaccionen, como la mujer, con miedo

- Puedes relatar y escribir en los rectangulos tres situaciones en que reaccionarías con miedo



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> <b>Camila Olave A.</b>	
<b>CURSO</b>	OCTAVO AÑO	SEMANA 25
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciación de habilidades visoperceptivas</li><li>• Ejercitación de discriminación visual frente a estímulos concretos.</li><li>• Reforzamiento de previsión frente a patrones visuales.</li></ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápices de colores	

## ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestra capacidad para observar y encontrar familias de objetos. ¿Te imaginas de qué se trata la actividad?  
¡Descubrámoslo juntos!

## INSTRUCCIONES

A continuación te presento todos los objetos que deberías tener al momento de realizar un día de camping o una escapada a la naturaleza.

Tu misión del día de hoy será pintar de distintos colores las familias de objetos que encontrarás a continuación.

¡OJO! Te he dejado una pista al final, así sabrás cuántos objetos debe tener cada familia.

## Día de Camping



2		4		4		5		4		5		7		4		6		5	
1		6		7		1		3		6		7		4		7		5	
3		3		4		6		2		7		5		9		6		3	

¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza	
<b>CURSO</b>	OCTAVO AÑO	SEMANA 25
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover instancias de relajación</li> <li>- Mantener/mejorar tiempos de concentración</li> <li>- Mejorar motricidad fina</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	<b>Lana de diferentes colores, palos de brocheta 4 ó 6</b>	

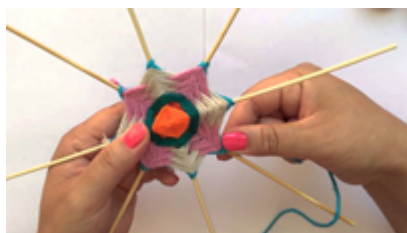
Lee las instrucciones de abajo y .....

**¡A TRABAJAR!**

**TEN** los palos de brocheta y la lana a mano.

**VEE** el siguiente video: te dejo el link

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_xiaOmhzCs](https://www.youtube.com/watch?v=j_xiaOmhzCs)



➤ **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad