



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

8º BASICO

SEMANA 20

PROFESORA ALICIA KITTSTEINER

EMAIL

ALICIA.KITTSTEINER@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL



RUTA DE APRENDIZAJE

- ¡¡¡BUENOS DÍAS MIS NIÑOS Y NIÑAS!!! ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN Y CON ÀNIMO A APRENDER
- Recordar que han ingresado a la sala virtual y deben :
- Mantener apagado los micrófonos
- Realizar consultas a través del chat , solo es de uso pedagógico.
- Mantener los recursos educativos a mano
- No comer, en horas de clases
- **Hoy corresponde trabajar EL MISMO objetivo de aprendizaje, que permitirá retroalimentar los propósitos explícitos e implícitos del texto a través de la argumentación.**

PREPARADOS, LISTO ¡¡¡YA!!!

- **¡Recordemos textos argumentativos!!!**
- **BIEN PRESENTARÈ una diapositiva que nos dirán si estas en lo correcto , **OK!!!!****



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PROFESORA ALICIA KITTSTEINER S

| | | | |
|---------------|-----------|--------------|-----------|
| Semana | 20 | Clase | 20 |
|---------------|-----------|--------------|-----------|

| | | | |
|--------------|-----------|----------|---|
| CURSO | 8º | 1 | SEMANA 20 DEL 24 AL 28 DE AGOSTO |
|--------------|-----------|----------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: <ul style="list-style-type: none">• Los propósitos explícitos e implícitos del texto.• Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados |
|--------------------------------|--|



| | |
|----------------------------------|---|
| OBJETIVO DE LA CLASE | EXTRAER INFORMACIÓN DE Textos argumentativos |
| OBJETIVO ACTITUDINAL | Valorar la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones. |
| CONTENIDOS | Textos argumentativos |
| RECURSOS | Cuaderno, Lápices, Goma, notebook, celular, internet, guía de Trabajo. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | Expresan acuerdo o desacuerdo con los argumentos escuchados Cuestionan los hechos presentados si es que no están bien documentados o si hay inconsistencias. |
| ENTREGA DE LA CLASE | VIERNES 21 AL LUNES 24 DE AGOSTO |

¿TE ACUERDAS QUE ES UNA ARGUMENTACIÓN?
¡¡¡Veamos si es cierto!!!

EL TEXTO ARGUMENTATIVO

ES AQUEL TEXTO EN EL QUE SE EXPRESAN
Y DEFIENDEN OPINIONES SOBRE UN TEMA



TEMA: Aquello de lo que se trata

TESIS: Es la idea que se defiende

¿Qué tema se podría tratar viendo esta imagen? ¿Cuál sería tu tesis sobre ese tema?



PARTES DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO

INTRODUCCIÓN: De una o dos líneas en ella se inicia el tema del que se va a hablar. Si se quiere se puede ya enunciar la tesis.

ARGUMENTO: Es la parte importante, en ella se expondrá la tesis, es decir, tu opinión sobre el tema y las razones que tienes para defenderla.

CONCLUSIÓN: Es el final. También debe ser corto. Aquí debes dejar clara tu tesis y recordar, de forma resumida las razones más importantes que defiendes.

INTRODUCCIÓN

ARGUMENTOS

CONCLUSIÓN



EJEMPLO DE TEXTO ARGUMENTATIVO SENCILLO

TEMA:
LA ALIMENTACIÓN
DE LOS NIÑOS HOY



TESIS:
LOS NIÑOS NO COMEN
ALIMENTOS SANOS
Y DEBEN COMER
DE TODO

Ahora tú ; da argumentos en relación a la tesis

Veamos, si concuerdas conmigo!!

INTRODUCCIÓN

En la actualidad el tema de alimentación infantil tiene cada vez más importancia, ya que hay cada vez más niños obesos.

ARGUMENTO

El ritmo de vida provoca que demasiadas veces los padres recurran a la bollería, los embutidos o productos precocinados para resolver la comida y eso es un grave error, ya que se olvidan alimentos fundamentales como la fruta o las verduras. No hay que utilizar datos para ver que esto es verdad, solo piensa cuántas veces has visto a un niño con una pieza de fruta en la mano en la calle y cuántas con un paquete de patatas o un bollicao.

Nuestro cuerpo y aún más el de un niño, necesita diferentes sustancias nutrientes y cada tipo de alimento nos aporta algo que nuestro cuerpo necesita, es por eso que una mala alimentación puede producir enfermedades y un mal desarrollo.

CONCLUSIÓN

En definitiva, no hay ninguna duda: hay que concienciar a padres y niños de que no podemos permitirnos renunciar a ningún tipo de alimento.

EJERCICIO 1: LA TESIS

A continuación os aparecen una serie de temas muy generales para que enunciéis posibles “TESIS”, es decir una opinión que se puede argumentar o refutar. Para redactar la tesis, recordad que :

- Tienen que ser oraciones completas, con sentido y sintácticamente correctas
- Tienen que estar escritas de modo afirmativo
- Tienen que aparecer las palabras claves de la argumentación



TE ACORDASTE???

- **¿Qué son los textos argumentativos?**
- Se trata del tipo de textos en los que se **presentan las razones a favor o en contra** de determinada "posición" o "tesis", con el fin de **convencer** al interlocutor.
- Se trata de manera fundamental, aunque no exclusivamente, de **juicios de valor, apreciaciones positivas o negativas** acerca de lo expuesto (Bueno, malo, feo, bello); **válido/ no válido, adecuado/no adecuado**.

!QUÈ BIEN!!! SIGAMOS !!!

El discurso argumentativo es propio del ensayo y de la crítica en general. Ejemplos típicos son el **discurso político** o el **artículo de opinión**. Con los textos argumentativos puedes dar tu punto de vista frente a "algo", ya sea tu posición positiva o negativa.

Tipos de argumento y estructura

Como estudiaste anteriormente, el texto argumentativo tiene un claro objetivo, que es convencer.

Para esto el emisor, o agente argumentador, hará uso de distintos elementos que apoyen sus ideas, como datos, opiniones, pruebas, etc. Estos serán sus argumentos.

La tesis será la visión que el emisor quiere ver aceptada por el receptor.

ACTIVIDAD :CONSTRUYE UNA ARGUMENTACIÓN , PARTIENDO DE LA TESIS,
PARA ANALIZAR LA POSTURA QUE ELEGISTE
ARGUMENTA TU ELECCIÓN

El periodismo tiene como función principal informar; sin embargo, en los últimos veinte años, ha sido utilizado por los gobiernos de turno de nuestro país para influir en la opinión pública y, a veces, hasta para distorsionar la verdad.

(introducción)

- TESIS

- CONCLUSIÒN



¡¡¡LO LOGRASTE!!!

