

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 19
SEMANA 17 A 21 DE AGOSTO 2020

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	8°	SEMANA 19	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Articular palabras con dífonos consonánticos con fonema /l/ dentro de oraciones. 		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

Actividad



Pablo es un gran coleccionista de Legos. Por esto en cada cumpleaños pedía alguna de las diferentes colecciones de este entretenido juego.

Quizás tú también conoces este divertido juego; eres un hábil matemático; y puedes completar, leer y relatar cada una de las siguientes oraciones

La primera vez que Pablo pidió un juego Lego, cumplió cuatro años y en su cumpleaños su madre le regaló tres figuras de _____. Cada una costaba \$5.500. Cuánto dinero gastó la madre de Pablo



En su cumpleaños número siete, y porque había obtenido excelentes notas en su colegio, Pablo pidió a su padre la colección _____ en que cada pieza costaba \$ 6.789 y quería tres componentes. Cuánto dinero debía tener su padre



Pablo en su cumpleaños 11 le pidió a su hermana mayor, Clara; a quien siempre ayudaba con sus deberes; que le regalara los _____ en que cada pieza valía \$ 1.565 y quería 12. Cuánto dinero debía tener su hermana Clara



En su adultez, Pablo fue a vivir a Atlanta, Estados Unidos, y seguía siendo un asiduo coleccionista de Legos. Se dio el gusto de comprar en su cumpleaños la colección _____ de 110 piezas cada una a \$ 2.500. Cuánto dinero gasto Pablo



Pablo, en su Club de fanáticos de Legos, supo de una colección de Legos famosísima llamada _____ cuyo valor por pieza era de \$15.500 de las 300 que tenía, pero con esa colección él solo podía soñar. Cuánto costaba esa colección.



Un reto

Puedes relatar uno de los ejercicios en un video y enviarlo al correo equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	Octavo año	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	Función manual: <ul style="list-style-type: none"> - Integración bilateral - Coordinación óculo manual - Tono muscular MMSS 	
Recursos	Guía, tijeras, colores y pegamento	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- Confeccionar una **BASE** para nuestro portalápices (libre elección)
- **RECORTAR** tubos de cartón de **DIFERENTES TAMAÑOS**



- **PINTAR O DECORAR** los tubos (un solo color o diseños entretenidos)



- **UNIR** los tubos con pegamento (pegado lateral)
- **UNIR** los tubos a la base (pegado inferior)

Ejemplo



➤ **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	OCTAVO AÑO	SEMANA 19
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Potenciación de la focalización atencional, discriminación y ensayo visual.• Ejercitación de la velocidad de procesamiento.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

ACTIVIDAD

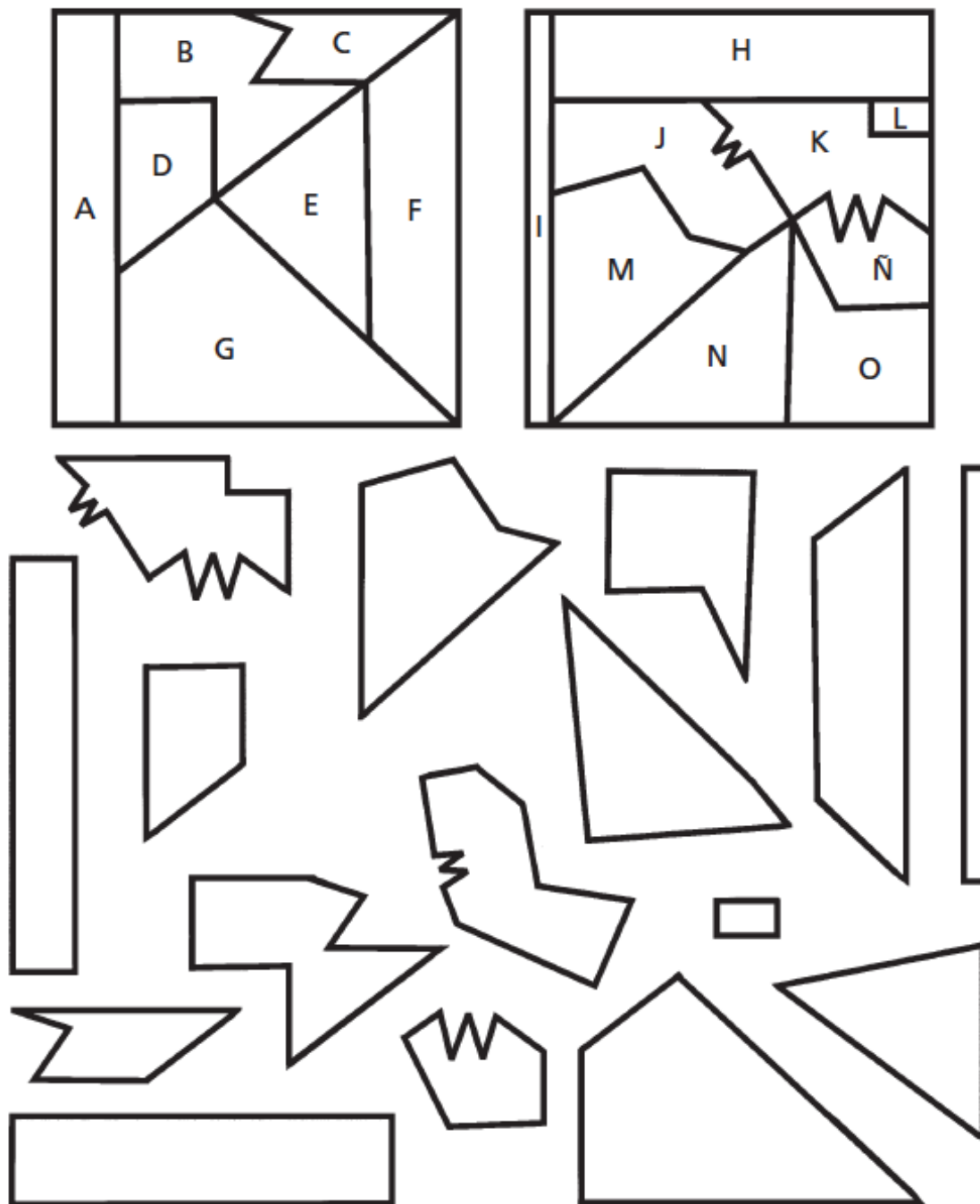
En la actividad del día de hoy vamos a trabajar con un puzzle un poco distinto a los que solemos utilizar cuando estamos en el colegio.

Instrucción

Tu misión el día de hoy será escribir la letra que corresponda a cada figura. Pon mucha atención, porque alguna puede estar girada.

¡OJO! Agreguémosle más dificultad. No puedes girar la hoja.





¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA