



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

8º BASICO

SEMANA 19

PROFESORA ALICIA KITTSTEINER

EMAIL

ALICIA.KITTSTEINER@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PROFESORA ALICIA KITTSTEINER S

Semana	19	Clase	19
---------------	-----------	--------------	-----------

CURSO	8º	1	SEMANA 19 DEL 17 AL 21 DE AGOSTO
--------------	-----------	----------	---

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: <ul style="list-style-type: none">• Los propósitos explícitos e implícitos del texto.• Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados
--------------------------------	--



OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender Textos argumentativos
OBJETIVO ACTITUDINAL	Valorar la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones.
CONTENIDOS	Textos argumentativos
RECURSOS	Cuaderno, Lápices, Goma, notebook, celular, internet, guía de Trabajo.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Expresan acuerdo o desacuerdo con los argumentos escuchados Cuestionan los hechos presentados si es que no están bien documentados o si hay inconsistencias.
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 21 AL LUNES 24 DE AGOSTO



RUTA DE APRENDIZAJE

- ¡¡¡BUENOS DÍAS MIS NIÑOS Y NIÑAS!!! ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN Y CON ÀNIMO A APRENDER
- Recordar que han ingresado a la sala virtual y deben :
- Mantener apagado los micrófonos
- Realizar consultas a través del chat , solo es de uso pedagógico.
- Mantener los recursos educativos a mano
- No comer, en horas de clases
- **Hoy corresponde trabajar otro objetivo de aprendizaje, que también permitirá retroalimentar los propósitos explícitos e implícitos del texto a través de la argumentación.**

PREPARADOS, LISTO ¡¡¡YA!!!

- **¡Recordemos textos argumentativos, y opinión!!!**
- **BIEN PRESENTARÈ una diapositiva que nos dirán si estas en lo correcto , **OK!!!!****



Argumentar...
¿Qué es eso?

Argumentar significa defender una idea o una opinión aportando un conjunto de razones que justifiquen nuestra postura.

!QUÈ BIEN!!! SIGAMOS !!!

¿Y para qué me sirve saber argumentar?

Justificar nuestros pensamientos o comportamientos

Persuadir a los demás de nuestros puntos de vista

Influir sobre el comportamiento de los otros

¿TE ACUERDAS COMO SE CONSTRUYE UNA ARGUMENTACIÓN?
¡¡¡**Veamos si es cierto!!!**

¿Cómo se construye una argumentación?

1. Identificando el **Objeto** de la argumentación

el interés de los jóvenes en la política



2. La **tesis** es la postura que adoptamos frente al objeto de la argumentación

el interés de los jóvenes en la política

Los jóvenes **no tienen interés** en la política.

Los jóvenes **tienen interés** en la política.



Es tú turno!!!argumenta la postura anterior

¿POR QUÈ SERÀ QUE LOS JÒVENES
NO TIENEN INTERÈS EN LA POLÌTICA ?

1-

2-

2-



¿Sabias tú que?

3. Los argumentos son las razones en las que basamos nuestra postura

el interés de los jóvenes en la política

Los jóvenes **no tienen interés** en la política.

- La **escasa participación** de los jóvenes en los procesos electorarios.
- La falta de **credibilidad** de los jóvenes en los políticos.
- La pobre o nula transmisión de los padres hacia los jóvenes del **valor de la política** como factor de equilibrio de la sociedad.



¿¿¿POR QUÈ ARGUMENTAMOS???

Hay dos razones por las argumentamos generalmente:

- Para **defender** una idea u opinión propia o aceptada por nosotros (argumentación positiva)
- Para mostrar nuestro **desacuerdo** con una postura diferente a la nuestra (argumentación negativa)

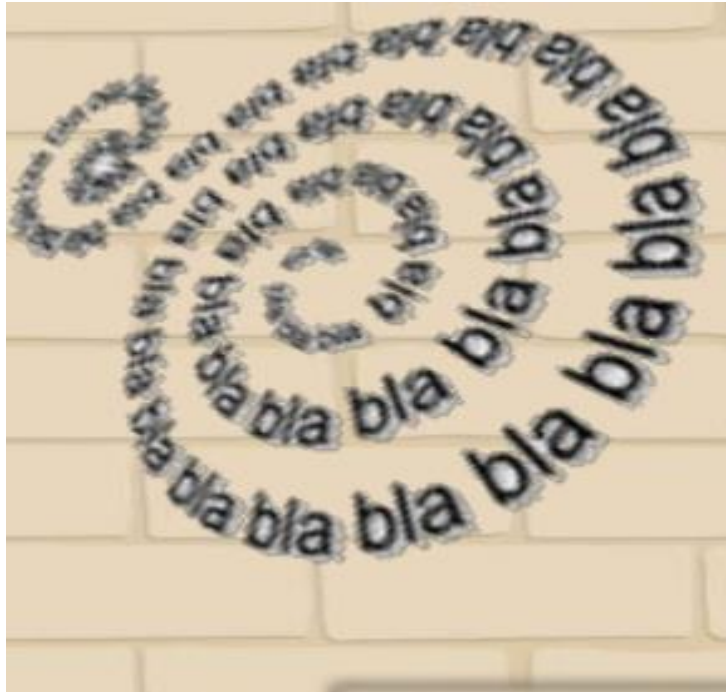
¿¿VEAMOS UN EJEMPLO??

La pertenencia a un grupo social es motivo suficiente de discriminación. Ese es el sentir que se basa en el miedo debido al bombardeo continuo de los medios de comunicación que hablan de la inseguridad ciudadana. Y este hecho es el que hace la mayoría de la gente rechace a los inmigrantes.

AHORA, TÙ!! ARGUMENTA LA SIGUIENTE ASEVERACIÓN

*Preocuparse por el calentamiento de la
Tierra, nos ayudará a todos.*

ENTONCES!!



El texto argumentativo

Es un tipo de discurso que se fundamenta en dar motivos y razones para **defender** o **rebatir** un punto de vista, o bien, para **convencer** a un interlocutor de la autenticidad de una idea o tema determinado, por medio de un razonamiento.

**ACTIVIDAD :CONSTRUYE UNA ARGUMENTACIÓN , NO OLVIDANDO EL OJETO DE ARGUMENTACIÓN.
CONSIDERANDO LA TESIS, PARA ANALIZAR LA POSTURA QUE ELEGISTE ARGUMENTA TU ELECCIÓN**

EN RESÚMEN

Hay que dar a conocer el tema sobre el cual se va a hablar, de manera clara y atractiva para despertar el interés del otro.



Tesis

Se exponen los hechos fundamentales que ayudan a presentar la postura que tiene frente al tema.

Argumentación

Se entregan los argumentos que ayudan a sostener o a entender la postura o tesis que se presenta.

La conclusión

Es la parte final en la que se resume lo expuesto, recogiendo la tesis y los principales argumentos planteados en el discurso. Es la oportunidad que tenemos de terminar de convencer al destinatario de nuestras ideas u opiniones.



¡¡¡LO LOGRASTE!!!

TAREA : AHORA DEBERAS ABRIR TU TEXTO ESCOLAR EN LA PÀGINA 51 Y RESPONDER LA PREGUNTA 1 Y 2 SOLAMENTE!!

