



INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

| Semana | 17 | Clase | |
|--------------------------------|---|-------|-------------------------------------|
| CURSO | OCTAVO AÑO | 17 | SEMANA 17 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | OA 1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | Descubrir vocabulario relacionado a los comparativos y superlativos para contrastar ideas, objetos, sustantivos, etc. | | |
| OBJETIVO ACTITUDINAL | Desarrollar una conciencia cultural o comprensión intercultural, demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y por la propia, y valorando su aporte al conocimiento. | | |
| CONTENIDOS | Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación oral y escrita, sobre temas cotidianos. | | |
| RECURSOS | Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés. | | |

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Remember to stay at home! Today we are going to study the comparatives and superlative form.

(espero que estén muy bien en compañía de su familia. Recuerda quedarte en casa. Hoy veremos los comparativos y superlativos).

REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 07th AND MONDAY 10th OF AUGUST.

(recuerda que tienes una semana para hacer este trabajo, así que tu debes enviar este trabajo entre el viernes 07 y lunes 10 de agosto)



mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl



+56949492427



GUIDE WORK

Guía de trabajo

Now we are going to read the different steps for the work of today:

(Ahora veremos los pasos que debemos hacer en el trabajo de hoy)

1st We are going to read the definition and when we have to use superlatives and comparatives. (vamos a leer las definiciones y en qué casos debemos utilizar los superlativos y comparativos).

2nd You are going to read a text and extract the different comparatives and superlatives in the text. (Vas a leer un texto breve y extraer los diferentes comparativos y superlativos que encuentres en el texto)

3rd Finally the homework in which you have to order a sentence using a comparative or superlative idea. (finalmente en la tarea tendrás que ordenar una oración en la cual deberás incluir una idea comparativa o superlativa.)



ACTIVITIES

1st We are going to read the definition about comparatives and superlatives. (*vamos a presentar el vocabulario respondiendo unas preguntas acerca de Chile*)



We can use **comparatives and superlatives** to compare things and to say which thing is top in a group.

one syllable: tall – taller – **the tallest**

two syllables with 'y': easy – easier – **the easiest**

two or more syllables: interesting – **more interesting** – **the most interesting**

Be careful! good – better – **the best** / bad – worse – **the worst**

Utilizamos comparativos y superlativos para comparar cosas y decir lo que destaca dentro de un grupo.

Una sílaba: tall(alto)- taller (más alto que)- the tallest (el más alto)

Dos sílabas con "y": easy(fácil)- easier (más fácil que)- easiest (lo más fácil)

Dos o más sílabas: interesting(interésate)- more interesting (más interesante)- the most interesting (lo más interesante).

2nd Read the text and extract the comparatives and superlatives. Write them in the chart (Lee el texto y extrae los comparativos y superlativos. Escríbelos en la tabla.)



This is my family. I am **taller** than my brother and sister but my dad is the tallest. My mum is a vet and my dad is a teacher. I think being a vet is more interesting than being a teacher because you work with animals. I want to be an astronaut – I think this is the most interesting job! Being a vet is easier than being a teacher though, because teachers have to correct lots of homework. My job is the easiest – I'm a student!

| | | |
|--------|--|--|
| taller | | |
| | | |

LET'S COMPLETE THE HOMEWORK.....



HOMEWORK

8TH GRADE

1) LET'S START! ORDER THE NEXT SENTENCE AND WRITE THE COMPARATIVE OR SUPERLATIVE.

(Comencemos, ordenar la siguiente oración y escribe el comparativo o superlativo según corresponda)

a) intelligent: dolphin / dog / chimpanzee _____

b) short: giraffe / horse / penguin _____

c) tall: hippo/giraffe/zebra _____

d) funny: Kramer/ my brother _____

TIME OF SELF- EVALUATION

ANSWER **YES** OR **NO** FOR EACH SENTENCE:

(responde sí o no para cada oración)

| | | |
|--|-----|----|
| 1º I DO THE WORK <i>(hice el trabajo)</i> | YES | NO |
| 2º I NEED MORE TIME TO FINISH <i>(me faltó tiempo para terminar)</i> | YES | NO |
| 3º I COULD USE COMPARATIVE AND SUPERLATIVE <i>(pude utilizar los comparativos y superlativos)</i> | YES | NO |

TAKE A PICTURE AND SEND IT TO:

(Toma una foto y envíala a):

mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl or WHATSAPP +56949492427

SEE YOU SOON!