



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

Semana del 27 al 31 de julio del año 2020.

Curso	Octavo	Clase 1	Semana 16
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Resolver ejercicios de multiplicación.		
OA	Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar interés por las matemáticas y el uso de estos en la vida diaria.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Números racionales.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Computador• Internet• Guías• Cuaderno		

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

2

Semana 16 de trabajo en tu casa.

Primero, felicitarlos por los resultados obtenidos en la última evaluación.

Haremos un pequeño repaso para que volvamos de a poquito a las actividades escolares.

¡A TRABAJAR!

Tu ruta de trabajo será:

- Leer cada ejercicio de la guía.
- Responder en tu cuaderno los ejercicios.
- Enviar actividad al correo señalado.

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

Recuerda que para multiplicar hay varias estrategias

Nuestros amigos de Argentina resuelven así

DISTINTAS ESTRATEGIAS

● **Mirá** con atención cómo resolvieron Juliana y Juan José el siguiente cálculo.

$$12 \times 3 =$$



Juan José

Yo lo calculé así:

$$\begin{array}{r} 12 \times 3 = \\ 10 \times 3 = 30 \\ 2 \times 3 = \quad + \quad 6 \\ \hline 36 \end{array}$$

Y yo, de esta manera:



Juliana

$$12 \times 3 = 36$$



COMPARTIMOS LO QUE SABEMOS

¿Qué hizo cada uno de los chicos? ¿Cuál de las dos maneras te parece más fácil?

¿Se te ocurre otra forma de hacerlo? **Escribila** acá y **compartila** con tus compañeras y compañeros.

● **Resolvé** el siguiente cálculo usando las mismas estrategias que los chicos.

$$14 \times 2 =$$



Como Juan José

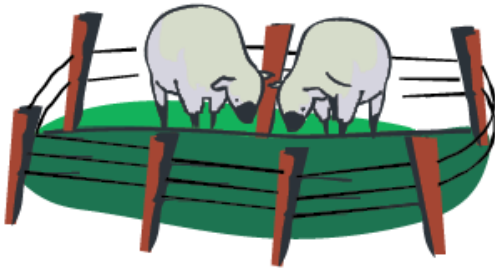


Como Juliana

TAREA

RESUELVE

1. ¿Cuántas ovejas hay en 2 corrales iguales?

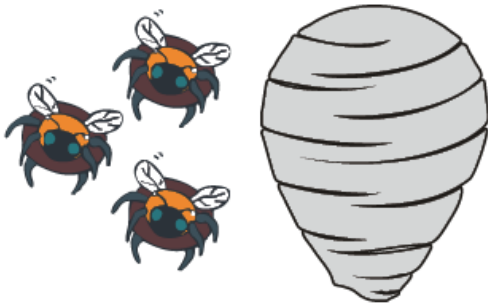


$$2 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay ovejas.

2. ¿Cuántas abejas hay en 2 panales iguales?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \times \\ \underline{\quad} \\ \hline \square \end{array}$$

Hay abejas.