



**ARTICULACIÓN ASIGNATURAS DE
ARTES VISUALES Y MÚSICA**
PROFESORAS SANDRA HERRERA SOTO
MARÍA ISABEL TRUJILLO

| Semana | 16 | Clase | |
|--------------------------------|--|-------|--|
| CURSO | OCTAVO AÑO | 1 | SEMANA 16 DEL 27 DE JULIO AL 31 JULIO |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | OA1 ARTES: Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos. OA7 MÚSICA Apreciar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | Describen percepciones, conceptos en manifestaciones visuales apreciando el rol de la música en los contextos socioculturales. | | |
| OBJETIVO ACTITUDINAL | Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión artística con confianza, empatía y preparación. | | |
| CONTENIDOS | Incorporar diversos medios de expresión en sus creaciones. | | |
| RECURSOS | Cuaderno, lápices de colores | | |

Buenos días alumnos y alumnas!!!
¿Cómo han estado ustedes y familia?

Reconocer que han tenido dos semanas para descansar reunir nuevas energías y ponerse al día en sus tareas atrasadas, ya que es **IMPORTANTE** para poder llevar un monitoreo de sus avances y a final de año poder tomar decisiones de su proceso..

Alumnos y alumnas durante la semana número 14 ustedes rindieron su segunda evaluación virtual y al realizar el análisis de los Objetivos evaluados los resultados arrojaron que aún hay alumnos que les dificulta reconocer técnicas de arte y apreciar el rol de la música en la sociedad; por lo tanto esta semana reenseñaremos estos objetivos, para que **TODOS** aprendan, pero es fundamental su responsabilidad en realizar las tareas...Estoy segura que ustedes pueden!!!!

Para comenzar revisaremos conceptos del arte y algunas técnicas en pinturas de paisajes naturales de artistas nacionales del pasado y actuales en el cual ustedes compararán a través de preguntas que les haré. Luego seleccionarán a un pintor y

su obra; con la cual investigarán su contexto histórico, sociales o vida y seleccionarán la música que refleje lo expresado por el artista.

Recuerden que la música cumple múltiples roles en nuestras vidas y en la sociedad tales como:

1. Sentido emocional tanto individual como colectiva
2. Marca identidades sociales, según la época que se vive.

Ahora a prepararnos y comenzar esta aventura de aprender!!!!

Debes tener muy presente que cuentas con una semana para realizar este trabajo ..Por lo tanto debes enviarlo el viernes 31 de julio ...

Envía tu creación a mi correo Sandra.herrera@colegio-mansodevelasco.cl o a mi número de whatsapp +56991415210.

También puede ser a la profesora mariaisabel.trujillo@colegio-mansodevelasco.cl o número whatsapp +56 97650898

ACTIVIDADES ARTES VISUALES Y MÚSICA DE 8º AÑO

Comencemos!!!

Debes tener todo lo necesario para la clase como: guía, lápiz, computador o celular, audífonos. Parte escribiendo el objetivo de la clase:

Describen percepciones, conceptos en manifestaciones visuales **apreciando** el rol de la música en los contextos socioculturales.

Se habrán dado cuenta que hay unas palabras marcadas en rojo, correcto!! Es la habilidad que deben demostrar al término de la clase. Describirán obras de arte de pintores nacionales y apreciarán el rol de la música en los tiempos en que se realizó esa obra..

1º Observen estas obras de arte:



“CALLE DE SAN FERNADO”
DE JUAN FRANCISCO GONZÁLEZ



“PALMAS DE OCOA”
DE ONOFRE JARPA



“RÍO CACHAPOAL”

DE ANTONIO SMITH



“VALPARAISO DE 1895”

DE ALBERTO VALENZUELA

2º respondan estas preguntas:

-¿Qué lugares son los que representan estos artistas?

-¿Serán todas de la misma época?

-¿Cuáles te llama la atención? Por qué?

-¿Conocen algunos de estos lugares? ¿Cuáles?

-¿Están iguales hoy que en la pintura?

Se habrán dado cuenta que las técnicas utilizadas por estos artísticas corresponden a pintura, ya sean en óleo, acuarelas, etc.

3º Les propongo el siguiente desafío:

Elijan una obra de arte y investiguen sobre elementos contextuales del autor que puedan haber influido en él y su obra tales como: hechos históricos, sociales, estudios y vida. Además describan características del paisaje de la obra.

Una vez que te hayas decidido deberás escribir tu investigación y **seleccionar un tema musical** que refleje la época del autor..Recuerda que la música marca las sociedades...

Escribe aquí tu investigación

Recuerda escribir el nombre de la obra de arte, autor y música que refleje esta obra.

Esta será tu tarea la cual deberás tómale una foto y envíalo a uno de los siguientes correos sandra.herrera@colegio-mansodevelasco.cl o número de whatsapp +56991415210 mariaisabel.trujillo@colegio-mansodevelasco.cl o número whatsapp +56 976508983

TAREA DE ARTES VISUALES Y MÚSICA DE 8º AÑO

Es hora que demuestres que lograste describir una obra de arte y reconocer que la música marca la sociedad..

Nombra tu obra y autor

En el recuadro escribe lo que investigaste

AHORA AUTOEVALUATE CON RESPECTO AL TRABAJO DE HOY CONTESTANDO SÍ O NO

| | | |
|---|----|----|
| 1º Analice las obras de arte | SÍ | NO |
| 2º Pude describir la obra y al autor | SÍ | NO |
| 3º Seleccioné la música que marco a este autor o sociedad | SÍ | NO |
| 4º ENVÍE MI TAREA EN LA FECHA ? | SÍ | NO |

TÓMALE UNA FOTO Y ENVÍALO A UNO DE LOS SIGUIENTES CORREOS

SANDRA.HERRERA@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL O NÚMERO DE WHATSAPP +56991415210

MARIAISABEL.TRUJILLO@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL O NÚMERO WHATSAPP +56 976508983

NOS VEMOS EN NUESTRA PRÓXIMA CLASE REMOTO