



INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	16	Clase	
CURSO	OCTAVO AÑO	16	SEMANA 16 DEL 27 AL 31 DE JULIO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA8: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: Solicitar y dar información sobre tiempo.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocer estructura gramatical del tiempo Presente Simple. Uso de HAS- HAVE y DO- DOES		
OBJETIVO ACTITUDINAL	OA D: Trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, y demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás.		
CONTENIDOS	Identificar uso de has-have/ do-does en tiempo verbal Presente Simple.		
RECURSOS	Cuaderno, lápiz grafito, goma, diccionario y/o traductor.		
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 31 JULIO AL LUNES 03 DE AGOSTO		

HELLO DEAR STUDENTS!

I'm your new **teacher** of English **Miss María José Hidalgo** and this is our first work that is going to be about your weaknesses in a specific topic, so we are going to review the **Present Simple** and specifically the use of **Do/Does** when we make **questions** and also the use of **Has/have** when we talk about **3rd person singular (he/she/it)**. At the end you are going to do a short activity.

(soy tu nueva profesora de inglés María José Hidalgo y este es nuestro primer trabajo en el cual vamos a tratar las últimas debilidades entregadas en tu último trabajo así que repasaremos el Presente Simple y al final una pequeña actividad)

REMEMBER! I NEED YOU TO SEND THIS WORK IT IS VERY IMPORTANT!



(recuerda, necesito que envíes tu trabajo es muy importante)

ACTIVITIES

1st LET'S SEE EACH PRONOUN AND THE CORRECT USE OF HAS/HAVE. READ EACH SENTENCE AND IT'S MEANING. *(veamos cada pronombre y el uso correcto de has/have para cada caso. lee cada oración y su significado)*

PRONOUN <i>(pronombre)</i>	HAS / HAVE	TRANSLATION <i>(traducción)</i>
I	<u>have</u> a computer	Yo <u>tengo</u> un computador
You	<u>have</u> a pencil case	Tú <u>tienes</u> un estuche
We	<u>have</u> good marks in math	Nosotros <u>tenemos</u> buenas notas en matemáticas.
They	<u>have</u> many pets	Ellos <u>tienen</u> muchas mascotas
He	<u>has</u> a new cell phone	Él <u>tiene</u> un celular nuevo.
She	<u>has</u> many friends.	Ella <u>tiene</u> muchos amigos
It	The lion it <u>has</u> a big tail	El león <u>tiene</u> una cola grande.

Has/have means possession and we use it to talk about present situations.

(Has y have significan posesión y lo utilizamos para hablar de situaciones que están ocurriendo en tiempo presente)

DO/DOES	PRONOUN <i>(pronombres)</i>	TRANSLATION <i>(traducción)</i>
Do	you speak German?	¿ Tu hablas alemán?
Do	they like video games?	¿A ustedes les gustan los video juegos?
Do	we answer the test?	¿ Nosotros hemos respondimos la prueba?
Do	I really learn English?	¿ Yo aprendí realmente inglés?
Does	she study about medicine?	¿ Ella estudia algo relacionado a la medicina?
Does	he is a professional football player?	¿Es él un jugador de futbol profesional?
Does	It the clock repair?	¿Está ese reloj reparado?

Do/does is an auxiliary verb for questions so it has no translation or meaning.

Do/does funcionan como un verbo auxiliar en preguntas por tanto no tienen traducción o significado solo complementan la pregunta.

2th WE USE DO/DOES AND HAS/HAVE DEPENDING THE PRONOUN. *(Utilizamos Do/Does y Has/Have dependiendo del pronombre del cual se esté hablando)*

DO- HAVE	DOES- HAS
I	HE
YOU	SHE
WE	IT
THEY	

3TH NOW IS YOUR TURN! CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND WRITE IT IN THE LINE (*ahora es tu turno, encierra en un círculo la respuesta correcta y escríbela en la línea*)

a) Write the correct form of **has/have** according each **pronoun**. (*escribe has/have según corresponda a cada pronombre*)

- 1) He _____ a new smart T.V
- 2) She _____ two sisters.
- 3) They _____ 2 cars in their house.

b) Complete with **Do** or **Does** for each question. (*complete con do o does en cada pregunta*)

- 1) _____ she play soccer?
- 2) _____ you like listening to music?
- 3) _____ Maria and Laura listen to music at home?

HOMEWORK

8th Grade

Well done! Today we review the use of **Do/ Does** and **Has/ Have** in English. So now it's your turn applying this topic! (*¡bien hecho! Hoy repasamos el uso de do/does y has/have en inglés. Ahora es tu turno de aplicar este contenido*)

1) CREATE THREE SENTENCES USING DO or DOES

2) CREATE THREE SENTENCES USING HAVE or HAS

SELF-EVALUATION

(autoevaluación)

3) PUT AN X IN THE CORRECT ANSWER. (*marca con una X la respuesta según sea tu caso.*)

- | | | |
|--|-----|----|
| a) I could finish the worksheet
<i>(pude terminar la retroalimentación)</i> | YES | NO |
| b) I understood the use of has/have
<i>(comprendí el uso de has/have)</i> | YES | NO |
| c) I understood the use of do/does
<i>(comprendí el uso de do/does)</i> | YES | NO |
| d) I have to send this work to know my progress
<i>(tengo que enviar este trabajo para saber mi progreso)</i> | YES | NO |

Este trabajo deberás enviarlo a mi correo sólo si puedes, mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl o de lo contrario también puedes enviar una foto con tu nombre y curso al número de *WhatsApp* [+56949492427](https://wa.me/56949492427)

SEE YOU SOON!!!