



# Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

## ¿Cuánto hemos aprendido?

OCTAVO BÁSICO  
SEMANA 14.

### OBJETIVO

- Identificar uso de HAS-HAVE y DO-DOES para indicar posesión y preguntas.
- Leer y comprender un texto respondiendo distintas preguntas sobre éste en inglés
- Distinguir diferentes monumentos del mundo.

Docente: María José Hidalgo.

Asignatura: Inglés

Recuerda que es un monitoreo ONLINE, por lo tanto sólo puedes hacer una vez este trabajo.

. Ingresa correo electrónico es obligatorio, para recibir resultados de tu avance.

- Selecciona tu nombre.
- Pon la fecha.
- Lee atentamente y luego selecciona la alternativa correcta.
- Una vez terminada enviar.
- Recuerda revisar tus resultados y esperar la retroalimentación.

Nombre del Alumno:

Fecha:

Use of HAS-HAVE/ DO-DOES for singular and plural forms. (Uso de HAS-HAVE/DO-DOES para oraciones singulares y plurales).

- Remember the use of "s" for 3rd person singular.(recuerda el uso de la "s" en 3era persona singular.)  
- Choose the correct form for each verb in questions 1 to 5 (elige la forma correcta para cada verbo para las preguntas n°1 hasta n°5)

1. Choose the correct answer. Where does he live?(Elige la respuesta correcta.¿Dónde vive?)

1 punto

- A. He lives in Spain
- B. He lived in Brazil
- C. He live in Germany

2. Does he like to watch T.V? (¿Le gusta ver tv?)

1 punto

- A.Yes, they do
- B. Yes, he does
- C. No, she doesn't

3. Does he have a brother? (¿Tiene un hermano?)

1 punto

- A. No, he hasn't
- B. Yes, he have
- C. Yes, we have

4. Does he like school? (¿Le gusta el colegio?)

1 punto

- A. Yes, I do
- B. No, I don't
- C. No, he doesn't

5. Do you play tennis? (¿Juegas tenis?)

1 punto

- A.No, I don't
- B. Yes, I does
- C.Yes, we do

6. What is the name of this landscape?(¿Cuál es el nombre de este monumento?)

1 punto



- A. Machu Picchu
- B. Taj Mahal
- C. Great Wall

7. In which country is located this landscape?(¿En qué país está ubicado este monumento?)

1 punto



- A. Brazil
- B. United States
- C. England

8. What is the name for this landscape? (¿Cuál es el nombre para este monumento?)

1 punto



- A. Opera House
- B. Big Ben
- C. Eiffel Tower

9. What is the name of this landscape located in South America? (¿Cuál es el nombre de este monumento famoso ubicado en Sudamérica?)

1 punto



- A. Machu Picchu
- B. Great Wall
- C. Chichén Itzá

10. Which of these landscapes is located in Europe? (Cuál de estos monumentos está en Europa?)

1 punto

- A. Opera House, Sydney
- B. Eiffel Tower
- C. Christ Redeemer

## Reading Comprehension

- Read the following text and answer the questions from 11 to 15  
(Lee el siguiente texto y responde las preguntas 11 a 15)

### The School Library (La biblioteca del Colegio)

**The Maine School LIBRARY**  
*Reading for the future*

OPENING HOURS		THURSDAY	09:00 - 17:00
MONDAY	09:00 - 17:00	FRIDAY	08:00 - 15:00
TUESDAY	09:00 - 17:00	SATURDAY	09:00 - 12:00
WEDNESDAY	09:00 - 20:00	SUNDAY	CLOSED

**LIBRARY RULES**

All students **must** have a library card.

Computers are for schoolwork only.

No food or drink in the library.

No running or shouting in the library.

Mobile phones must be off.

Students can borrow 3 books at one time.

*Thank you!*

11. What do students do in a library? (¿Qué hacen los alumnos en la biblioteca?)

1 punto

- A. Study
- B. Teach
- C. Eat

12. Where can you borrow books? (¿Donde puedes pedir libros?)

1 punto

- A. Bookstore
- B. Library
- C. Museum

13. In the library you can ... (En la biblioteca tu puedes..)

1 punto

- A. Use your phone
- b. Eat
- C. Read

14. In the library you can't.. (En la biblioteca tu no puedes..)

1 punto

- A. Borrow books
- B. Talk loudly to friends
- C. Use the computer for homework

15. You need a library card for.... (Necesitas una credencial de biblioteca para...)

1 punto

- A. Read
- B. To food and drinks
- C. Borrow books.