



# Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

## ¿Cuánto hemos aprendido?

SEMANA 14. 8° HISTORIA y GEOGRAFÍA

OBJETIVO: (OA 1) Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.

Renacimiento.

(OA 6) Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en la forma de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica.

OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

**Docente: Rodrigo Gazmuri**

Asignatura: Historia y Geografía

Recuerda que es un monitoreo ON LINE, por lo tanto, sólo puedes hacerlo una vez.

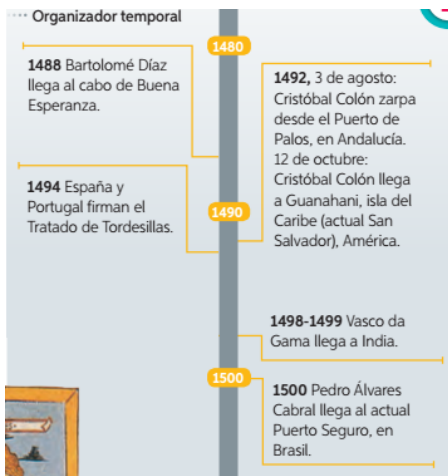
- Selecciona tu nombre.
- Pon la fecha.
- Lee atentamente y luego selecciona la alternativa correcta.
- Una vez terminada enviar.
- Recuerda revisar tus resultados y esperar la retroalimentación.

Nombre del Alumno: \*

Elige

Fecha: \*

ANALIZA EL ESQUEMA Y RESPONDE LAS PREGUNTA 1 y 2



1-¿Qué idea se puede inferir del esquema?

1 punto

- A. Europa no se expandió a otras tierras por falta de navegantes
- B. Navegantes europeos llegaban a nuevas tierras en casi 12 años
- C. Sólo Colón es reconocido como el más importante

2- ¿En qué siglo se descubrió América?

1 punto

- A. siglo XVI
- B. siglo XV
- C. siglo XIV

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 y 4

### Viajes de exploración europeos

Entre los Estados europeos que impulsaron proyectos de exploración destacaron las monarquías portuguesa y española. Debido a su ubicación geográfica, estas se encontraban en una situación de desventaja con respecto al comercio con Oriente. Por ello, ambos Estados iniciaron viajes de exploración hacia el Atlántico con el objetivo de conseguir productos orientales y defender la fe católica. En este contexto se produjo el viaje de Cristóbal Colón que permitió a los europeos llegar a América.

3-¿Qué mapa representa la ubicación de España y Portugal?

1 punto



A)



B)



C)

4-Los objetivos de los viajes que los estados de España y Portugal tenían, fueron:

1 punto

- A. médicos y legales
- B. comerciales y religiosos
- C. recreación y militares

LEE EL TEXTO Y OBSERVA EL MAPA, LUEGO, RESPONDE LAS

PREGUNTAS 5 y 6

el **Tratado de Tordesillas** (1494).

En este se estableció un límite ficticio a 370 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde. Las nuevas tierras descubiertas situadas al este de dicho límite pertenecerían a Portugal y las ubicadas al oeste corresponderían a España.



5-Según las fuentes informativas se puede inferir que:

1 punto

- A. España y Portugal trabajaron juntos
- B. No fue necesario un tratado para descubrir nuevas tierras
- C. España y Portugal se repartieron el mundo por descubrir

6-¿a quién pertenecían las tierras ubicadas al Este?

1 punto

- A. Portugal
- B. España
- C. ambos

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 7, 8 Y 9

— Durante los siglos XI y XII, las Cruzadas permitieron la reapertura de las rutas comerciales entre Europa y Oriente. La reactivación del comercio favoreció a ciertas ciudades de la actual Italia, ubicadas en un punto intermedio del tránsito entre Europa y Oriente, como **Venecia, Roma y Florencia**. En estas se desarrollaron, entre los siglos XIV y XVI, los movimientos conocidos como **humanismo** y **Renacimiento artístico**, desde donde se difundieron al resto de Europa.

— Los representantes del **humanismo** manifestaron un especial interés por la **Antigüedad grecorromana**, razón por la cual hicieron lectura de las obras clásicas. El análisis de estas les permitió reconocer en las capacidades humanas, como la **razón** y la **observación**, la posibilidad de acceder al conocimiento y cuestionar las verdades establecidas a través de la doctrina religiosa. Además, constataron que muchas de las situaciones y conductas humanas que observaban habían sido descritas ya hace más de mil años antes por los autores griegos y romanos. A partir de estas conclusiones, desplazaron el foco de atención de sus estudios desde la doctrina religiosa hacia el **ser humano** y la **naturaleza**, y situaron al **ser humano europeo** como un **ser universal**.

7-¿Por qué se vieron favorecidas las ciudades italianas como Venecia, Roma y Florencia?

1 punto

- A. porque se encontraban en un punto medio de la ruta comercial entre Europa y Oriente
- B. porque se cruzaban y asaltaban a los comerciantes
- C. porque al ser italianas les favorecía el idioma al traducir a los pueblos del oriente

8-¿Qué motivo se puede inferir del texto que permita explicar el desarrollo del Renacimiento artístico y al Humanismo en Italia?

1 punto

- A. Los italianos siempre ha sido buenos artistas y como descendientes de los griegos y romanos gustan del arte.
- B. El desarrollo del comercio y su ubicación en la ruta comercial, permitió la existencia de mucho dinero que podía financiar a artistas y pensadores.
- C. ninguna de las anteriores

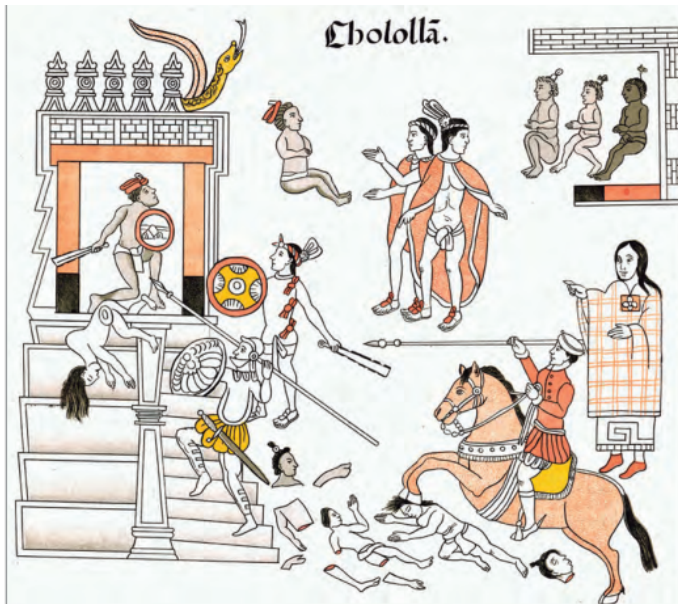
9-¿Qué permitió a los humanistas la lectura y análisis de las obras clásicas grecorromanas?

1 punto

- A. reconocer las capacidades humanas de la razón y la observación
- B. la posibilidad de acceder al conocimiento y cuestionar a la religión
- C. ambas

OBSERVA Y ANALIZA LA IMAGEN, LUEGO, RESPONDE LA PREGUNTA 10 Y

11



10-¿Cómo interpretarías esta imagen?

1 punto

- A. El uso de la vestimenta militar
- B. El encuentro violento de dos culturas
- C. Un ritual de competencia por capturar la serpiente

11-Según la imagen ¿Qué se podría inferir respecto de la relación de poder entre indígenas y europeos?

1 punto

- A. Los indígenas negociaron el poder con los europeos para administrar sus tierras
- B. Los indígenas se vieron avasallados y violentados por los europeos
- C. Los europeos siempre se preocuparon del bienestar de los indígenas y los protegieron

OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 12 y 13



A Ilustración que representa la epidemia de viruela en la población indígena. En Sahagún, Bernardino de (Siglo XVI). *Historia general de las cosas de Nueva España*.

12-¿Las enfermedades traídas por los europeos a América significaron?

1 punto

- A. Un impulso a la medicina nativa con hierbas
- B. Un fuerte descenso en la población indígena
- C. Un aumento de la población europea

13- ¿Por qué las enfermedades infecciosas como la viruela causaron tantas muertes en los pueblos nativos?

1 punto

- A. porque el sistema inmune de los indígenas no estaba preparado para infecciones europeas
- B. porque llevaban poca ropa y era fácil que se resfriaran con climas muy duros
- C. porque el mestizaje entre europeos e indígenas se realizó muy rápido

14-¿Por qué crees que los indígenas fueron esclavizados y utilizados como mano de obra por parte de los europeos?

1 punto

- A. porque no tenían dinero para pagar sus servicios y acudieron a tratados con los toquis
- B. porque los europeos abusaron de la ignorancia y faltaron el respeto a estas culturas
- C. porque el derecho de conquista de la época lo permitía

15- ¿Cómo el Estado de Chile debe tratar a las culturas originarias hoy?

1 punto

- A. Reconocerlas, respetarlas y otorgarles derechos e indemnizarlos por sus pérdidas
- B. Normal, ya que también son chilenos como todos.
- C. ninguna de las anteriores