



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE HISTORIA Y GEOGRAFÍA 8°

SEMANA 13

Profesor Rodrigo Gazmuri

Semana		Clase	
Curso	8° AÑO	Unidad 1	Semana 13 29 al 03 de junio
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.		
Objetivo de la clase	Explicar y reflexionar los efectos de la conquista española sobre la población indígena.		
Actitudinal	Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, ideología u opinión política, religión o creencia, sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, género, orientación sexual, estado civil, edad, filiación, apariencia personal, enfermedad o discapacidad.		
Contenidos/habilidades	Explicar – reflexionar-analizar- Leer/ La conquista de América y sus efectos en la población		
Recursos	Texto de Historia y Geografía - Cuaderno		

Hola querido 8°: Esta semana 13 nos corresponde seguir analizando el proceso de conquista en América y sus consecuencias, las que, hasta el día de hoy, nos afectan. En primer lugar, reflexionarás sobre unas preguntas sobre la dramática disminución de la población indígena al contactarse con los conquistadores. Luego, leerás las páginas 62 y 63 de tu texto de Historia, donde te informarás sobre las razones de este fenómeno. Analizarás y explicarás un gráfico demográfico, para responder unas preguntas relacionadas al tema. Te presento un solucionario para que al terminar contrastes tus respuestas y las completes. Procura no hacer trampa y verlas antes. Finalmente, en tu tarea, analizarás y explicarás un texto fuente histórico

Envía sólo la tarea al correo rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl entre los días 29 y 03 de junio

Agrega tu nombre, curso, asignatura y semana de trabajo.



ACTIVIDADES HISTORIA Y GEOGRAFÍA 8°

Semana 13 29 al 03 de junio



Reflexionemos ¿Qué sabes de los efectos de la conquista sobre la población indígena?....

El proceso de la conquista determinó el dominio de los europeos en territorio americano, este proceso fue muchas veces violento y cruel. Los pueblos indígenas conquistados vivieron profundas consecuencias las cuales explicaremos en esta semana.

1-Para comenzar lee atentamente las páginas **62 y 63**, El propósito de estas páginas es invitar a reflexionar en torno a las causas que generaron un descenso demográfico de la población en el contexto en que se desarrolló el proceso de conquista.

2-Según el texto responde en tu cuaderno con letra clara y ordenada:

a-Según el texto, elabora una definición para el concepto de «desastre demográfico». Para ello, recurre a dos fuentes de estas páginas que aborden diversos factores o interpretaciones.

b-Respecto de la disminución de la población indígena: ¿qué tienen en común las interpretaciones de las fuentes **B, C y D** de la página 62?, ¿en qué difieren?

c-A partir de los documentos **E y F** de la página 63 , reflexionen: ¿cómo imaginan que serían los pueblos mesoamericanos y andinos si no hubiesen sido conquistados por los europeos? Elaboren un pequeño cuento o relato que refleje su postura.

3-La **demografía**, es la ciencia que estudia a la población, Analiza e interpreta el gráfico y respondiendo en tu cuaderno:

a-¿Qué conclusión puedes extraer de la demografía de ambas culturas?

b-¿Qué cultura perdió más población?

c-¿Qué año México perdió menos población?

d. ¿Qué tendencia tienen muestran gráficos a medida que avanzan los años?

Crisis demográfica indígena	
Perú (zona andina)	
Año	Cantidad de población indígena
1570	1 264 530
1580	1 083 500
1590	947 301
1600	833 788
1610	737 913
1620	598 033
México central	
Año	Cantidad de población indígena
1519	25 300 000
1523	16 800 000
1548	6 300 000
1568	2 600 000
1580	1 900 000
1695	1 300 000
1605	1 000 000

D Sánchez-Albornoz, Nicolás (1977). *La población de América Latina desde los tiempos precolombinos al año 2000.*



Solucionario

Pregunta n° 2:

- a- Respuesta libre. Considerar conceptos como disminución de la población, alta mortalidad, enfermedades, conflictos bélicos y maltratos.
- b- Las fuentes coinciden en exponer factores que incidieron en la disminución de la población indígena. Difieren en sus énfasis y formas de abordar esta problemática, algunos poniendo atención a los daños causados por los españoles, y otros en factores sanitarios.
- c- Respuesta libre. Pueden orientarse según los distintos ámbitos de la realidad (política, economía, cultura, etc.).

Pregunta n°3:

- a-Ambas culturas sufrieron fuertes descensos de su población indígena en forma progresiva.
- b-México central
- c-El año 1605
- d-La tendencia es que a medida que pasan los años el descenso de la población va disminuyendo.



TAREA HISTORIA y GEOGRAFÍA 8°

Semana 13 29 al 03 de junio

1. Lee el siguiente texto. Luego, realiza las actividades.

“La proximidad de las ciudades fundadas por los conquistadores; la mano de obra que pedían los encomenderos y el tributo que exigía la Corona; la usurpación por parte de los españoles de las tierras indias; la infiltración de los blancos y los mestizos; todos estos elementos ayudaron a destruir la comunidad india y lo que quedaba de su organización social anterior a la conquista. Al mismo tiempo que estaba sometida a las poderosas presiones desde fuera, la “república de indios” también estaba sucumbiendo ante una catástrofe demográfica. La epidemia de viruela durante el curso de la conquista fue tan solo la primera de una sucesión de epidemias europeas que devastaron la población indígena del continente americano en las décadas siguientes. La incidencia de estas epidemias fue desigual. Perú, con sus poblaciones dispersas, parece haber escapado más fácilmente que México, en donde fue especialmente grave en 1545-1547. Todas las regiones costeras de América resultaron especialmente vulnerables y, tanto allí como en las Antillas, los africanos empezaron a reemplazar a la población india que había sucumbido casi en su totalidad. Las enfermedades europeas atacaron a una población que estaba desorientada y desmoralizada

por las experiencias de la conquista. Sus antiguos modos de vida estaban quebrantados, el equilibrio precario de la producción de alimentos se había alterado por la introducción de cultivos y ganado europeos, y la demanda europea de mano de obra había empujado a la población india a realizar un trabajo al que no estaban acostumbrados, a menudo bajo condiciones extremadamente duras. Aunque hubo algunos otros signos de adaptación satisfactoria, especialmente por parte de los indios de la región de Ciudad de México durante el período inmediatamente posterior a la conquista, no es sorprendente que muchos de los indios hubieran encontrado el choque del cambio demasiado fuerte y perdieran el deseo de vivir. Los supervivientes aparecen en los relatos contemporáneos como una gente pasiva e indiferente buscando las salidas a sus males en los narcóticos y los licores, como el pulque en México, y la coca en los Andes [...] La población de la preconquista en México central descendió de 25 millones en 1519 a 2,65 millones en 1568, y la de Perú lo hizo de 9 millones en 1532 a 1,3 millones en 1570”.

Bethell, Leslie [ed.] (1990). *Historia de América Latina, I. América Latina colonial: la América precolombina y la conquista*, Editorial Crítica: Barcelona.

- ¿Qué causas señala el autor como responsables del agudo descenso demográfico en la población de los pueblos originarios?
- ¿En qué zonas del continente se produjeron las mayores bajas demográficas?
- ¿Por qué podemos señalar que el descenso demográfico es multicausal? Argumenta.