



INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

Semana	12	Clase	
CURSO	OCTAVO AÑO	12	SEMANA 12 DEL 22 AL 26 DE JUNIO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Descubrir vocabulario relacionado a las diferentes costumbres y culturas.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Desarrollar una conciencia cultural o comprensión intercultural, demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y por la propia, y valorando su aporte al conocimiento.		
CONTENIDOS	Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación oral y escrita, sobre temas cotidianos.		
RECURSOS	Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés. https://www.youtube.com/watch?v=-7g1xw8mVMA		

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Remember to stay at home! Today we are going to see the new unit, the unit number 2 that is called "Countries culture and customs" in which we are going to read and observe different landscapes of the world.

(espero que estén muy bien en compañía de su familia. Recuerda quedarte en casa. Hoy veremos una nueva unidad, la unidad numero 2 que se llama "Paises,cultura y costumbres" hoy leeremos y observaremos los monumentos en el mundo).

REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 26TH AND MONDAY 29TH OF JUNE.

(recuerda que tienes una semana para hacer este trabajo, así que tu debes enviar este trabajo entre el viernes 26 y lunes 29 de junio)

REMEMBER! I NEED YOU TO SEND THIS WORK IT IS VERY IMPORTANT!




(recuerda, necesito que envíes tu trabajo es muy importante)

We are going to introduce the topic that talks about the different types of landscapes in the world, would you know this place, where is located? *(vamos a presentar el vocabulario acerca de los diferentes monumentos del mundo, conoces algún lugar, donde están ubicados)*



Country: _____
Name of the landscape: _____

In this video you will observe the most important landscapes in the world. If you don't have internet don't worry, I will tell you about the different landscapes that appear in the video:

(en este video tu observarás los monumentos más importantes del mundo. No te preocupes si no tienes internet ahora te nombrare el país t el nombre de cada monumento que aparece en el video)

<https://www.youtube.com/watch?v=-7g1xw8mVMA>

LANDMARK	COUNTRY
EIFFEL TOWER	PARIS
STATUE OF LIBERTY	UNITED STATES
COLOSSEUM	ROME
GREAT WALL	CHINA
TAJ MAHAL	INDIA
MACHU PICCHU	PERU
CHRIST THE REDEEMER	BRAZIL
PYRAMID	EGYPT
CHICHEN ITZA	MEXICO
NIAGARA FALLS	CANADA
SYDNEY OPERA HOUSE	AUSTRALIA
GRABD CANYON	UNITED STATES
BIG BEN	ENGLAND

Finally, you have to draw your favorite landscape and a country you like to visit.

(finalmente tendrás que dibujar tu monumento favorito de algún país que tú quieras visitar)

Send it to my **email** address or **whatsapp**:



mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl



+56949492427

ACTIVITIES

1) **LET'S START! AFTER YOU LOOK THE VIDEO WRITE THE INFORMATION OF TWO LANDCAPES THAT YOU LIKE.** *(comencemos después que veas el video escribe la información de 2 monumentos que a ti te gusten)*

a) Country: _____

Name of landscape: _____

b) Country: _____

Name of landscape: _____

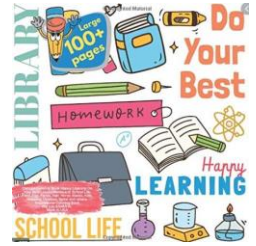
Good job! Now let's think... what is your favorite landscape? ...

(buen trabajo, ahora pensemos cuál es tu monumento favorito)



Let's watch the video again!!

<https://www.youtube.com/watch?v=-7g1xw8mVMA>



NOW IT'S TIME TO DO THE HOMEWORK!

(ahora es tiempo de hacer la tarea)

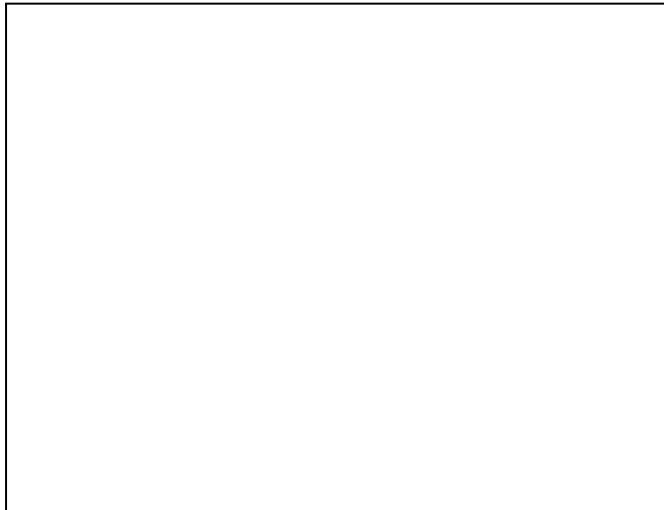
HOMEWORK 8TH GRADE

Remember the last activity was about searching some fruits. Now you it's your turn:

(recuerda la última actividad que vimos fue acerca de buscar diferentes frutas, ahora es tu turno)

DRAW A PICTURE about your favorite landscape and the country that is located. *(dibuja tu monumento*

favorito y escribe del país al que pertenece)



My favorite landscape is:

_____ located in
_____.

TIME OF SELF- EVALUATION

(tiempo de autoevaluación)

ANSWER **YES** OR **NO** FOR EACH SENTENCE:

(responde sí o no para cada oración)

- | | | |
|--|-----|----|
| 1º I DO THE WORK <i>(hice el trabajo)</i> | YES | NO |
| 2º I NEED MORE TIME TO FINISH <i>(me faltó tiempo para terminar)</i> | YES | NO |
| 3º I KNEW DIFFERENT LANDSCAPES <i>(conoci diferentes monumentos)</i> | YES | NO |

TAKE A PICTURE AND SEND IT TO:

(Toma una foto y envíala a):

mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl or WHATSAPP +56949492427

SEE YOU SOON!