



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE HISTORIA Y GEOGRAFÍA 8°

SEMANA 12

Profesor Rodrigo Gazmuri

Semana		Clase		
Curso	8° AÑO		Unidad 1	Semana 12 22 al 26 de junio
OA (objetivo de aprendizaje)		OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.		
Objetivo de la clase		Analizar el impacto de la conquista en las sociedades indígenas americanas.		
Actitudinal		Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.		
Contenidos/habilidades		Analizar-leer-observar/impacto del encuentro entre dos mundos		
Recursos		Cuaderno-Texto de historia -		

Hola Niños(as): Junto con saludarlos, les informo sobre el trabajo de la semana 12 que corresponde al análisis del impacto del encuentro entre dos mundos, Europa y América como inicio de nuestra historia americana. Para comenzar, reflexionarás sobre unas preguntas sobre el tema, luego, leerás las páginas 54 y 55 de tu texto de Historia sobre el impacto del encuentro entre los españoles y los indígenas, después observarás imágenes y mapas para responder preguntas de análisis y descripción. En la tarea y en base a una fuente histórica indirecta responderás preguntas de apreciación personal e inferencia sobre el encuentro de los dos mundos.

Envía sólo la tarea al correo rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl entre los días 22 y 28 de junio

Agrega tu nombre, curso, asignatura y semana de trabajo.



ACTIVIDADES HISTORIA Y GEOGRAFÍA 8°

Semana 12 22 al 26 de junio

1-Reflexionemos... responde mentalmente ¿Cómo habrá impactado la conquista española en las sociedades americanas? ¿qué visiones surgieron entre los europeos respecto de las sociedades americanas?,

¿qué habrán pensado los indígenas al encontrarse con los europeos?,

¿qué características de los españoles les habrán llamado la atención?,

¿qué dificultades habrán tenido para comprender a los europeos?



A la llegada de los europeos, en América existían sociedades con un complejo grado de organización social y política. Entre ellas destacan las sociedades azteca e inca, que formaban grandes imperios con ciudades capitales en Tenochtitlán y Cusco, respectivamente.

2-Lee atentamente las páginas 54 y 55 de tu texto de Historia, luego escribe el glosario de la página 54.

3-Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

A-Analiza la fuente A y responde en tu cuaderno:

a. ¿Qué ocurre en la escena representada?, ¿qué personajes se presentan?, ¿cómo son representados?, ¿qué semejanzas y diferencias advierten entre ellos?

b. Distingan en la escena elementos de origen europeo y americano, y descríbanlos.

c. ¿Qué aspecto del encuentro entre los europeos y las sociedades americanas se refleja en la imagen?, ¿qué habrá querido transmitir su autor?

d-¿Qué te llamó la atención de la fuente A?

e-Analiza el mapa y escribe la ubicación de las 3 civilizaciones (hemisferio, continente, sub continente, rosa de los vientos)



B- A partir del organizador temporal y espacial, ¿qué características de las civilizaciones americanas pueden inferir?, ¿qué procesos se desarrollaban en cada una de ellas al momento de la llegada de los españoles?



TAREA HISTORIA y GEOGRAFÍA 8°

Semana 12 22 al 26 de junio

1. Observa, analiza la imagen y responde en tu cuaderno las preguntas:

“Encuentro entre dos mundos”



a-Argumenta el título de la imagen.

b-Crea un diálogo referente a las primeras palabras de estas personas.

c-¿Qué sentimientos inferes esta imagen por parte de los indígenas?

d-¿Qué consecuencias tuvo para América y el mundo este encuentro?