



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

Semana del 15 al 19 de junio del año 2020.

Curso	Octavo básico	Clase 1	Semana 11
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos, para satisfacer propósitos educativos.		
OA	Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: -- Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir.(16)		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Valorar la búsqueda de conocimiento.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Comprensión lectora-Redacción		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">Guías, cuaderno, computador, texto escolar.		

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

Semana 11.

Trabajaremos con un texto muy interesante. Sólo debes leer y responder unas preguntas que te dejaré.

Repasaremos algunos contenidos que viste en la evaluación online.

Te recuerdo que las actividades debes responderlas en tu cuaderno de lenguaje y si tienes dudas con la actividad, puedes escribir a mi correo dadagt10@hotmail.com

Te recordaré lo siguiente:

Tu ruta de trabajo será entonces:

- 1- Leer atentamente.
- 2- Responder la actividad en tu cuaderno.
- 3- Enviar actividad al correo indicado.

¡ÉXITO!

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

Lee el siguiente texto y luego responde. NO olvides **Subrayar** las ideas que consideres importantes.

Le salió un niño precioso, redondo, con ojos de carbón y un botón rojo por boca. La pequeña estaba entusiasmada con su obra y convirtió al muñeco en su inseparable compañero durante los tristes días de aquel invierno. Le hablaba, le mimaba...

Pero pronto los días empezaron a ser más largos y los rayos de sol más cálidos... El muñeco se fundió sin dejar más rastro de su existencia que un charquito con dos carbones y un botón rojo. La niña lloró con desconsuelo.

Un viejecito, que buscaba en el sol tibieza para su invierno, le dijo dulcemente: Seca tus lágrimas, bonita, por que acabas de recibir una gran lección: ahora ya sabes que no debe ponerse el corazón en cosas perecederas.

Había dejado de nevar y los niños, ansiosos de libertad, salieron de casa y empezaron a corretear por la blanca y vieja alfombra recién formada. La hija del herrero, tomando puñados de nieve con sus manitas hábiles, se entregó a la tarea de moldearla.

- Haré un muñeco como el hermanito que hubiera deseado tener, se dijo.

ACTIVIDAD.



- 1- Ahora que ya leíste, recorta los párrafos y pégalos en el orden correcto.
- 2- Escribe la idea principal de cada párrafo, respeta reglas ortográficas.

TAREA

Une las 4 ideas principales y haz sólo 1 idea principal. Comenta con tu apoderado la idea principal que creaste.