Colegio Manso Velasco
Cormun Rancagua

¿Cuánto hemos aprendido?

OCTAVO BÁSICO
9 semana
Objetivo: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros
Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros
Establecer las propiedades de las potencias
Docente: Guillermo Rojas Saavedra

Asignatura: matemática.

Es un monitoreo on line, así que la puedes hacer una sola vez, es decir no se podrá repetir la prueba.
Deberás seleccionar tu nombre.
Deberás poner la fecha
Lee y responde las preguntas,seleccionando la alternativa correcta, solo una es la correcta
Al terminar deberás enviarlas

Nombre del Alumno: *

Fecha: *

1. Supongamos que en cierto lugar la temperatura es de 7°C y luego subió 3°C, entonces la temperatura final es de: 1 punto

- A) 10°C
- B) -10°C
- C) 4°C

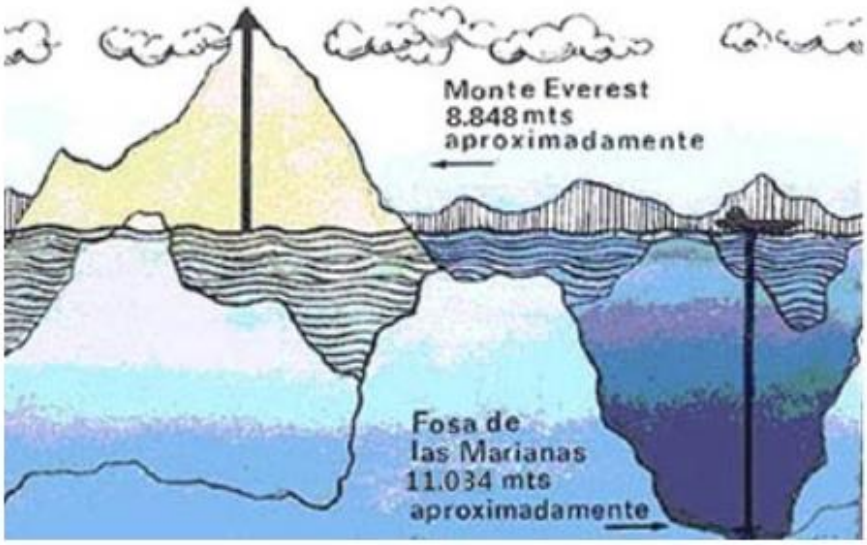
2. En otro lugar, la temperatura es de -7°C, después de un momento baja 3°C, entonces la temperatura final es de: 1 punto

- A) 10°C
- B) -10°C
- C) 4°C

3. En Rancagua hay una temperatura de 8°C, luego de un momento, la temperatura disminuye 5°C, entonces la temperatura final es de: 1 punto

- A) 13°C
- B) -3°C
- C) 3°C

La imagen muestra la diferencia de tamaño entre el monte Everest y la fosa las Marianas. En base a la imagen responde la pregunta 4



Tu respuesta

4. ¿Cuál es la diferencia de altura entre el punto más alto del monte Everest y la parte más profunda de la fosa las Marianas? 1 punto

- A) 2.186 m
- B) -2.186 m
- C) 19.882 m

5. En una ciudad de Islandia, se anunció para el día de hoy una temperatura máxima de 3,2° C. Por otro lado, la temperatura mínima será 4 veces menor que la temperatura máxima. ¿Cuál será exactamente la temperatura mínima? 1 punto

- A) -12,8° C
- B) -9,6° C
- C) 0° C

6. En una estación, el bus del recorrido A sale cada 8 horas, mientras que el bus del recorrido B sale cada 4 horas. Si ambos buses comienzan sus salidas a las 7 am. ¿A qué hora se vuelven a encontrar buses del recorrido A y del recorrido B? 1 punto

- A) 11 am
- B) 14 pm
- C) 15 pm

7. ¿Cuál es el resultado de 3+ (-4) + 8 – (-7)? 1 punto

- A) 0
- B) 14
- C) -14

8. La adición (–3) + (–3) + (–3) + (–3) + (–3) se puede representar por la multiplicación: 1 punto

- A) (-5) X (-3)
- B) (5) X (-3)
- C) (-3) X (-3)

9. El resultado de -23 + (-8) – (-13) es igual a: 1 punto

- A) -18
- B) 44
- C) -44

10. Un submarino de la flota naval, desciende a 50 metros bajo el nivel del mar y luego asciende a 20 metros. Entonces queda a una profundidad de: 1 punto

- A) 30 m bajo el nivel del mar
- B) 30 m sobre el nivel del mar
- c) 70 m sobre el nivel del mar

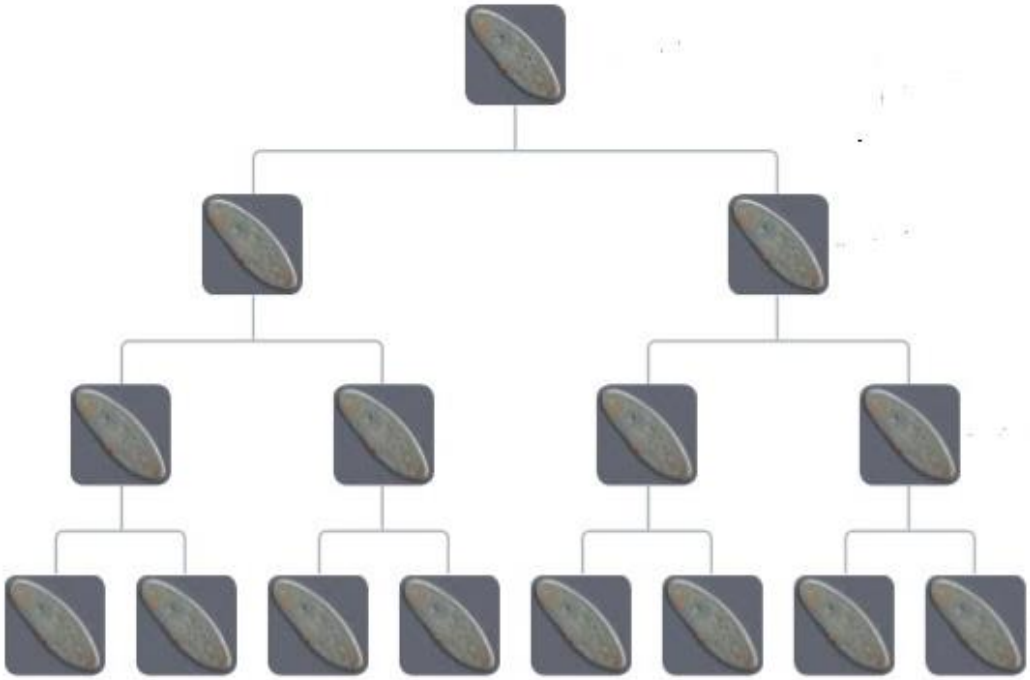
11. El valor de una potencia será uno si: 1 punto

- A) Su exponente es cero
- B) Su base es cero
- C) Su exponente es menor que cero.

12. El valor de la potencia de base 3 para que dé el mismo valor de la base, su exponente debe ser : 1 punto

- A) 0
- B) 1
- C) 3

13. ¿Qué potencia se representa con el siguiente diagrama? 1 punto



- A) Uno elevado a cuatro
- B) Dos elevado a cuatro
- C) Cuatro elevado a seis

14. ¿Cuál es el resultado de la multiplicación de la siguiente potencia ? 1 punto

$2^2 \times 2^3$

4^5

A)

2^5

B

4^6

C

15. ¿Cuál es resultado de la multiplicación de la siguiente potencia? 1 punto

$$3^2 x 2^2$$

A) 6^2
B) 6^4
C) 6^6

- A)
- B)
- C)