



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

SEMANA

7

CURSO

8º

## LITERATURA

Semana del 11 al 15 de mayo del año 2020.

Curso	Octavo básico	Clase 1	Semana 7
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos, para satisfacer propósitos educativos.</li></ul>		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valorar la búsqueda de conocimiento.</li></ul>		
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprensión lectora-Redacción</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guías, cuaderno, computador, texto escolar.</li></ul>		

## **Estudiante y familia que participa de estas actividades:**

Semana 7. Leeremos un texto y luego ordenaremos las ideas para finalmente llevar esas ideas al papel y poder redactar, estudiar, tomar apuntes, etc.

Te recuerdo que las actividades debes responderlas en tu cuaderno de lenguaje y si tienes dudas con la actividad, puedes escribir a mi correo [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com)

Te recordaré lo siguiente:

Tu ruta de trabajo será entonces:

- 1- Leer atentamente.
- 2- Responder la actividad en tu cuaderno.
- 3- Enviar actividad al correo indicado.

¡ÉXITO!

***Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com) o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.***

Lee el siguiente texto y luego responde.

### ACTIVIDAD

Hubo una vez una princesa increíblemente rica, bella y sabia. Cansada de pretendientes falsos que se acercaban a ella para conseguir sus riquezas, hizo publicar que se casaría con quien le llevase el regalo más valioso, tierno y sincero a la vez. El palacio se llenó de flores y regalos de todos los tipos y colores, de cartas de amor incomparables y de poetas enamorados. Y entre todos aquellos regalos magníficos, descubrió una piedra; una simple y sucia piedra. Intrigada, hizo llamar a quien se la había regalado. A pesar de su curiosidad, mostró estar muy ofendida cuando apareció el joven, y este se explicó diciendo:

- Esa piedra representa lo más valioso que os puedo regalar, princesa: es mi corazón. Y también es sincera, porque aún no es vuestro y es duro como una piedra. Sólo cuando se llene de amor se ablandará y será más tierno que ningún otro.

El joven se marchó tranquilamente, dejando a la princesa sorprendida y atrapada. Quedó tan enamorada que llevaba consigo la piedra a todas partes, y durante meses llenó al joven de regalos y atenciones, pero su corazón seguía siendo duro como la piedra en sus manos. Desanimada, terminó por arrojar la piedra al fuego; al momento vio cómo se deshacía la arena, y de aquella piedra tosca surgía una bella figura de oro. Entonces comprendió que ella misma tendría que ser como el fuego, y transformar cuanto tocaba separando lo inútil de lo importante.

Durante los meses siguientes, la princesa se propuso cambiar en el reino, y como con la piedra, dedicó su vida, su sabiduría y sus riquezas a separar lo inútil de lo importante. Acabó con el lujo, las joyas y los excesos, y las gentes del país tuvieron comida y libros. Cuantos trataban con la princesa salían encantados por su carácter y cercanía, y su sola presencia transmitía tal calor humano y pasión por cuanto hacía, que comenzaron a llamarla cariñosamente "La princesa de fuego".

Y como con la piedra, su fuego deshizo la dura corteza del corazón del joven, que tal y como había prometido, resultó ser tan tierno y justo que hizo feliz a la princesa hasta el fin de sus días.

## ACTIVIDAD.

Organicemos las ideas y luego respondamos.

A medida que leas, haz lo siguiente:

- 1- Subraya las ideas que consideres importantes.
- 2- Escribe las ideas principales anotando solamente lo más importante.
- 3- Haz un resumen general de todo lo que leíste, no olvides escribir el título.  
Si no sabes o recuerdas cómo hacer un resumen, te dejaré una ayuda.  
haz el resumen de 10 líneas.

## CÓMO HACER UN RESUMEN?

- Primer paso: lectura
- Segundo paso: subrayar
- Tercer paso: esquema de ideas
- Cuarto paso: redacción

## TAREA

Redacta 5 ideas principales de tu película favorita.

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	8° BÁSICO	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr el análisis y síntesis de las estructuras oracionales</li> </ul>		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis oracionales		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

## Actividad

Recuerdas esta oración

**leche la en gato El cocina la toma**

al ordenarla quedaba.

**El gato toma la leche en la cocina**

- **Ahora llegó tu turno; debes ordenar las siguientes oraciones. Recuerda que las oraciones se inician con mayúsculas, eso te dará una pista**

1. fue la el fin playa de Sofía semana a

---

2. El de salió la Pedro corriendo de casa perro

---

3. televisión el día vio todo Ana

---

4. partido de domingo futbol perdió equipo el  
jugado el Mi

---



5. y su papá blanco pintaron la color casa azul y  
Mario de

---

6. hermoso mi un jueves Hicieron el día acto en  
colegio

---

7. pata El que su la tenía Rodrigo en mordió una  
brazo mancha perro en a

---

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>		
<b>Curso</b>	<b>8° BÁSICO</b>	<b>SEMANA 7</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciación de habilidades de síntesis y discriminación de sucesos actuales.</li><li>• Ejercitación de lenguaje verbal</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<b>GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA</b>		

## ACTIVIDAD

En la siguiente actividad tendrás que utilizar la televisión o un diario para ponerte al día de las cosas que han pasado en la actualidad, puedes elegir la noticia que más te llamó la atención.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza		
<b>Curso</b>	<b>8° BÁSICO</b>	<b>SEMANA 7</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extraer juicios o conclusiones a partir de hechos particulares</li> </ul>		
<b>Recursos</b>	<b>GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA</b>		

¡¡¡Listo!!!..... a Divertirse.

### Actividad 1:

¿Cómo se sentirá cada uno?

Lee cada situación e infiere como se sentirá cada persona. Anota el número de la situación en cuadrado que le corresponde.

1. Hoy día, mi papá se ganó un premio.	<input type="text" value="5"/> frustrado/a
2. María tiene que cantar delante de mucha gente que no conoce.	<input type="text"/> feliz
3. Luis se quedó dormido porque anoche leyó hasta muy tarde.	<input type="text"/> orgulloso/a
4. Llamaré a Esteban por celular para invitarlo a almorzar porque está muy solo.	<input type="text"/> nervioso/a

5. A Isabel le fue mal en el examen, a pesar de lo mucho que había estudiado.	<input type="checkbox"/> cansado/a
6. A Elena se le perdió su mascota.	<input type="checkbox"/> optimista
7. Juan Ignacio ha recibido muchas felicitaciones por su nuevo trabajo.	<input type="checkbox"/> preocupado/a
8. Catalina siempre piensa que le va a pasar algo bueno.	<input type="checkbox"/> triste

¡¡¡Lo has conseguido!!!....

Ante cualquier duda escíbeme al 9-40390645 (whatsapp)