



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco

Guías de Trabajo

SEMANA

6

CURSO

8º

MATEMÁTICA

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

| Curso | Octavo | Clase 1 | Semana 6 |
|-----------------------------|--|---------|----------|
| Objetivo de la Clase | <ul style="list-style-type: none">• Conocer el conjunto de los números racionales. | | |
| Actitudinal | <ul style="list-style-type: none">• Manifestar interés por las matemáticas. | | |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none">• Números y operaciones. | | |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none">• Computador• Internet• Guías• Cuaderno | | |

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

Sexta semana.

Veremos algo nuevo, estamos avanzando muy bien. Esta semana el contenido será números y operaciones.

Tu ruta de trabajo será:

- Leer cada ejercicio de la guía.
- Responder en tu cuaderno los ejercicios.
- Enviar actividad al correo señalado.

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Los números racionales son todos aquellos números que se pueden escribir como fracción, cuyo numerador y denominador son números enteros y el denominador es distinto de cero

4 Numerador

—

Esta fracción se lee cuatro sextos

6 Denominador

1- Cómo se leen las siguientes fracciones:

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{20}{6}$$

2- Lee la página 22 de tu texto y responde

a) ¿Qué representa el denominador?

b) ¿Qué representa el numerador?

TAREA

Crea 5 fracciones en donde el numerador sea mayor que el denominador.

Crea 5 fracciones en donde el denominador sea mayor que el numerador.

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|--|
| PROFESIONAL | FONOAUDIÓLOGO David Meza | | |
| Curso | 8° BÁSICO | SEMANA 6 | |
| Objetivo de la Actividad | Crear y escribir diálogo con estructuras fonológicas y sintácticas de adecuada configuración. | | |
| Contenido | Gráficas, ejercicios verbales y matemáticos | | |
| Recursos | GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA | | |

Actividad

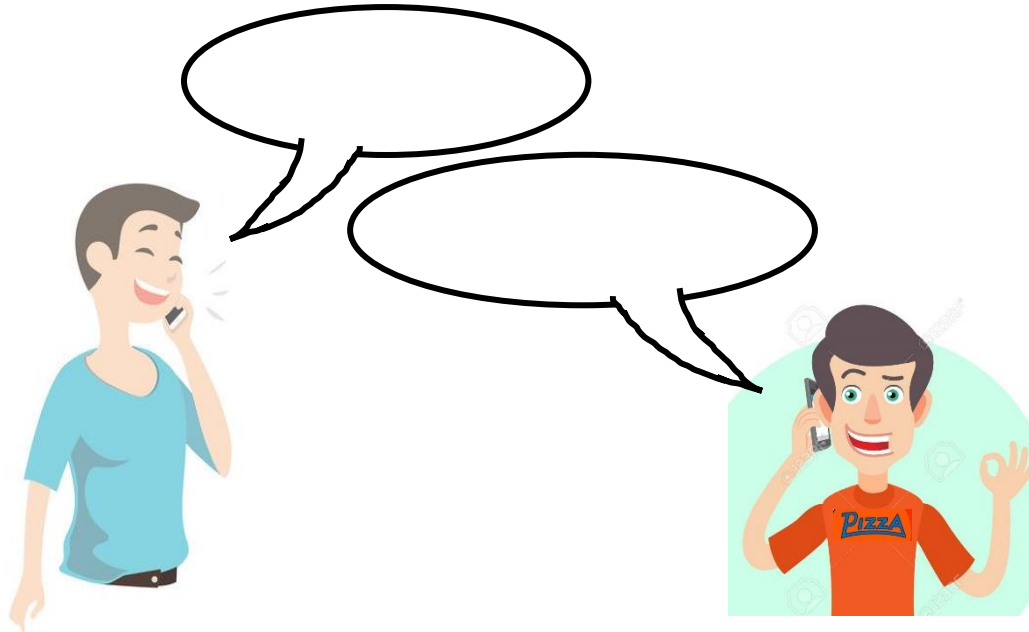
Presentamos

¡¡Quiero pizza!!



- José quiere pizza, así que llamará a la pizzería para hacer su pedido. **6**

Completa el diálogo que tiene José y el vendedor





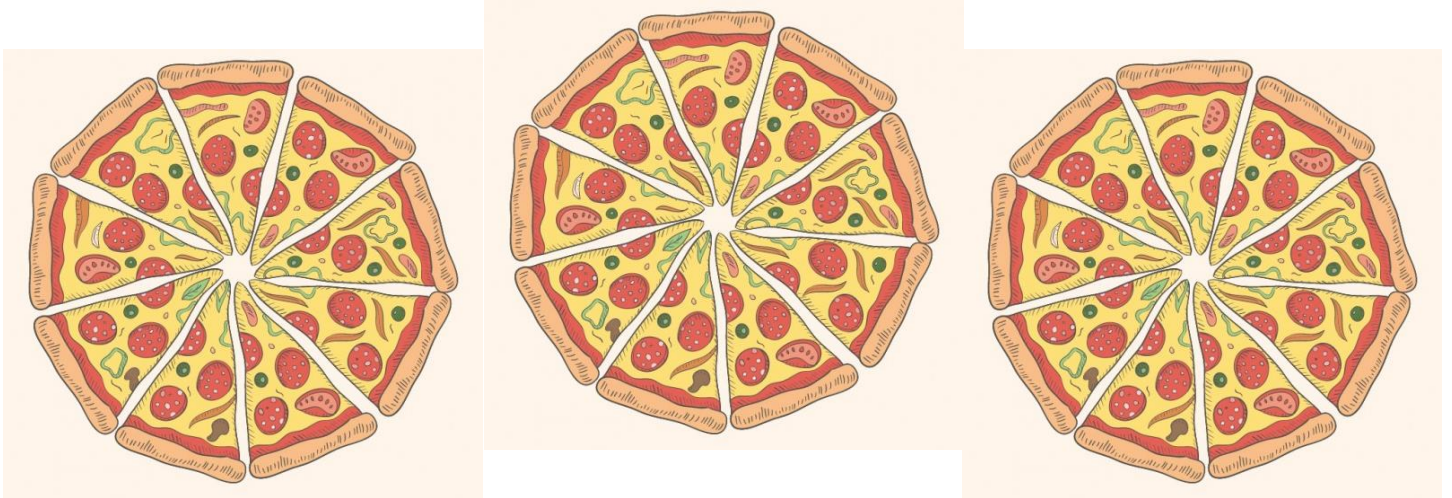


Llegaron las pizzas



Tarea

Fíjate en la cantidad de pedazos que traen las pizzas



- Si José está con su mamá, papá, hermano, hermana y sus 4 abuelos

**Cuántos pedazos toca cada uno si comerán la misma cantidad.
Qué operación matemática debes hacer para saber la respuesta**

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|--|
| PROFESIONAL | PSICÓLOGA Camila Olave | | |
| Curso | 8° BÁSICO | SEMANA 6 | |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none">• Aumento en la concentración• Estimulación de la creatividad• Reducción de estrés. Promoción de la motricidad fina. | | |
| Recursos | GUIA, LÁPICES DE COLORES Y OTROS RECURSOS ARTISTICOS | | |

ACTIVIDAD

Para esta actividad te necesito tranquilo/a y ojalá escuchando música de relajación que puedes encontrar en youtube.

Esta semana trabajaremos nuestra creatividad con mandalas, así que déjate llevar por tu imaginación y originalidad.

¿ESTÁS PREPARADO? ¡COMENCEMOS!



edufichas.com