



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco

Guías de Trabajo

SEMANA

6

CURSO

8º

LITERATURA

Semana del 04 al 08 de mayo del año 2020.

Curso	Octavo básico	Clase 1	Semana 6
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Identificar los elementos básicos de los textos poéticos.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Valorar la búsqueda de conocimiento y la lectura poética.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora- elementos de la poesía.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Guías, cuaderno, computador, texto escolar.		

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

Semana 6. Esta semana identificaremos los elementos de los textos poéticos, será una actividad parecida a la semana anterior, por lo tanto más sencillo será tu trabajo.

Te recuerdo que las actividades debes responderlas en tu cuaderno de lenguaje y si tienes dudas con la actividad, puedes escribir a mi correo dadagt10@hotmail.com

Te recordaré lo siguiente:

Tu ruta de trabajo será entonces:

- 1- Leer atentamente.
- 2- Responder la actividad en tu cuaderno.
- 3- Enviar actividad al correo indicado.

¡ÉXITO!

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

ACTIVIDAD

- 1- Lee el texto de la página 31 de tu libro “lengua y literatura”
- 2- ¿Qué tipo de texto es?
- 3- Responde las preguntas que están en la página 31. Lo debes comentar con tu familia.
- 4- Registra el vocabulario señalado en la página 31.
- 5- ¿Qué sentiste al leer el poema?
- 6- Escribe los versos que más te gustaron
- 7- ¿Crees que la ilustración representa los sentimientos, emociones o ideas que expresa el poema? ¿Por qué?

TAREA

Lee el poema de la página 30 y responde.

- 1- Observa la ilustración: ¿Qué elementos del poema refleja?

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	8° BÁSICO	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Lograr el análisis y síntesis de las estructuras oracionales 		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis oracionales		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

Actividad

Fíjate en la siguiente oración

leche la en gato El cocina la toma

Suena extraña verdad

Cómo deberíamos ordenarla para que suene adecuada con las mismas palabras. Recuerda que las oraciones se inician con mayúsculas, eso te dará una pista

El gato toma la leche en la cocina

¡ahora sí!

Intenta lo contrario, desordena la siguiente oración

6

Ana fue al colegio en la mañana

Anótala aquí desordenada

Mira como la desordené

en colegio fue al mañana Ana la

- **Desordena las siguientes oraciones**

El niño salió a dar un paseo con su perro

Mamá compró una torta para mi cumpleaños

Los niños estudiaron mucho para la prueba final

PROFESIONAL		PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	8° BÁSICO	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzamiento de capacidad de síntesis • Potenciación de la creatividad en literatura • Activación de la atención focalizada. 		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD



A continuación te presentaré un breve texto, debes poner mucha atención a la instrucción que te enunciare, concéntrate en lo que leas para que puedas completar esta actividad.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Lea atentamente la siguiente historia, y a continuación explíquela con sus propias palabras.

Era un caluroso lunes de verano y los brillantes rayos del sol aparecían entre las hojas de los árboles. Como todas las mañanas, Sofía se levantó, se duchó, y tranquilamente empezó a desayunar junto a su marido en la mesa del jardín. De pronto, sonó el teléfono. Sofía corrió a cogerlo y se sorprendió cuando le dijeron que le llamaban de la radio. Su alegría fue inmensa cuando al otro lado del teléfono escuchó una voz que le decía que el cupón que había depositado en el supermercado había sido seleccionado y ella era la ganadora de un crucero por el Mediterráneo.
